

ПРИНЯТО:

на заседании
педагогического совета
МБДОУ Д/С №2 «Родничок»
Протокол № 2 от 05.12.2022

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МБДОУ Д/С №2
«Родничок»
Терентьева И.В.
Приказ № 096/1 от 08.10 2022 г.



Модель Психологической службы

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения
«Ужурский детский сад №2 «Родничок»

Актуальность проблемы

Изменение социально-экономической ситуации в стране, принятие новых законодательных актов в сфере образования диктуют не только необходимость корректировки целей образования, учитывающих государственные, социальные и личностные потребности и интересы, но и совершенствование психологического обеспечения образовательной деятельности с учетом новых требований к психолого-педагогическим условиям реализации образовательной программы.

Важное место в образовательном процессе ДООУ занимает психическое здоровье воспитанников, индивидуализация образовательных маршрутов, создание психологической безопасной и комфортной образовательной среды.

Психологическая служба в сфере дошкольного образования призвана повысить качество образовательного процесса, обеспечить сохранение, укрепление психического и психологического здоровья детей дошкольного возраста, а также профилактику его нарушения, она направлена на развитие личности детей в процессе их воспитания, образования и социализации.

Нормативные основания для разработки модели:

- Национальный проект «Образование»;
- Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ);
- ФГОС дошкольного образования;
- Концепция развития психологической службы в системе образования в РФ на период до 2025 года (утверждена Минобрнауки России от 19.12.2017);
- План мероприятий по реализации концепции развития психологической службы в системе образования в РФ на период до 2025 года;
- Письмо о главном внештатном психологе в системе образования субъекта РФ;

- Методические рекомендации «Система функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях» (утверждены Министерством просвещения РФ, распоряжение № Р-193 от 28.12.2020);
- приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.07.2015 № 514н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09.2013 № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»;
- распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2020 № Р-193 «Об утверждении методических рекомендаций по системе функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях»;
- распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 09.09.2019 № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»;
- распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 06.08.2020 № Р-75 «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Приказ МКУ «Управление образования» № 154 от 07.10.2022 «О создании муниципальной Психологической службы Ужурского района»;
- Приказ МКУ «Управление образования» № 155 от 07.10.2022 «О внедрении моделей деятельности Психологических служб на уровне образовательных организаций на территории Ужурского района»;
- Положение о муниципальной Психологической службе.
- Модель развития инклюзивного образования Ужурского района;
- План мероприятий по развитию муниципальной Психологической службы Ужурского района до 2025 года.
- Устав ДОУ;

- Приказ № 69 § 1 от 08.10.2022 «Об утверждении модели Психологической службы»
- Положение о психолого-педагогическом консилиуме(ППк);
- Положение о Консультативном центре;
- Адаптированная основная образовательная программа ДОУ (АООП)

Анализ организации деятельности психологической службы в МБДОУ

Д/С №2 «Родничок»

Согласно утвержденной паспортизации в МБДОУ Д/С №2 «Родничок» функционируют 6 групп, из них 2 группы комбинированной направленности (ТНР, ЗПР, РАС). Общая численность детей 144 ребенка. В детский сад скомплектовано 11 детей с ОВЗ, из них 2 ребенка-инвалида.

Возрастная группа	Направленность группы	Название	Количество детей	Нозологи я детей с ОВЗ	Наименование ОП ДО
2 младшая группа (с 3 до 4 лет)	Общеразвивающая	«Непоседы»	20	-	Основная образовательная программа дошкольного образования
Средняя группа (с 4 до 5 лет)	Общеразвивающая	«Васильки»	23	-	Основная образовательная программа дошкольного образования
Старшая группа (с 5 до 6 лет)	Комбинированная	«Звездочки»	26	ЗПР РАС	Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития; Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с

