

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ УЖУРСКОГО РАЙОНА
КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Ужурский детский сад № 2 «Родничок»

Согласовано:
На педагогическом совете
Протокол №3
от «04» апреля 2025 г.



Заведующий МБДОУ
«Ужурский детский сад №2 «Родничок»
в Родничок»
Герентьева И.В.

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Ужурский детский сад №2 «Родничок»
за 2024 год

г.Ужур, 2025г

Содержание

Общие сведения об образовательной организации.....	3
Аналитическая часть.....	6
I. Оценка образовательной деятельности.....	6
II. Оценка системы управления ДООУ.....	16
III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	20
IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса.....	33
V. Оценка качества кадрового обеспечения.....	36
VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	41
VII. Оценка материально-технической базы.....	42
VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.	46
Результаты анализа показателей деятельности ДООУ на 31.12.2024 года.....	52

Введение

Настоящий отчет подготовлен в соответствии с требованиями:

- Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N273-ФЗ
- Постановления Правительства РФ от 05.08.2013 г. №662 "Об осуществлении мониторинга системы образования"
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 (с изменениями от 14 декабря 2017 года) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 (с изменениями на 15 февраля 2017 года) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ д/с №2 «Родничок»

Форма проведения самообследования: отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности детского сада

Общие сведения об образовательной организации

Цель деятельности МБДОУ Д/С №2 «Родничок» — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДОУ – пятидневная рабочая неделя, выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни.

Режим функционирования: 10,5 часов, с понедельника по пятницу с 7:30 до 18:00. Состав воспитанников: дети в возрасте от 3 до 7 лет.

В 2024 году получали образовательные услуги 149 воспитанников.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Ужурский ДОУ №2 «Родничок»
Тип учреждения	Дошкольное образовательное учреждение
Вид учреждения	ДОУ
Статус	Муниципальное учреждение
Руководитель	Терентьева Ирина Владимировна
Адрес организации	662251, Россия, Красноярский край, Ужурский район, г. Ужур, ул. Вокзальная, д.1

Телефон, факс	8(39156)28 5 74
Адрес электронной почты	irina.terenteva.1971@mail.ru
Официальный сайт	https://sadiк-2.gosuslugi.ru/
Учредитель	Учредителем МБДОУ Д/С № 2 «Родничок» является муниципальное образование: Ужурский район Красноярского края в лице администрации Ужурского района Красноярского края. Полномочия Учредителя в отношении МБДОУ осуществляет МКУ «Управление образования Ужурского района»
Дата создания	4 августа 2009г.
Лицензия	Лицензия на право осуществления образовательной деятельности серия 24ЛО1 № 0002978 от 08.04.2019 рег. №9746-л (бессрочная)
Наличие свидетельств: Свидетельства (о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц; о постановке на учет вналогом органе юридического лица)	Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном 12.08.2009г., серия 24 №005790721 Свидетельство о государственной регистрации юридического лица №1092439000235 от 13.08.2009г.
Наличие документов о создании образовательного учреждения. Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения (номер протокола общего собрания, дата утверждения, дата утверждения вышестоящими организациями или учредителями); соответствие Устава образовательного учреждения требованиям закона «Об образовании», рекомендательным письмам Минобразования России	Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения (утвержден постановлением администрации Ужурского района №820 от 27.12.2018г.); Устав МБДОУ Д/С №2 «Родничок» соответствует законам и иным нормативным актам Российской Федерации.
Наличие локальных актов образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса.	- коллективный договор Учреждения; - правила внутреннего трудового распорядка; - положение о родительском собрании; - положение о родительском совете; - положение об общем собрании коллектива; - положением о педагогическом совете; - положение о работе с персональными данными сотрудников Учреждения; - положением о работе с персональными данными воспитанников и родителей (законных представителей). - положение об антикоррупционной

	<p>политике;</p> <ul style="list-style-type: none"> - кодекс этики и служебного поведения; - положение о предотвращении и урегулировании конфликта интересов; - правила внутреннего распорядка воспитанников; - положение об информационной открытости; - порядок приёма, перевода, отчисление воспитанников; - порядок создания, организации работы, принятие решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнение; - положение о порядке подготовки и организации проведения самообследования; - положение о порядке доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности;
Реквизиты документов на право пользования зданием, помещениями, площадями.	<p>ДОУ, назначение: нежилое, 2-этажный в кирпичном исполнении, общая площадь 1734,1 кв. м., адрес объекта: Россия, Красноярский край, г. Ужур, Ул. Вокзальная, д. 1</p> <p>вид права: Оперативное управление.</p> <p>Свидетельство о государственной регистрации права от 27.11.2009 г. 24ЕИ № 399905</p> <p>Земельный участок, категория земель: земли населенных пунктов, разрешенное использование: для размещения объектов образования, общая площадь 5150 кв. м., адрес объекта: Россия, Красноярский край, г. Ужур, ул. Вокзальная, 1</p> <p>вид права: постоянное (бессрочное) пользование. Свидетельство на право собственности на землю 16.06.2010 г. 24ЕИ 704955.</p>
Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности (юридический адрес и фактический адрес здания или помещения, их назначение, площадь (кв. м.).	<p>ДОУ, нежилое здание в кирпичном исполнении, общей площадью 1734,1 кв. м., этажность – 2. 662251, Россия, Красноярский край, Ужурский район, г. Ужур, ул. Вокзальная, д. 1</p> <p>Помещения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - групповые помещения – 6; - музыкально-физкультурный зал-1
Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы на	<p>- Акт проверки готовности МБДОУ к новому 2024-2025 учебному году 01.08.2024г.</p> <p>Заключение комиссии: образовательное учреждение к 2024/2025 учебному году готово.</p>

<p>имеющиеся в распоряжении образовательного учреждения площади).</p>	<p>- Санитарно-эпидемиологическое заключение № 24.ШЦ.01.000.М.000049.04.18 от 28.04.2018г. Заключение: соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. От 16.03.2018г. № 1206;</p> <p>- Соответствие объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 1104-3926 от 23.09.2020г.</p> <p>- Санитарно-эпидемиологическое заключение № 24.ШЦ.01.000.М.000059.11.21 от 02.11.2021г. Заключение: соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. От 02.11.2021г. № 331153</p>
---	--

Образование в МБДОУ Д/С №2 «Родничок» ведется только на русском языке.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Дошкольное образование направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Обучение и воспитание в МБДОУ д/с №2 «Родничок» ведется на русском языке. Образовательная деятельность в учреждении планируется и организуется в соответствии с федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования, приказом министерства Просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», федеральной образовательной программой дошкольного образования, действующих СанПиН.

С 01 сентября 2024 г. в детских садах Красноярского края начато внедрение Программы просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации. Наш детский сад оказывает консультативную, методическую

помощь родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей в рамках консультационного пункта.

Организация образовательной деятельности в Учреждении регламентируется Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ д/с №2 «Родничок», которая разрабатывается и утверждается Учреждением самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Программа определяет единые для Российской Федерации базовые объем и содержание ДО, осваиваемые обучающимися в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (далее — ДОО), и планируемые результаты освоения образовательной программы. Содержание и планируемые результаты обязательной части, разработанной МБДОУ д/с №2 «Родничок» Образовательной программы не ниже соответствующего содержания и планируемых результатов федеральной программы дошкольного образования. Программа предназначена для реализации в группах для детей от 2 до 7 лет.

