

**Индивидуальный маршрут развития одаренного ребенка  
на 2023/2024 учебный год**

Васильева Елена Александровна,  
Педагог дополнительного образования

Ужур, 2023

# КАРТА ИНДИВИДУАЛЬНОГО МАРШРУТА ОДАРЕННОГО РЕБЕНКА

Наименование учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Ужурский детский сад №2 «Родничок»  
(название образовательного учреждения, группа)

1. Фамилия, имя, отчество воспитанника(цы) Зубарев Дмитрий Вячеславович

2. Возраст: 6 лет Дата рождения 11.05.2017

### 3. Краткая характеристика личностных качеств:

Мальчик общительный, доброжелательный, в игровой деятельности активно проявляет инициативу, использует свое воображение и творческие способности. Дима имеет отличное чувство ритма, прекрасный слух, с легкостью перенимают приемы игры на детских музыкальных инструментах. Мальчик уверен в себе. Он обладает прекрасной памятью и хорошо развитым воображением, у Димы богатый словарный запас, ярко выраженная способность к словотворчеству и своеобразное чувство юмора. С удовольствием слушает чтение произведений. Он легко запоминает и с выражением читает стихи, пересказывает тексты, придумывает рассказы и сказки, передает содержание мультфильмов и кинофильмов. Склонен фантазировать, старается добавить что-то новое и необычное, когда рассказывает о чем-то уже знакомом и известном всем; умеет в рассказе изобразить своих героев очень живыми, передает их характер, чувства, настроения. стремится вызывать эмоциональные реакции у других людей, когда о чем-то с увлечением рассказывает. Принимает участие в конкурсах, имеет призовые места.

### 4. Основания для создания индивидуального маршрута:

Реализации индивидуальных способностей ребенка: Формирование успешности, развитие креативного мышления и творческих способностей воспитанника  
(указать каких)

Наличие достижений (перечислить): участие во всероссийских, городских и районных конкурсах (конкурс «Моя копилка», конкурс военной песни «Битва хоров», открытый детский конкурс чтецов «Спасибо деду за Победу», открытый детский конкурс театрального творчества «Веселый балаганчик», открытый детский конкурс зримого стихотворения «Капитошка», конкурс чтецов среди воспитанников МБ ДОУ Д/С №2 «Родничок» «В память о войне»).

### 5. Группа сопровождения:

Координатор: Васильева Елена Александровна, педагог дополнительного образования  
(ФИО, должность)

Педагоги: Кириллова Людмила Анатольевна воспитатель, Рыбалкина Оксана Михайловна, музыкальный руководитель

Родители: мать –Зубарева Ольга Викторовна; отец – Зубарев Вячеслав Викторович

**6. Срок реализации индивидуального маршрута сопровождения:** 2023-2024 учебный год

**7. Ожидаемый результат:**

В результате работы с ребёнком по индивидуальному маршруту у ребёнка появляются умение сочинять рассказы и сказки, сопровождать действие героя игрой на музыкальных инструментах, ориентируются в пространстве и «чувствуют» сцену. Ребёнок чувствует образ персонажа, используя жесты, мимику. Ориентируется в пространстве и «чувствует» сцену.

**8. Расписание занятий специалистами по индивидуальному маршруту сопровождения**(взаимодействие с педагогами, взаимодействие с родителями, занятия, занятость в кружках и секциях).

Специалисты	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Воспитатель			16.30-17.00		
Педагог по дополнительному образованию			15.40-16.05		15.40-16.05
Музыкальный руководитель	10.20-10.50		10.30-11.00		
* Работа ведётся систематически и отражается в рабочем плане.					

**9. Учебно-тематический план**

Формы, методы, приемы работы	Работа с родителями
<b>Сентябрь</b> Проведение мониторинга	
<b>Октябрь</b> 1 неделя Игра: «Погружение в сказку» цель: учить создавать воображаемую ситуацию. 2 неделя Проговаривание скороговорок, чистоговорок. цель: развивать артикуляционный аппарат, дикцию и четкость речи. 3 неделя Участие в конкурсе чтецов цель: развивать память, выразительные средства речи; умение подключать мимику и жесты. 4 неделя Игра «Измени предмет» (новые способы его использования) цель: развивать творческое воображение.	Ознакомление с результатами диагностики.  Консультация: «Одаренный малыш или как развить в ребенке талант»  Анкетирование «Способности моего ребенка»  Помощь и участие в организации