					расстройством аутистического спектра
Старшая группа (с 5 до 6 лет)	Общеразвивающая	«Солнышко»	26	-	Основная образовательная программа дошкольного образования
Подготовительная группа (с 6 до 7 лет)	Комбинированная	«Пчелки»	23	ТНР ЗПР	Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития; Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи
Подготовительная группа (с 6 до 7 лет)	Общеразвивающая	«Бусинки»	26	-	Основная образовательная программа дошкольного образования

Распределение детей с ОВЗ и детей-инвалидов по нозологическим группам

Нозология	Количество детей
ТНР	4
ЗПР	6
РАС	1
Ребенок - инвалид	2

В МБДОУ Д/С №2 «Родничок» создана психолого-педагогическая служба, в которую входят: 1 педагог-психолог, 1 учитель-логопед, 1 учитель-дефектолог, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре, 9 воспитателей.

Для организации работы по обеспечению доступной психолого-педагогической помощи обучающимся, их родителям (законным представителям) и педагогам созданы специальные условия:

- функционирует психолого-педагогический консилиум (ППк) с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения.

- функционирует консультационный пункт с целью оказания методической, психолого-педагогической и консультационной помощи родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми дошкольного образования, в том числе родителям (законным представителям) в обеспечении условий для развития, воспитания и обучения детей дошкольного возраста, не посещающих дошкольные образовательные учреждения.

- реализуется дополнительное образование, направленное на создание условий для развития творческих способностей детей и удовлетворения их индивидуальных потребностей.

Несмотря на имеющиеся ресурсы психолого-педагогического сопровождения, очевидно наличие объективных проблем: некоторые специалисты психологического сопровождения в ДОУ являются

совместителями, что влияет на качество образовательной деятельности, несоответствие кадровых ресурсов требованиям приказов Министерства образования и науки от 30.08.2013 г. №1014, №1015.

Модель Психологической службы МБДОУ Д/С №2 «Родничок» включает в себя следующие компоненты:

1. Ценностно-целевой компонент;
2. Компонент управления;
3. Структурно-функциональный компонент;
4. Содержательно-технологический компонент;
5. Результативный компонент.

В основе функционирования Психологической службы ДОУ лежат следующие принципы:

Принцип обеспечения единства деятельности.

Все структурные элементы Психологической службы ДОУ осуществляют свою деятельность, исходя из принципов единства целей и задач, преемственности и согласованности взаимодействия между ними для обеспечения максимально своевременной, доступной, качественной психолого-педагогической помощи для всех категорий лиц, которые в ней нуждаются. Право на психолого-педагогическую помощь является обязательной и неотъемлемой составляющей права каждого гражданина Российской Федерации на образование.

Принцип защиты прав и интересов детей.

Ключевым звеном деятельности Психологической службы ДОУ, выступающим в качестве обязательного требования ко всем другим задачам и функциям, является обеспечение защиты прав детей, психологической безопасности и комфортности создаваемой для него среды, сохранение и укрепление здоровья.

Принцип профессионализма.

Психолого-педагогическая помощь осуществляется на основе требований профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в

сфере образования)» и квалификационных требований, предъявляемых к должностям педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога, согласно нормативно-правовым документам.

Принцип результативности.

Психологическая служба ДОО заинтересована в достижении реальных, измеримых, положительных результатов своей деятельности.

Принцип непрерывности сопровождения.

Деятельность Психологической службы ДОО, опираясь на возрастные и иные особенности воспитанников и удовлетворения их образовательных потребностей, обеспечивает непрерывность индивидуальной траектории развития и обучения, создает преемственность процесса психолого-педагогического сопровождения на всех уровнях образования обучающихся.

Целевые группы, в отношении которых реализуются программы адресной психологической помощи:

1. норма (нормотипичные дети);
2. дети, испытывающие трудности в обучении;
3. дети, нуждающиеся в особом внимании в связи с высоким риском уязвимости:
 - 3.1. дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации: дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей; обучающиеся с ОВЗ, дети-инвалиды; дети с отклоняющимся поведением (девиантное поведение)
 - 3.2. одаренные дети
4. родители (законные представители) обучающихся;
5. администрация, педагоги образовательных организаций.