Ведущая цель образовательной программы дошкольного образования - разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Содержание программы реализуется в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, познавательно-исследовательской, коммуникативной, двигательной, трудовой, изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, восприятие художественной литературы и фольклора. Основу организации образовательной деятельности во всех группах составляет комплексно-тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью, на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка.

Освоение образовательной программы дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся. Сроки получения дошкольного образования устанавливаются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Расписание образовательной деятельности в Учреждении разрабатывается в соответствии с действующими санитарно-гигиеническими правилами и нормами для дошкольных образовательных учреждений. Пребывание воспитанников в МБДОУ д/с №2 «Родничок» регламентируется режимом дня, разрабатываемым и утверждаемым самостоятельно с учетом возрастных особенностей воспитанников.

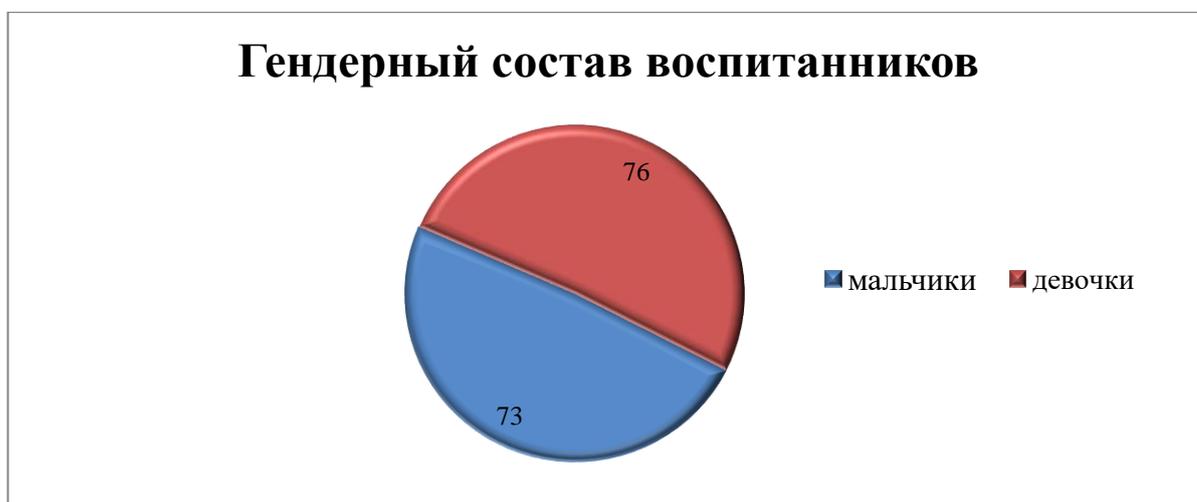
Основной структурной единицей Учреждения является группа воспитанников дошкольного возраста. В Учреждении функционируют

группы общеразвивающей и оздоровительной направленности. Контингент воспитанников МБДОУ д/с №2 «Родничок» формируется с учетом одновозрастного принципа.

В группах общеразвивающей направленности осуществляется образовательная деятельность по Образовательной программе дошкольного образования МБДОУ д/с №2 «Родничок», группы комбинированной направленности реализуют Образовательную программы дошкольного образования, а так же Адаптированную образовательную программу для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

В ДОУ функционируют 6 возрастных групп. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающие	Младшая	1	20
	Младшая	1	27
Комбинированное	Подготовительная	1	23
	Подготовительная	1	26
	Средняя	1	24
	Старшая	1	25
Итого		6	145



Воспитательная работа.

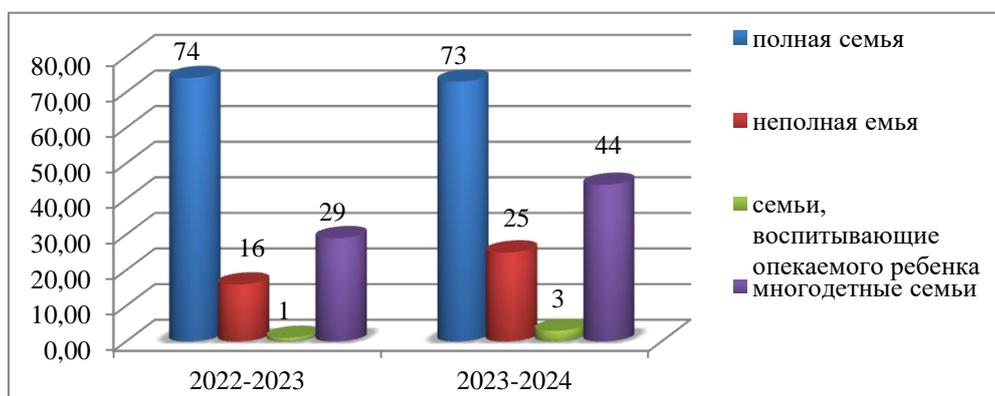
В 2024 году МБДОУ д/с №2 «Родничок» реализовало рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются составной частью Образовательной программы дошкольного образования. В процессе анкетирования по разным направлениям работы

выявлено, что родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, оставляют положительные отзывы bus.gov.ru в разделе «Результаты независимой оценки». <https://bus.gov.ru/info-card/287519>

Педагогический коллектив осуществляет воспитательно-образовательную деятельность с учетом возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей контингента воспитанников посредством инновационных технологий: информационно-коммуникационных технологий, проектной и исследовательской деятельности, здоровьесберегающих технологий, игровых технологий.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников

Характеристика семей по составу



Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей		Процент от общего количества семей воспитанников	
	2023	2024	2023	2024
Один ребенок	28	30	23%	21%
Двое ребенка	49	68	40%	47%
Три ребенка и более	45	47	37%	32%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов, и родителей.

В 2024 году в ДОУ продолжило работу по ОП ДО в соответствии с ФОП ДО, рабочая программа воспитания входит в содержание ОП ДО ДОУ, приложение к программе - календарный план воспитательной работы. Рабочая программа определяет содержание и организацию воспитательной работы в МБДОУ.

Общая цель воспитания в ДОУ - личностное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей Российского общества.