	праздников и театрализованных постановках, конкурсах.
<p><b>Ноябрь</b></p> <p>1 неделя Беседа: «Твой любимый литературный герой?» цель: поддерживать устойчивый интерес к художественной литературе; развивать умение характеризовать героя.</p> <p>2 неделя Участие в конкурсе «Радуга талантов» цель: развивать творческие способности.</p> <p>3 неделя Театрализованная игра «Теремок» цель: развивать артистические способности путем использования выразительных средств речи, мимики и жестов.</p> <p>4 неделя Игра «Чей домик» (имитация голосов домашних животных) цель: развивать навыки звукоподражания.</p>	<p>Подготовка номера ко Дню Матери</p> <p>Беседа: «Поддержание интереса ребенка, поощрение»</p>
<p><b>Декабрь</b></p> <p>1 неделя Игра «Дорисуй рисунок» цель: развитие творческого воображения.</p> <p>2 неделя Игра: «Изобрази знакомых героев» цель: развивать артистические способности.</p> <p>3 неделя Рисование сюжета любимой сказки цель: развивать творческие способности, поддерживать устойчивый интерес к сказкам.</p> <p>4 неделя Игра: «Превращения» цель: развивать умение ребенка перевоплощаться из одного персонажа в другого, изменяя звуковую окраску голоса и манеру поведения.</p>	<p>Совместное заучивание стихотворных произведений.</p> <p>Подготовка новогоднего костюма.</p>
<p><b>Январь</b></p> <p>2 неделя Показ сказки на фланелеграфе по желанию ребенка цель: поощрять проявление словотворчества, развивать выразительность речи, эмоциональность.</p> <p>3 неделя Зимние посиделки: рассказывание наизусть любимых произведений цель: поддерживать интерес к стихотворным произведениям.</p> <p>4 неделя Малоподвижная игра «Что мы делаем не скажем, а что мы</p>	<p>Консультация</p>

делаем покажем» цель: развивать воображение, артистические способности.	
<p><b>Февраль</b></p> <p>1неделя Сюжетно – ролевая игра «Театр» цель: поддерживать интерес к театру; расширять кругозор; развивать коммуникативность.</p> <p>2неделя Разыгрывание этюдов цель: развивать умение ребенка перевоплощаться из одного персонажа в другого, изменяя звуковую окраску голоса и манеру поведения.</p> <p>3неделя Просмотр отрывков театральных произведений различных жанров (опера, оперетта, балет, драма) цель: закреплять знание театральных жанров; поддерживать устойчивый интерес к театру.</p> <p>4неделя Игра «Загадка без слов» цель: развивать навыки пантомимы.</p>	Беседа о возможности создания фотоальбома «Я – артист»
<p><b>Март</b></p> <p>1неделя Театрализованная игра: «Путешествие в мир сказок» цель: развивать умение ребенка перевоплощаться из одного персонажа в другого, изменяя звуковую окраску голоса и манеру поведения.</p> <p>2неделя Игра «Салат из сказок» цель: поощрять проявление словотворчества; развивать творческое воображение.</p> <p>3неделя Развивающая игра «Картинная галерея» цель: развивать творческое воображение, умение использовать предметы-заместители.</p> <p>4неделя Рисование «Новый конец сказки «Колобок» цель: продолжать развивать творческое воображение.</p>	Познавательный досуг. (посещение выставок, музеев, театров)
<p><b>Апрель</b></p> <p>1неделя Музыкально – пластическая импровизация «Изобрази музыку» цель: продолжать развивать творческое воображение, развивать восприятие музыки.</p> <p>2неделя Игра «Что за чем» цель: вспомнить знакомые сказки, закрепить сюжет известных сказок.</p> <p>4неделя Театрализованная игра «Корабль» цель: совершенствовать</p>	Подготовка костюма к фестивалю.

внимание, творческое воображение.	
<p><b>Май</b></p> <p>1 неделя Игра: «Пантомима» цель: закрепление умения представления пантомимических этюдов.</p> <p>2 неделя Игра-драматизация «Колобок» цель: развивать артистические способности.</p> <p>3 неделя Беседа «Театральные профессии» цель: расширять кругозор, поддерживать устойчивый интерес к театру.</p> <p>4 неделя Игровая программа: «Сам себе режиссер» цель: дать возможность самостоятельно сочинить и показать сценку.</p>	<p>Беседа о возможности создания портфолио достижения ребенка.</p>

**11. Мониторинг динамики развития воспитанника (цы):**

---



---



---



---



---

**Координатор** Васильева Елена Александровна / \_\_\_\_\_