Целевая группа	Содержание деятельности
норма (нормотипичные дети)	Сопровождение освоения ООП ДО
	Развитие познавательной, эмоционально-волевой и личностной сфер
	Профилактика дезадаптации, деструктивных проявлений.
дети, испытывающие трудности в обучении;	Развитие коммуникативных навыков, преодоление сложностей взаимодействия с воспитателями и сверстниками.
	Коррекция психоэмоционального неблагополучия.
	Коррекция трудностей в выполнении учебных действий: непонимание условий задачи, потеря цели, неуверенность в правильном выполнении.
дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей	Преодоление трудностей эмоционально-волевой регуляции.
	Профилактика поведенческих проблем
	Коррекция трудностей в освоении ООП ДО. Развитие коммуникативных умений и средств коммуникации.
обучающиеся с ОВЗ, дети-инвалиды	Преодоление коммуникативных барьеров, трудностей в установлении межличностных отношений.
	Развитие познавательной деятельности
	Профилактика и коррекция трудностей адаптации к ДОУ.
	Коррекция повышенной тревожности, впечатлительности
дети с отклоняющимся поведением	Коррекция особенностей, связанных со структурой нарушения в развитии.
	Профилактика и коррекция девиантного поведения, социально-психологической дезадаптации.
одаренные дети	Профилактика возникновения поведенческих проблем, потери интереса, проблем взаимоотношений со сверстниками.
	Актуализация потенциала детской одаренности, оптимальное развитие интеллектуально-творческих и эмоционально-волевых ресурсов личности.
	Коррекция социальной дезадаптации.
	Профилактика дефицита произвольности в регуляции поведения и эмоций, дезорганизации деятельности, неустойчивости к стрессу, страха неудачи, неуверенности в себе.
родители (законные представители) обучающихся	Профилактика и коррекция эмоциональных и психосоматических расстройств.
	Консультирование, оказание психолого-педагогической помощи и поддержки родителям (законным представителям).
администрация, педагоги образовательных организаций	Организация сопровождения педагогов, профилактика эмоционального выгорания.

1. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВОЙ КОМПОНЕНТ

Основная **ЦЕЛЬ** психологической службы нашего ДОУ – осуществление целенаправленной деятельности по сопровождению образовательного процесса и оказанию комплексной психолого-педагогической помощи всем участникам образовательных отношений в ДОУ.

Для реализации поставленной цели необходимо решение следующих **ЗАДАЧ**:

1. нормативно-правовая регуляция системы психолого-педагогического сопровождения в ОО;
2. развивать межведомственное и сетевое взаимодействие с организациями и учреждениями других ведомств;
3. Создать условия для предоставления психологической, методической, консультативной помощи родителям (законным представителям).
4. создавать условия для сохранения и укрепления психологического и психического здоровья и развития всех категорий обучающихся, оказание им профессиональной помощи и содействия в трудных жизненных ситуациях

Ожидаемые результаты:

В результате реализации модели Психологической службы будут обеспечены:

- нормативно-правовое, организационно-управленческое, методическое и информационное единство деятельности ПС ДОУ;
- доступность, качество и полнота спектра профессиональной психолого-педагогической помощи для всех участников образовательных отношений, в том числе в рамках межведомственного взаимодействия;
- разработан план мероприятий, деятельности ПС в МБДОУ Д/С №2 «Родничок»

2. КОМПОНЕНТ УПРАВЛЕНИЯ

В состав Психологической службы ДОО включены: Заведующий, старший воспитатель, специалисты сопровождения ОО (педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог), педагогические работники (воспитатели, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, педагог дополнительного образования).

Алгоритм организации деятельности Психологической службы МБДОУ Д/С №2 «Родничок»

1 этап. Организация нормативно-правового обеспечения.