Набавление воспитательной работы в ДОУ:

- патриотическое;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- познавательное;
- физическое и оздоровительное;
- трудовое;
- эстетическое

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, Планом основных мероприятий на 2024 год по проведению Года семьи в Красноярском крае, утвержденным Первым заместителем Губернатором Красноярского края-Председателем Правительства Красноярского края от 31.01.2024 г. С целью укрепления традиционных семейных ценностей, создание необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений «ДОУ-ребенок-родитель», обеспечивающих целостное развитие личности дошкольников, компетентности родителей в области воспитания детей был реализован план основных мероприятий по Году семьи в МБДОУ д/с№2 «Родничок»

1	Консультация «Права и обязанности родителей на этапе вхождения ребенка дошкольного возраста в систему образования»	Август-сентябрь	Воспитатели группы детей 3-4 лет
2	Родительские собрания в группах. Работа с родительским активом.	Сентябрь	Педагоги ДОУ
3	Анкетирование, изучение семей воспитанников. Составление социальных паспортов групп.	Сентябрь	Воспитатели групп
4	Советы родителям по теме «Секреты воспитания вежливого человека»		Воспитатели групп
5	Мастер-класс «Упражнения выполняем – сколиоз предотвращаем»		Воспитатели групп
6	Общее родительское собрание «О семье и семейном воспитании»	Октябрь	Педагоги ДОУ
7	Консультации: «Семья – залог нравственного воспитания»; «Как заинтересовать ребенка занятиями физкультурой»; «Правила поведения и безопасность детей на льду»	В течение года	Воспитатели групп
8	Памятка для родителей «Безопасный	Декабрь	Воспитатели групп

	новый год»		
9	Советы родителям по организации зимних каникул для детей	Декабрь	Воспитатели групп
10	Советы на тему «Научите детей делать добро»	Январь	Воспитатели групп
11	Памятка для родителей «Повышение роли отца в семье» «10 заповедей для родителей»	Февраль	Воспитатели групп
12	Консультация «Семья на пороге школьной жизни ребенка»	Март	Воспитатели гр. детей 6-7 лет
13	Папка-передвижка для родителей на тему «Каждый родитель- пример для подражания»		
14	Мониторинг удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг в ДОУ. Предложения по организации работы ДОУ в 2024-2025 уч. г.	Апрель	Зав. ДОУ Терентьева И.В. педагоги ДОУ
15	Общее родительское собрание на тему: «На пороге школы»		Зав. Терентьева И.В. педагоги ДОУ
16	Буклет «Безопасность детей летом»		Воспитатели групп
17	Итоговые родительские собрания в группах		Воспитатели групп
Мероприятия с детьми, родителями, социумом			
1	Участие родителей в организации и проведении Дня знаний	Август - сентябрь	Воспитатели групп
2	Участие в конкурсе рисунков по ПДД «Безопасные дороги детям» (25-30, неделя безопасности дорожного движения)		
3	Создание фотоальбомов в группах «Моя семья – счастливые моменты».		
4	«День отца». Выпуск семейной газеты «Лучше папы в мире нет» (5 октября).	Октябрь	Воспитатели групп, родители
5	Участие в реализации проектов: «Международный день пожилых людей» (1 октября) «Всемирный день хлеба» (16 октября) «День бабушек и дедушек» (28 октября)		Педагоги ДОУ, родители
6	Участие родителей в конкурсе поделок из природного материала «Осенние фантазии»		Воспитатели групп
7	Участие родителей в организации и проведении для детей «Праздника осени»		Воспитатели групп
8	Веселые старты «Мы семья, а это значит - справимся с любой задачей»		Педагоги, родители
9	Участие родителей в проведении развлечения «Синичкин день».		Ноябрь
10	«День добрых дел» - изготовление и вывешивание кормушек для птиц.	Дети, педагоги, родители	
11	Детское творчество «Букет для мамы»	Воспитатели групп	
12	Участие в организации праздника «День матери» (27 ноября)	Дети, педагоги, родители	
13	Участие в реализации проекта «День матери» (26 ноября)	Дети, педагоги, родители	

14	Выставка семейных поделок «Мастерская Деда Мороза»	Декабрь	Педагоги, дети, родители
15	Семейные посиделки, посвященные Международному дню чая (15 декабря)		Воспитатели, дети, родители
16	Вовлечение родителей в проведение новогодних утренников для детей «Елка зажигает огни»		Воспитатели групп
17	Участие в реализации проекта «Всемирный день «Спасибо» (11 января)	Январь	Воспитатели групп
18	Вовлечение родителей в проведение развлечения «Колядки на Святки»		Воспитатели, родители
19	Участие родителей в проведении «Дня здоровья» «Зимние забавы»		Педагоги ДОУ, родители
20	Участие в организации выставки детского рисунка «С физкультурой я дружу»		Воспитатели, родители
21	Оформление семейных газет на тему «На страже Родины»	Февраль	Родители воспитанников
22	Акция «Гордимся защитниками земли Российской!»		Педагоги, родители
23	Вовлечение родителей в организацию и проведение утренника для детей, посвященного 23 Февраля		Воспитатели групп
24	Творчество детей «Подарок для мамы!»	Март	Воспитатели, дети
25	Участие родителей в проведении утренников, посвященных Дню 8 Марта		Педагоги, родители
26	Вовлечение родителей в проведение фольклорного праздника «Зиму провожаем, Масленицу встречаем»		Воспитатели, родители
27	Участие в проведении «Недели театра» (27 – 31 марта)		Педагоги, дети, родители
28	Участие в оформлении семейных газет «Моя мама – лучшая на свете!»		Воспитатели, родители
29	Участие родителей в организации «Огорода на окне»	Апрель	Воспитатели групп
30	Участие в оформлении выставки «Пасхальные колокола»		Воспитатели групп
31	Участие в оформлении выставки детского творчества «День Победы»		Педагоги, дети, родители
32	Участие родителей в проведении спортивного праздника «Весенний цветок здоровья».		Воспитатели групп, родители
33	Участие родителей в оформлении выставка рисунков, поделок на тему: «Не шути с огнем» ко дню пожарной охраны.		Воспитатели групп, родители
34	Вовлечение родителей в проведение «Праздника Светлой Пасхи» для детей	Май	Воспитатели групп, родители

35	Участие родителей в проведении праздника «День Победы»		Воспитатели групп
36	Развлекательная программа «Если дружно, если вместе» к Международному дню семьи (15 мая)		Педагоги, дети, родители
37	Участие родителей в организации и проведении праздника «До свидания, детский сад!»		Муз рук. Восп. группы детей 6-7 лет
38	Детский сад-наш любимый дом. Совместный субботник	Сентябрь	Педагоги, дети, родители
39	Конкурс семейных поделок «Семейный оберег»	Сентябрь	Педагоги, дети, родители
40	Концертная программа ко дню пожилого человека «Семейные династии»	Октябрь	Педагоги, дети, родители
41	Выпуск Семейной газеты «Лучше папы в мире нет»	Октябрь	Педагоги, дети, родители
42	Конкурс дизайн-макета к 100-летию Ужурского района «Памятные места города Ужура»	Ноябрь	Педагоги, дети, родители
43	Мастер-класс с родителями по изготовлению дидактических, развивающих игр	Ноябрь	Педагоги, дети, родители
44	Квест-игра «Твори добро» приуроченная ко дню инвалида	Декабрь	Педагоги, дети, родители
45	Акция «Спасибо за жизнь» видео флешмоб	Декабрь	Педагоги, дети, родители

По направлению работы в патриотическом воспитании в детском саду создан гражданско-патриотический клуб при взаимодействии с родителями «СССР» (союз самых смелых ребят) В рамках клуба организуются патриотические проекты посвящённые значимым датам и событиям, социальные мероприятия и акции отражающие богатство российской истории и многообразие народных традиций. Объединив усилия родителей, воспитателей и детей, мы эффективно внедряем идеи патриотизма в сознание подрастающего поколения, закладывая прочный фундамент для их будущей жизни в обществе. Родители принимают активное участие в процессе, направленном на воспитание настоящих патриотов своей страны. В рамках клуба в 2024 г были запланированы и реализованы мероприятия:

Дата проведения	Название	Тип мероприятия
сентябрь	«Беслан: как это было...»	Возложение цветов к Памятным местам. (Экскурсия)
октябрь	«Государственные символы России» «Кто такие богатыри?»	Поход в музей

ноябрь	«День народного единства» “Обычай и традиции моей страны”.	Спортивно-конкурсная программа «А, ну-ка, парни!»
Ноябрь	День государственного герба России	беседа на тему «День государственного герба», изготовления герба способом обрывной аппликации
декабрь	9 декабря 2018 года ДЕНЬ героев Отечества	Акция «Письмо солдату», Сбор посылки бойцам находящимся на СВО

В каждой группе были оформлены патриотические центры. Центры включали тематические альбомы, фотографии с видами родного города и столицы, достопримечательности, климатические зоны России. Педагоги разместили в уголках образцы герба и флага и другую символику, а также иллюстрации народных промыслов, предметы старины. С их помощью дети ежедневно пополняют свои знания о родном крае и стране.

