

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УЖУРСКИЙ ДЕТСКИЙ САД №2 «РОДНИЧОК»**

Приказ № 12§4

От 22.02.2025 г.

г. Ужур

О проведении мониторинга внутренней оценки
качества образования МБДОУ д/с №2 «Родничок»

В целях выполнения требований Федерального закона от 29.02.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании годового плана работы МБДОУ д/с №2 «Родничок» на 2024-2025 учебный год, в целях осуществления непрерывного анализа и оценки состояния и перспектив развития дошкольного образования в МБДОУ д/с №2 «Родничок», в том числе оценки механизмов управления качеством дошкольного образования, руководствуясь Уставом МБДОУ д/с №2 «Родничок»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать рабочую группу в составе:

Председатель комиссии: И.В.Терентьева - заведующий ДОУ

Члены комиссии:

1. Е.А.Хайитова – старший воспитатель
2. О.А.Шафикова – заведующий хозяйством
3. О.Ю. Филичкина – заместитель заведующего по УВР
4. Н.Н. Петрова – воспитатель
5. Ю.В. Мигунова – воспитатель

2. Рабочей группе составить План проведения ВСОКО в период с 02.03.2025 по 07.03.2025 г.

3. Воспитателем и специалистам МБДОУ д/с №2 «Родничок» в рамках проведения мониторинга предоставить в срок до 01.04.2025 г. отчеты о результатах самообследования за 2024-2025 уч.год по форме утверждённой приказом о Положении ВСОКО

4. Заместителю заведующего по УВР по результатам работы, подготовить итоговую справку по проведению процедуры ВСОКО и ознакомить с её результатами педагогический состав учреждения в срок до 30.05.2025 г.

5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий МБДОУ
д/с №2 «Родничок»



И.В.Терентьева

Аналитическая справка
по результатам внутренней системы оценки качества образования в
МБДОУ Д/С № 2 «Родничок» г. Ужур
за 2024-2025 учебный год.

В соответствии со ст. 28 п. 3 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» внутренняя система оценки качества образования направлена на деятельность по информационному обеспечению управления образовательным учреждением, т. е. получение максимальной, полной и объективной информации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, которые направлены на повышение качества образовательного процесса.

Внутренняя оценка качества образования была проведена на основании следующих документов:

- Устав ДОУ;
- Приказ от 22.02.2025 г. №12 §4 «О проведении мониторинга внутренних оценки качества образования в МБДОУ д/с №2 «Родничок»;
- Положение о внутренней системе оценки качества образования;
- План – график мероприятия ВСОКО.

Целевая направленность ВСОКО:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в ДОУ для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования;

- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышению уровня информированности родителей (законных представителей);

- прогнозирование развития образовательной среды ДОУ

Состав комиссии:

Председатель комиссии: И.В.Терентьева - заведующий ДОУ

Члены комиссии:

1. Е.А.Хайитова – старший воспитатель
2. О.А.Шафикова – заведующий хозяйством
3. Л.А. Кириллова – воспитатель
4. Н.Н. Петрова – воспитатель
5. Ю.В. Мигунова – воспитатель

Методы: анкетирование, наблюдение, работа с документацией, посещение групп. Предметом системы оценки качества образования в ДОУ

стали:

- Образовательные ориентиры;
- Образовательная программа;
- Содержание образовательной деятельности;
- Образовательный процесс;
- Образовательные условия;
- Взаимодействие с родителями;
- Здоровье, безопасность и повседневный уход;
- Управление и развитие.

Выводы, представленные в настоящей «Аналитической справке о результатах ВСОКО», являются необходимыми для администрации ДОУ в качестве оснований для принятия управленческих решений о возможных направлениях развития ДОУ, а также представляют интерес для работников, представителей родительской общественности и учреждений и организаций, заинтересованных в управлении качеством образования и развитии системы дошкольного образования.

Результаты мониторинга показали следующее:

<i>Область качества/показатель</i>	<i>Наивысшее состояние</i>	<i>Внутренняя оценка</i>	<i>Выводы</i>	<i>Адресные рекомендации</i>
Образовательные ориентиры	5 баллов	4 балла		
Оrientиры Образовательной деятельности			Педагоги группы знают образовательные ориентиры (цели, задачи, принципы). Могут объяснить значение того или иного принципа и каким образом эти принципы учитываются и реализуются в группе.	
Образовательная программа	5 баллов	4 баллов		