К числу обязательных нормативно-правовых документов относятся:

- Положение о Психологической службе в МБДОУ Д/С №2 «Родничок»;

- Приказ об организации деятельности Психологической службы в МБДОУ Д/С №2 «Родничок».

2 этап. Формирование системы связей, необходимых для функционирования ПС.

Общее руководство службой и ответственность за ее организацию возлагается на заведующего МБДОУ Д/С №2 «Родничок».

Заведующий МБДОУ Д/С №2 «Родничок» назначает координатора психологической службы

На этом этапе определяются организации, с которыми будут сотрудничать ПС для эффективного осуществления своих задач; определяется форма сотрудничества и его срок, обязанности и полномочия сторон.

3 этап. Разработка совместного плана мероприятий по реализации модели Психологической службы

3. СТРУКТУРНО-ФУНКЦИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ

Цель: осуществление эффективного межведомственного взаимодействия с организациями и учреждениями других ведомств.

Структуры, с которыми взаимодействует Психологическая служба ДОУ:

- КГБУЗ Ужурская РБ;
- МАУК "ЦКС Ужурского района";
- МБОУ ДО "УЦДО";
- МБОУ "Ужурская СОШ №6";
- МАУ ЦФСП "Сокол";
- МБОУ ДО «Ужурский центр дополнительного образования»
- МКУ «Управление образования Ужурского района» структурное подразделение «Ужурская территориальная (районная) ПМПК»;
- КГБУ СО Центр семьи «Ужурский»
- Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав Ужурского района;
- КГБУ СО «Комплексный центр социального обслуживания населения «Ужурский».

4. СОДЕРЖАТЕЛЬНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОМПОНЕНТ

Основные содержательные направления деятельности:

- Мониторинг психолого-педагогического сопровождения и деятельности Психологической службы ДОУ;
- Разработка модели Психологической службы МБДОУ Д/С №2 «Родничок» с учетом имеющихся ресурсов;
- Разработка и реализация плана мероприятий по развитию Психологической службы ДОУ;
- Формирование запроса и повышение квалификации специалистов ПС;
- Организация межведомственного взаимодействия с организациями и учреждениями других ведомств на территории Ужурского района;

- Организация взаимодействия с муниципальными координаторами развития психологической службы по вопросам овладения современным психологическим инструментарием, его апробации;
- Оформление и тиражирование эффективных практик психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса;
- Организация проведения на муниципальном уровне просветительских мероприятий для всех субъектов образования по вопросам психического здоровья, развития детей, обеспечения психологической безопасности детства;
- Участие в муниципальных, региональных, федеральных этапах конкурсов профессионального мастерства.

5. РЕЗУЛЬТАТИВНЫЙ КОМПОНЕНТ

Данный компонент обеспечивает комплексную оценку результатов психологической службы в МБДОУ Д/С №2 «Родничок».

Для эффективного управления процессов внедрения и развития модели функционирования Психологической службой МБДОУ Д/С №2 «Родничок» необходимо объективно оценивать проблемы и тенденции. Оценка качества психолого-педагогической помощи в ДОУ требует разработки комплекса рефлексивно-аналитических, диагностических и мониторинговых мероприятий, с целью отслеживания доступности и качества, оказываемой психолого-педагогической помощи, в рамках деятельности ПС.

Рефлексивно-аналитические мероприятия:

- Рефлексивные методики;
- Индивидуальные траектории методического совершенствования специалистов ПС;
- Содержательная оценка результатов и процесса работы ПС.

Диагностические мероприятия:

- Диагностика результатов деятельности и содержания психолого-педагогического сопровождения ПС;

Организация системы мониторинга Психологической службы в ДОУ:

- Сбор и переадресация мониторинговых данных;
- Интерпретация полученных результатов;
- Описание результатов;
- Использование результатов в практической деятельности.

Модель психологической службы