Дополнительное образование. Детский сад имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности по дополнительному образованию от 22.12.2021 г.

Для реализации всестороннего развития личности ребенка и максимального раскрытия творческого потенциала в разных видах деятельности педагогом дополнительного образования детского сада оказываются дополнительные образовательные услуги.

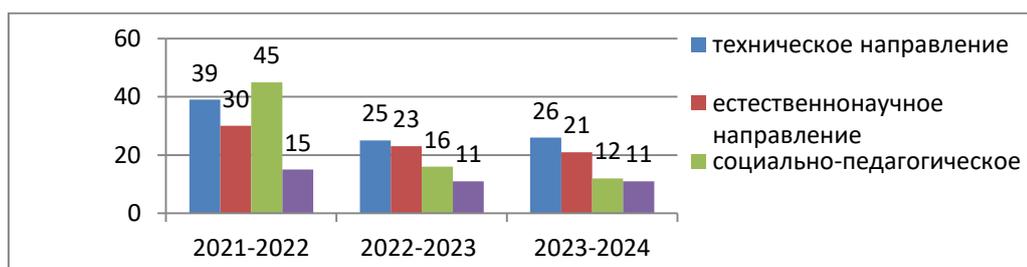
Работа велась по 5 направлениям:

- «Лего конструирование и робототехника»;
- «Мультстудия «Академия мультиков»;
- «Мир неизведанного»;
- «Шаг в будущее»;
- «Театральная студия»;

Дополнительные образовательные услуги предоставляются только по желанию и заявлению родителей воспитанников.

Планирование данной работы происходило по результатам анкетирования родителей и желания детей. Рационально сочетаясь с возрастными и психологическими особенностями детей, требованиями СанПиН.

Анализ занятых детей в дополнительном образовании



В 2024 году получали дополнительные образовательные услуги – 82% дошкольников от числа воспитанников ДООУ, имеющих такую возможность, из них 19 % (12 человек) дети с ОВЗ.

В 2024 уч. году, уменьшилось количество воспитанников посещающих дополнительное образование, это связано с тем, что комплектование подготовительных групп в детском стало на одну меньше. Из отчета педагога дополнительного образования мы видим увеличения количества детей посещающих кружки технического направления.

По результатам мониторинга, проводимого в мае 2024 г. и на основе наблюдений за воспитанниками, в процессе проведения дополнительных занятий по программе, уровень достижений воспитанников составляет выше среднего. Дети уверенно участвуют в занятиях, проявляют самостоятельность, инициативу, показывают хорошие результаты и помогают другим.

Анализ достижений обучающихся.

Наименование конкурса	Уровень	Кол-во участники	Результат участия
Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо»	Муниципальный этап	1	Участник
«ДЕТальки-2024»	Районный чемпионат	2	Участник 3 место
Конкурс экологического мультфильма "МАУГЛИ" посвящен году семьи и проводится по теме «Папа, мама, я – экологичная семья». -Мультстудия «Академия мультиков»	Краевой конкурс	8	Свидетельство об участии и публикации
«ПРОФИДетство»	Районный детский чемпионат	1	Участник
«АрдуФест»	II открытый муниципальный фестиваль инженерных разработок и проектов	2	2 место
V муниципальный творческий Конкурс	Муниципальный	12	Команда победитель

«Торжество добра и толерантности» «Три П: Понимаем, Принимаем, Помогаем» в номинации «Театральная инсценировка»			
IV Всероссийский детский экологический фестиваль с международным участием «ЭкоСказы «Роева ручья»	Всероссийский	1	Участник

Проанализировав работу педагога дополнительного образования, можно сделать вывод, что увеличилось количество детей участвующих в конкурсах различного уровня, что дает возможность большему количеству детей проявлять свой талант и способности.

При реализации дополнительных занятий были проведены традиционные праздники: «День науки», «День детских изобретений», «Всемирный день театра», «Международный день музеев».

В своей работе педагог дополнительного образования активно реализует проектную деятельность. С детьми, обучающимися на первом году обучения (дети старшей группы), были реализованы проекты: «Звездное небо», «Модельер – дизайнер одежды», «Нарисованный мультфильм», «силуэтная анимация», «Лего-анимация», «Кошкин дом». С детьми второго года обучения (подготовительная группа) реализованы проекты: «Страна динозаврия», «Солнечная система», «Удивительное изобретение», «Журналист», «Сыпучая анимация», «Молекула», «Предметная анимация», «Пластилиновая анимация», «Пиксельляция», «Гоночный автомобиль».

Анализ родительского опроса, проведенного в августе 2024 года, показывает, что дополнительное образование в Учреждении реализуется достаточно активно. Охват дополнительным образованием в детском саду в 2024 году составил 82%.

Вывод: ДОУ создана система организации учебного процесса в соответствии с современными требованиями, обеспечивающая создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития инициативы и творческих способностей на сотрудничестве со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей, в том числе детей –инвалидов и детей с ОВЗ. Организовано психолого-педагогическое, коррекционное сопровождение специалистами детей – инвалидов и детей с ОВЗ.

II. Оценка системы управления организации

Управление в ДООУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. ДООУ имеет управляемую и управляющую системы. Управляемая система состоит из взаимосвязанных между собой коллективов: педагогического — обслуживающего — медицинского — детского. Организационная структура управления ДООУ представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями. Она представлена в виде 2 основных структур: административного и общественного управления.

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада.