			При анализе были учтены требования ФГОС ДО к оформлению ООП ДО. Обязательная часть представлена развернуто в соответствии с пунктом 2.11 ФГОС ДО. Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, представлена в виде ссылок на соответствующую методическую литературу, которая позволяет ознакомиться с содержанием выбранных участниками образовательных отношений парциальных программ, методик, форм организации образовательной работы» пункта 2.12 раздел 2 ФГОС ДО.	
Содержание образовательной деятельности	5 баллов	4,3 баллов		
			Область качества «Содержание образовательной деятельности» оценивались по пяти группам показателей качества, одноименных с образовательными областями, регламентированными ФГОС ДО и получила среднюю оценку 4,3 балла, что соответствует уровню качества «Хорошее качество». Все шесть групп показателей качества соответствуют данному уровню: социально-коммуникативное развитие оценено на 4,25 баллов, познавательное развитие - 4,4 балла, речевое развитие – 4 балла, художественно-эстетическое – 4,1 балл, физическое развитие - 4,75.	Для повышения качества деятельности в группе по области качества «Содержание образовательной деятельности» обеспечить систематическую работу, направленную на достижение более высоких результатов по каждой из обозначенных групп показателей качества.
Образовательный процесс	5 баллов	4,1 баллов		

			Область качества «Образовательный процесс» оценена на уровне «Хорошее качество» - равна 4,1 балла. Три показателя из десяти получили оценку 5 баллов – «Превосходное качество», четыре показателя из десяти получили оценку 4 – «Хорошее качество». Для повышения качества по области «Образовательный процесс» нужно: - предусмотреть привлечение всех заинтересованных сторон для развития и поддержки инициативы детей; - поддерживать деятельность педагогов ДОО в сфере проектно-тематической деятельности, рассмотреть возможность привлечения к проектной деятельности опытных специалистов (в определенной области), способных обогатить проект своим участием; - обеспечить непрерывное развитие среды ДОО с учетом потребностей, ожиданий, интересов и инициативы заинтересованных сторон, в том числе через организацию развернутых пространств для исследований; - проводить работу по формированию информационной культуры обучающихся; - расширять возможности для использования современных информационных технологий в образовательном процессе	
Образовательные условия	5 баллов	4,25 баллов		

			Область качества «Образовательные условия» в группе общеразвивающей направленности оценена на уровне «Хорошее качество» и составляет 4 балла. Область качества представлена следующими группами показателей: «Квалификация педагогов и совершенствование педагогической работы», «Рабочая нагрузка и условия труда», «Материально-техническое обеспечение», «Информационное обеспечение». Группы показателей «Квалификация педагогов и совершенствование педагогической работы», «Рабочая нагрузка и условия труда», «Информационное обеспечение» получили оценку 4 балла, что соответствует уровню «Хорошее качество». Показатель «Материально-техническое обеспечение» получил оценку 4 баллов.	Старшему воспитателю подготовить ссылки по профессиональному у развитию педагогов, составить план-график курсов повышения квалификации, аттестации педагогических работников. Воспитателям предусмотреть использование пространственных возможностей групповых помещений и прогулочных участков с учетом интересов и потребностей детей.
Взаимодействие с родителями	5 баллов	4 балла		
			Область качества «Взаимодействие с родителями» в группе общеразвивающей направленности получила оценку 4.00 – «Хорошее качество». Оценке подлежали следующие показатели «Участие родителей в образовательной деятельности», «Удовлетворенность родителей», «Индивидуальная поддержка развития детей в семье». Рекомендуются дальнейшее совершенствование деятельности в данном направлении, поиск новых эффективных форм организации взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся.	Воспитателям Продолжить работу с родителями по программе «Просвещения»

Здоровье, безопасность и повседневный уход	5 баллов	3,9 балла		
			Область качества «Здоровье, безопасность и повседневный уход» 3.9 – «Хорошее качество». Оценке подлежали следующие показатели: «Состояние здоровья воспитанников»; «Санитарно-гигиенические условия»; «Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков»; «Усилия по сохранению и укреплению здоровья»; «Качество питания»; «Организация процесса питания»; «Отдых. Релаксация. Сон»; «Безопасность группового помещения»; «Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе»; «Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ»	Рекомендуется продолжить работу по оптимизации правил безопасности с учетом потребностей воспитанников группы; созданию комфортной и безопасной среды в группе с учетом контекста социокультурного окружения (подбор и использование материалов для отделки группы, выбор мебели и материалов для образовательной деятельности); повышению культуры питания и расширения возможности выбора блюд с учетом вкусовых предпочтений и потребностей.
Управление и развитие	5 баллов	3,4 балла		
			Область качества «Управление и развитие» оценена как «Базовый уровень» и представлена показателями «Планирование и организация работы в группе», «Мониторинг, измерения, анализ в группе», «Совершенствование образовательной деятельности в группе». В качестве рекомендаций выступает дальнейшее совершенствование работы по области качества «Управление и развитие» с учетом критериев оценки качества	

Общие выводы по результатам внутренней оценки качества дошкольного образования в МБДОУ д/с №2 «Родничок»:

На основании проведенного выше анализа результатов внутренней проверки качества дошкольного образования ДОУ, можно сформулировать следующие выводы: - в МБДОУ д/с №2 «Родничок» реализуется ОП дошкольного образования, которая соответствуют требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО как в