Органы управления, действующие в ДООУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	В течении года контролировал работу и обеспечивал эффективное взаимодействие коллегиальных органов управления ДООУ, утверждал штатное расписание, своевременно предоставлял учредителю и общественности отчеты о деятельности ДООУ, осуществлял общее руководство ДООУ, обеспечивал материально-технические условия осуществления образовательного процесса и выполнения санитарно-гигиенических требований, осуществлял прием детей и комплектование групп. Осуществлял взаимодействие с семьями детей, в том числе с семьями СОП, общественными организациями и другими образовательными учреждениями.
Педагогический совет	В 2024 г. Проведено 4 педагогических совета: Педагогический совет № 1 : Планово-прогностический: Организация деятельности МБДООУ в 2023-2024 учебном году «Педагогический старт»; Педагогический совет № 2 Развивающе-аналитический «Проектная деятельность как метод интеграции в образовании» в соответствии с образовательной программой ДООУ Педагогический совет №3 Тема «Особенности реализации ФОП в ДООУ» плюсы минусы. Педагогический совет №4 Тема: «Итоги работы за 2024-2025 учебный год и перспективы на будущее». Цель: подвести итоги работы коллектива за учебный год, проанализировать работу по выполнению задач годового плана работы. Педагогический совет: - обсуждает и согласовывает планы работы Учреждения; - заслушивает информацию и отчеты педагогических работников Образовательной организации, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима Образовательной организации, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности; - разрабатывает меры по совершенствованию содержания образования, внедрению инновационных технологий; - проводит самообследование, обеспечивает функционирование внутренней системы оценки качества образования; - организывает научно-методическую работу в Образовательной

	<p>организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводит согласование локальных нормативных актов, регламентирующих образовательный процесс, права и обязанности обучающихся; - разрабатывает правила внутреннего распорядка обучающихся; - разрабатывает и утверждает образовательные программы Образовательной организации; - рассматривает и выдвигает кандидатуры педагогических работников на присвоение наград и почетных званий, - иные функции в соответствии с действующим законодательством.
Общее собрание трудового коллектива МБДОУ	<p>В течение 2024 года проведено 3 заседания Общего собрания коллектива МБДОУ Д/С №2 «Родничок», (оформлены протоколы), на котором рассматривались вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -рассмотрение проекта коллективного договора; -рассмотрение и принятие правил внутреннего трудового распорядка в Учреждении; -рассмотрение проекта программы развития Учреждения; -рассмотрение вопросов об охране и укреплении здоровья, организации питания воспитанников Учреждения; -рассмотрение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также проекта отчета о результатах самообследования; -рассмотрение вопросов о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, оборудовании помещений Учреждения; -рассмотрение и учёт мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления Учреждением при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы; -выдвижение кандидатов в состав Управляющего совета от работников Учреждения.
Родительский совет МБДОУ	<p>В течение 2024 года проведено 3 заседания, на заседании согласована ОП ДО, утвержден план работы РС, рассматривались вопросы охраны жизни и здоровья детей, организации детского питания, профилактики детского травматизма и детских дорожно транспортных происшествий, пожаробезопасности; проведения совместных мероприятий в акциях по благоустройству территории ДОО.</p>
Общее родительское собрание	<p>В течение 2024 г. проведено 2 Общих родительских собрания, на котором рассматривались вопросы организации работы с родителями (законными представителями) несовершеннолетних воспитанников по разъяснению их прав и обязанностей, значения всестороннего воспитания ребенка в семье.</p> <ul style="list-style-type: none"> -безопасности воспитанников в учреждении и на территории. <p>На собрание выступали с актуальными темами представители ПДН, ГИБДД, сотрудники ПЧ-67, заведующая структурным подразделением ПМПК, завуч и учителя начальных классов.</p>

Особое место в структуре занимает психологическая служба в которую входит психолого-педагогический консилиум, консультационный пункт. Психологическая служба создана с целью выработки единого механизма психолого - медико- педагогического сопровождения ребенка и поддержки его семьи в системе дошкольного образования, а также осуществления комплексного подхода в изучении индивидуальных особенностей ребенка и разработке адекватных способов психолого-педагогического сопровождения.

Все органы самоуправления взаимодействуют между собой, согласовывая свои интересы и возможности, что позволяет осуществлять управление ДОУ.

Вывод: Система управления МБДОУ д/с №2 «Родничок» ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ. По итогам 2024 года система управления оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с №2 «Родничок» разработана педагогическим коллективом, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования утверждённого Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155 (с изменениями и дополнениями от 21 января 2019 г., от 8 ноября 2022 г.), Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. №1028. Обязательная часть Образовательной программы включает в себя как составную часть Программу воспитания, которая определяет содержание и организацию воспитательной работы МБДОУ. Программа воспитания призвана помочь всем участникам образовательных отношений реализовать воспитательный потенциал в соответствующих возрасту видах деятельности, ее содержание реализуется в ходе освоения детьми дошкольного возраста всех образовательных областей, обозначенных в ФГОС ДО. Программа воспитания предусматривает приобщение детей к традиционным ценностям российского общества - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Вся работа по реализации задач Образовательной программы осуществляется согласно тематическому принципу построения образовательного процесса и позволяет вводить в образовательную деятельность региональные и культурные компоненты, учитывать приоритеты воспитательной деятельности. Введение похожих тем в различных возрастных группах обеспечивает достижение единства образовательных целей и преемственности в воспитании детей на протяжении всего дошкольного возраста, органичное развитие детей в соответствии с их индивидуальными возможностями.

Программа состоит из обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений, взаимодополняющими друг друга. Обязательная часть программы определяет специфику организации

образовательной деятельности, цели и задачи, содержание, формы образовательной деятельности в МБДОУ Д/С №2 «Родничок» в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.

Реализация части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, осуществляется через: Программа для детей 3-7 лет «Солнечные ступеньки. Образовательная область: познавательное развитие» Н.Г. Богдановой, Е.С. Ефремовой, Т.И. Шатуновой (2015), программа по нетрадиционным техникам рисования «Разноцветная палитра» разработанной на основе авторской программы И.А. Лыковой «Цветные ладошки» для детей 3-7 лет, программа социально-коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников «Дорогою добра» для детей 5-6 лет Л.В. Коломийченко; программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» /И.М.Каплунова, И.А. Новоскольцева–СПб.:Композитор,2017, парциальная программа физического развития детей 3–7 лет «Малыши-крепыши». /О.В.Бережнова, В.В.Бойко.—М.:Издательский дом«Цветной мир»,2017 г. и реализуется во всех группах детского сада.

В связи с переходом на Образовательную программу на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования в МБДОУ Д/С №2 «Родничок» разработаны рабочие программы по всем направлениям развития ребенка с учетом целевых ориентиров, определенных на каждом возрастном этапе развития ребенка и обеспечения качественной подготовки воспитанников к переходу на следующую ступень образования.

Целью дополнительного образования является формирование единого образовательного пространства, повышения качества образования, выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование познавательно активной, творческой личности. Каждый ребенок включается в занятия по дополнительному образованию с учетом его индивидуальных особенностей (возможностей, интересов, способностей). В ДОУ реализуются дополнительные образовательные программы:

- «Лего конструирование и робототехника»;
- «Мультстудия «Академия мультиков»;
- «Мир неизведанного»;
- «Шаг в будущее»;
- «Театральная студия»;

В 2024 году получали дополнительные образовательные услуги – 90% дошкольников от числа воспитанников ДОУ, имеющих такую возможность.

Организация воспитательно образовательного процесса осуществляется на основании режима дня https://sadiк-2.gosuslugi.ru/netcat_files/19/8/Hol_rezhim.pdf, https://sadiк-2.gosuslugi.ru/netcat_files/19/8/Rezhim_dnya.pdf, учебного плана, расписания занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиНа и организуются педагогами детского

сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Основные характеристики качества освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования.

Освоение Образовательной программы МБДОУ Д/С №2 «Родничок» не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

Оценка индивидуальных результатов освоения Программы детьми производится в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития дошкольников, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования) методом аутентичной оценки.

Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. В ходе образовательной деятельности педагог создает диагностические ситуации, чтобы оценить индивидуальную динамику развития детей и скорректировать свои действия.

Педагогический мониторинг по выявлению сформированности предпосылок универсальных действий, динамики образовательных достижений в рамках усвоения детьми содержания образовательной программы проводится педагогом два раза в год в сентябре и мае месяце посредством проведения с детьми вступительных бесед или итоговых педагогических мероприятий и наблюдений за деятельностью детей в рамках реализации по следующим направлениям:

- игровая;
- коммуникативная;
- трудовая;
- изобразительная;
- конструирование;
- музыкальное;
- развитие речи;
- восприятие художественной литературы;
- двигательная;
- познавательно - исследовательская.

Уровень личностного об окружающем, развития отслеживается через динамику сформированности целевых ориентиров ребенка.

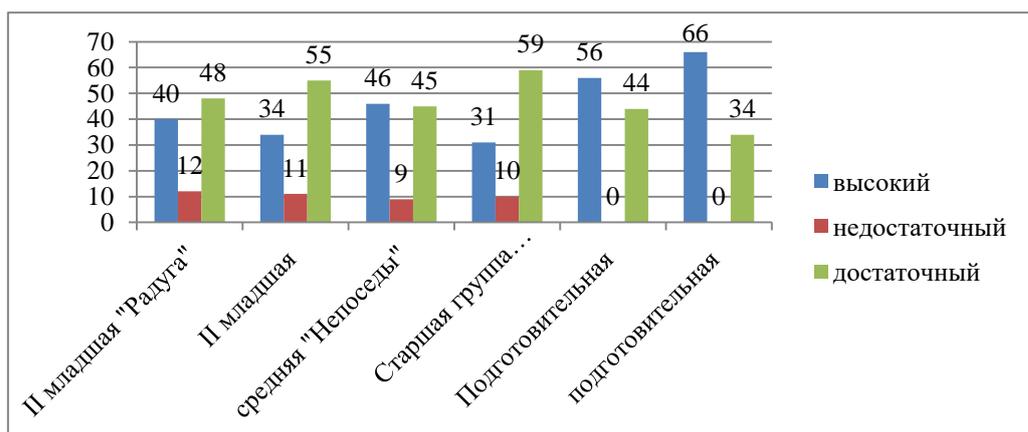
В рамках каждого из образовательных направлений для каждого ребенка определяется интегрированный уровень динамики образовательных достижений. Полученные результаты используются педагогами для корректировки собственных методик и инструментов в организации образовательной деятельности с детьми.

Рабочие материалы мониторинга анализируются, отмечается динамика развития каждого конкретного ребенка, определяются перспективы работы.

В случаях нестабильной или волнообразной динамики развития ребенка педагогами совместно с педагогом-психологом составляются индивидуальные образовательные маршруты, позволяющие дифференцировать программное содержание и подход к преподнесению знаний в каждом конкретном случае.

При реализации ОП проводится оценка индивидуального развития воспитанников. Система оценки индивидуального развития воспитанников представляет собой систему сбора, анализа, хранения и накопления результатов педагогической диагностики, обеспечивающих непрерывность и своевременную корректировку образовательного процесса в отношении конкретного ребенка. Мониторинг возможных достижений воспитанников по освоению ОП проводится 2 раза в год (в начале и в конце учебного года). В первом случае помогает выявить первоначальные знания, умения, навыки воспитанников, а во втором наличие динамики развития сформированных способностей воспитанников.

Так, результаты качества освоения ОП ДО Детского сада, наконец 2024 года выглядят следующим образом в % соотношении от количества детей в группах.



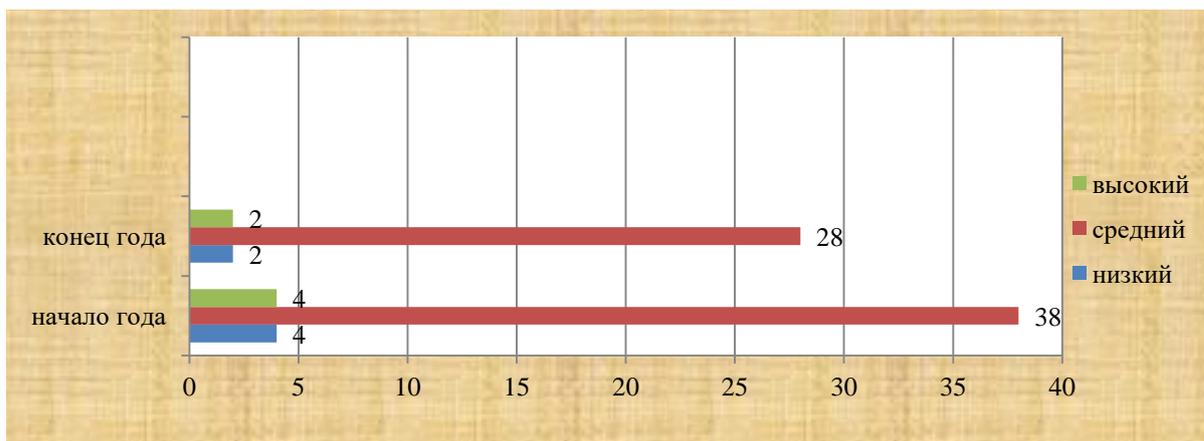
В мае 2024 года педагогом-психологом было проведено обследование воспитанников подготовительной к школе группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности: анализ полученных результатов показал, что из 100% обследуемых детей:

— 90,9 % (40 детей) детей имеют высокий уровень готовности к школьному обучению.

— 9,1 % (4 ребенка) детей имеют средний уровень готовности к школьному обучению.

Сравнительные данные по результатам диагностики на начало и конец учебного года 2023/2024 уч.год

Уровни развития	Начало учебного года		Конец учебного года	
	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
Низкий	2	8%	2	8%
Средний	20	83%	17	71%
Высокий	2	8%	5	21%



4% (2 ребенка) составляют дети, имеющие уровень психического развития ниже показателей возрастной нормы. Они принимают задание и начинают сотрудничать со взрослым, стремятся достичь цели, стараются самостоятельно выполнить задания, но выполняют его не в полном объеме и допускают большое количество ошибок. В процессе диагностического обучения действуют адекватно и принимают помощь взрослого.

61 % (28 детей) составляют дети, у которых уровень психического развития достаточен для их возраста. Они с лёгкостью идут на контакт, понимают и принимают задание, самостоятельно находят способ его выполнения, но при этом могут допускать 1-2 ошибки в ходе выполнения заданий.

35 % (16детей) Составляют дети, имеющие уровень психического развития соответствующий показателям возрастной нормы. Это дети, которые легко идут на контакт со взрослым, понимают и принимают инструкцию, большинство или все задания выполняют верно и самостоятельно.

На конец учебного года у детей наблюдается положительная динамика в развитии по сравнению с началом учебного года.

В рамках обеспечения психологического комфорта пребывания дошкольников в МБДОУ особое внимание уделялось адаптации детей к детскому саду.

Качественные и количественные результаты по итогам адаптации к ДОУ

Уровень адаптации	Кол-во человек	%	Качественные выводы по итогам адаптации
Низкий	1	5%	У детей преобладают агрессивно-разрушительные реакции, направленные на выход из ситуации (двигательный протест, агрессивные действия), активное эмоциональное состояние (плач, негодующий крик), либо отсутствует активность, инициативность при более или менее выраженных отрицательных реакциях (тихий плач, хныканье, отказ от активных движений, отсутствие попыток к сопротивлению, пассивное подчинение, подавленность, напряженность).
Средний	11	62%	Эмоциональное состояние детей нестабильно: новый раздражитель влечет возврат к отрицательным эмоциональным реакциям. Однако при эмоциональной поддержке взрослого ребенок проявляет познавательную и поведенческую активность, легче адаптируется к новой ситуации.
Высокий	6	33%	У детей преобладает радостное или устойчиво-спокойное эмоциональное состояние. Они активно контактируют со взрослыми, детьми, окружающими предметами, быстро адаптируется к новым условиям (незнакомый взрослый, новое помещение, общение с группой сверстников).

Мероприятия, проводимые в период адаптации: наблюдение и присмотр за детьми, оценка степени адаптации, игровые приемы для снижения эмоционального и общего дискомфорта, сотрудничество с родителями (законными представителями), использование стендовой информации, профилактика и просвещение воспитателей по вопросам адаптационного периода детей в группах детского сада. Приведенные данные позволяют говорить о наличии положительной динамики и развития воспитанников.

Особое внимание уделяется коррекционной работе с детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами. В ДОУ функционирует Психолого-педагогический консилиум (ППК). По результатам мониторинга специалистов родителям/законным представителям детей даются рекомендации нахождение ПМПК для установления ребёнку определённого статуса и корректировки его образовательного маршрута в дальнейшем. Общая картина оценки индивидуального развития позволила педагогам выделить детей, которые нуждаются в особом внимании и поддержке, и в отношении которых необходимо скорректировать способы взаимодействия, при необходимости составить индивидуальные образовательные маршруты.

В 2023-2024 учебном году МБДОУ Д/С №2 «Родничок» посещали 12 детей со статусом ОВЗ, пятеро имеют статус ребенок-инвалид. Коррекционно-развивающая работа с детьми осуществлялась по пяти нозологиям (задержка психического развития (ЗПР), нарушение слуха, тяжёлые нарушения речи (ТНР), легкая умственная отсталость (интеллектуальные нарушения) и нарушения опорно двигательного аппарата (НОДА) по адаптированным образовательным программам с учетом образовательной программы МБДОУ.

Включение в образовательную деятельность детей с ОВЗ осуществлялось через организацию индивидуальных коррекционных занятий со специалистами, рекомендованными ПМПК в соответствии с индивидуальными планами развития. Для всех детей ОВЗ специалистами ППК разрабатывались и реализовывались адаптированные образовательные программы. В каждой группе ведутся тетради взаимодействия, в которых специалисты отражают рекомендации по работе с воспитанниками, а воспитатели планируют с ними индивидуальную работу.



Психолого-педагогическая деятельность

Направление работы	Проведенная работа
Психологическая диагностика	«Диагностика уровня адаптированности ребенка к дошкольному учреждению» Роньжина А.С. Диагностика уровня развития психических процессов у детей. (Мышление, память, воображение, моторика, внимание, речь, самооценка). Экспресс-диагностика в ДОУ: комплект материалов для педагогов-психологов детских дошкольных образовательных учреждений. Руденко Л.Г., Павлова Н.Н. Диагностика эмоционально-волевой сферы «Паровозики» Васильева С.В., Графическая методика «Кактус» Панфилова М.А.; «Уровень агрессивности ребенка» Лаврентьева Г.П., Титаренко Т.М. Методика «Лесенка». В модификации С.Г. Якобсон, В.Г.Щур. Обследование детей готовности к школьному обучению. Скрининг-обследование готовности к школьному обучению Н. Семаго, М. Семаго) «Мотивационные предпочтения (МП)» Солдатов Д.В. «Стандартная беседа Нежной»; Диагностика семейных отношений Проективная методика «Рисунок семьи»
Коррекционно-	«Занятия психолога с детьми в период адаптации к дошкольному учреждению»

развивающая работа	(на основе программы «Психологическое сопровождение процесса адаптации» А.С. Ронжиной и программы «Психологического сопровождения детей раннего возраста в ДОУ» А.Ю. Кремляковой.); Занятия по программе психолого-педагогических занятий для дошкольников (на основе программы Н.Ю. Куражевой «Приключения будущих первоклассников» и программы Н.П. Локаловой и Д.П. Локалова «Готовимся к школе»); Индивидуальные, подгрупповые коррекционно – развивающие занятия с детьми по программе «Тропинка к своему Я» О.В. Хухлаевой и др. Занятия по АОП (РАС, ТНР, ЗПР)
Консультирование	Адаптация детей к дошкольному учреждению «Интеллектуальное развитие детей и психологическая готовность к обучению к школе» «Психологическое сопровождение в подготовительной к школе группе» «Дошкольник и мир социальных отношений»
Психологическое просвещение	<p>Младший возраст</p> <p>«Как подготовить ребенка к ДОУ» «Как помочь ребенку в период адаптации» «Как играть с ребенком» «Как справиться с детскими капризами» «Рекомендации родителям по формированию у детей навыков самообслуживания» «Воспитание бережного отношения к вещам»</p> <p>Средний возраст</p> <p>«Мальчики и девочки - два разных мира» «Поощрение и наказания ребенка в семье» «Взаимодействие с трудными детьми» «Роль отца в воспитании детей» «Пальчиковая гимнастика как средство развития тонкой моторики дошкольников»</p> <p>Старший возраст</p> <p>«Психологические особенности детей старшего дошкольного возраста» «Детский рисунок - ключ к внутреннему миру ребенка» «Тревожный ребенок» «Гиперактивный ребенок» «Воспитываем усидчивость» «Влияние музыки на психику ребенка»</p> <p>Подготовительный возраст</p> <p>«Психологические особенности детей 6-7 лет» «Психологическая готовность ребенка к школе» «Эмоционально-волевая готовность ребенка к школе» «Кризис семи лет» «Десять заповедей для родителей бегущих первоклассников»</p>

На основании аналитического отчета учителя-логопеда МБДОУ Д/С №2 «Родничок» за 2024 год коррекционно-воспитательная работа велась в соответствии с рекомендациями коллегиальных заключений ПМПК.

Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Коррекционно-развивающую работу по выявлению и устранению дефектов речи у детей в детском саду осуществляет учитель-логопед. Статистика детского сада фиксирует стойкое увеличение количества детей с теми или иными недостатками речи. В среднем и старшем возрасте

отклонения в овладении речью усложняются, переходят в различные формы речевых нарушений.

Сравнительный анализ результатов работы с детьми имеющие речевые нарушения, показал следующее:

Год	Нозология	Логопедическое заключение	Начало 2023-2024		Год	Нозология	Логопедическое заключение	Конец 2023-2024 учебного года	
			Количество детей	%				Количество детей	
2023 (сентябрь)	РАС (инв.)	ОНР н.г.	1	8%	2024 (март, май)	НОДА (инв.)	ОНР 3	1	7%
		ОНР 3	3	23%			ОНР 4	2	13%
	ТНР	ОНР 2	1	8%		ТНР	ОНР 3	3	20%
		ОНР 3	1	8%			ОНР 2	1	7%
	НОДА (инв.)	ОНР 2	3	23%		ЗПР	ОНР 2	1	7%
		ОНР 3	3	23%			ОНР 3	4	27%
	ЗПР	ОНР н.г.	1	8%		РАС (инв.)	ОНР 4	1	7%
							ОНР н.г.	1	7%
					ОНР н.г.	1	7%		
Всего:	4	3	13	100%		4	3	15	100%

Отчетный период	Зачислены на логопедические занятия	Выпущены с исправлением	Выпущены с улучшением	Оставлено на 2-й год
2022-2023	12	2	6	4
2023-2024	13	1	5	7

В течение года дети, зачисленные на занятия к учителю-логопеду, посещали коррекционно-развивающие занятия по формированию правильного звукопроизношения и развитию фонематических процессов. В 2024 году на занятия к учителю-логопеду было зачислено 15 детей с нарушениями звукопроизношения и фонематических процессов. На каждого ребенка, оформлена речевая карта, составлен индивидуальный план коррекционно-развивающей работы, заведены индивидуальные тетради по коррекции звукопроизношения для домашних занятий с родителями. Дети, посещают коррекционно-развивающие занятия с учителем-логопедом два раза в неделю согласно расписанию занятий. Консультации для родителей детей с речевыми недостатками проводятся в соответствии с графиком работы учителя-логопеда.

Учитель-логопед активно продолжила работу в рамках дистанционного формата. У родителей наших воспитанников возрос интерес к деятельности детского сада в условиях «дистанта». Родителей привлекает доступность нововведенных форм, возможность просмотра и участия в удобное для них время. Родителей привлекает лаконичность, красочность и доступность занятий

с учителем-логопедом
<https://sadik2.ru/%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%BF%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5-%D0%B7%D0%B0%D0%BD%D1%8F%D1%82%D0%B8%D1%8F/>

На базе детского сада в 2024 году продолжил свою работу Консультационный центр для родителей детей в возрасте от 2 месяцев до 8 лет, детей с особенностями в развитии, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, не получающих образование в дошкольных образовательных организациях. Родители (законные представители) имеют возможность получить бесплатную квалифицированную помощь специалистов дошкольного образования в виде консультаций, рекомендаций, советов, мастер - классов и других мероприятий в удобной для них форме. На консультацию к специалистам можно обратиться по телефону: (839156) 28-5-74, а также написать письменное обращение на электронный адрес: irina.terenteva.1971@mail.ru Работа Консультационного центра осуществляется каждую среду с 11.00 до 13.00. Общее количество обращений по видам помощи в КЦ в 2024 году составило 2 обращения (2 - в очной форме).

Показатели	
Общее количество обращений по видам помощи в КЦ в 2024 г.:	2
психолого-педагогическая	
диагностическая	
консультативная	2
Количество обращений по видам помощи в КЦ в очном режиме в 2024 г.:	2
психолого-педагогическая	
диагностическая	
консультативная	2
Количество обращений по видам помощи в КЦ в дистанционной форме в 2024 г.:	
психолого-педагогическая	
диагностическая	
консультативная	
Общее количество родителей (законных представителей), обратившихся в КЦ в 2024г.:	2
Количество родителей (законных представителей), обратившихся в КЦ с детьми, получившими дошкольное образование в форме семейного образования	
Количество родителей (законных представителей),	

обратившихся в КЦ в 2024 году с детьми, получающими дошкольное образование в форме семейного образования с детьми до 1,5 лет	
Количество родителей (законных представителей), обратившихся в КЦ в 2024 году с детьми, получающими дошкольное образование в форме семейного образования с детьми от 1,5 до 3 лет	2
Количество родителей (законных представителей), обратившихся в КЦ в 2024 году с детьми, получающими дошкольное образование в форме семейного образования с детьми от 3 до 7 лет	
Количество родителей (законных представителей), обратившихся в КЦ в 2024 году с детьми, получающими дошкольное образование в форме семейного образования с детьми с детьми 7 лет и старше	
Общее количество детей, охваченных услугами КЦ в 2024 г.	2
Количество детей, получающих дошкольное образование в семейной форме, охваченных услугами КЦ в 2024 г	2
Количество детей до 1,5 лет, охваченных услугами КЦ, получающих дошкольное образование в семейной форме	
Количество детей от 1,5 до 3 лет, охваченных услугами КЦ в 2024 году, получающих дошкольное образование в семейной форме	2
Количество детей от 3 до 7 лет, охваченных услугами КЦ в 2024 году, получающих дошкольное образование в семейной форме	
Количество детей 7 лет и старше, охваченных услугами КЦ в 2024 году, получающих дошкольное образование в семейной форме	

Выявленные проблемы были успешно решены специалистами консультационного центра при участии родителей.

В ДОУ в 2024 году 2 семья находилась в социально-опасном положении. В рамках работы с семьёй был разработан и реализован план индивидуальной профилактической работы с воспитанником и его семьёй. Реализацию запланированных мероприятий осуществляет воспитатель, педагог-психолог, заместитель заведующего по УВР. По результатам работы, данные семьи были сняты с профилактического учета с положительной динамикой.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2024 году

Наименование конкурса	Уровень	Кол-во участники	Результат участия
«Профессия сотрудник ГИБДД»	Районный конкурс	3	2-победителя 1-участник
Городская онлайн-олимпиада «Добрый доктор Айболит»,	Муниципальный уровень	8	5 детей -1 место 3 ребенка-2 место
«Всероссийская викторина по	Всероссийский уровень	2	1 ребенок-1 место 1 ребенок -2 место

логике»			
Муниципальный этап Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив Леонардо.	Муниципальный	1	Участник
Районный конкурс творческих работ «Кукла в национальном костюме», приуроченный празднованию Дню народного единства.	Районный конкурс творческих работ	8	4 ребенка -1 место 2 ребенка -2 место 2 ребенка-3 место
«Лучшая новогодняя игрушка»	Городской конкурс	3	3 ребенка-благодарность
Районная акция детского творчества «И снова май, цветы, салют», наставник	Районная акция	5	3 ребенка-2 место 1 ребенок – 3 место 1 ребенок-участие
Творческий конкурс «Вечная память ветеранам»	Всероссийский	3	3 ребенка-участник
Вокальный конкурс «Подснежник»	Районный конкурс	7	4 ребенка –диплом 2 степени 1- Участник 2- - 3 степени
конкурс театрального творчества «Веселый балаганчик»	Районный конкурс	10	10 детей- диплом 1 степени
Творческий конкурс «Горжество добра и толерантности» приуроченный краевой акции «Три П: Понимаем, Принимаем, Помогаем»	Краевой конкурс	3	2 ребенка-победитель 1 ребенок – участие
Конкурс копилки «Копейка рубль бережет»	Краевой	1	3 место
конкурс копилки «Копейка рубль бережет»	Краевой	2	2 ребенка – сертификат участника
«Северное сияние», «Пасхальные поделочки»,	Всероссийский	6	5 детей -1 место 1 ребенок – 2 место
творческий конкурс «Зимняя фантазия»,	Международный	5	5 детей – сертификат участника
конкурс песни и строя "Орлята"2024	.Районный	10	Командный диплом 3 место
чемпионат по робототехнике для дошкольников	Районный	2	2 ребенка – 3 место

«ДЕТальки-2024», конкурс экологического мультфильма	Региональный	8	Командный диплом 3 степени
фестиваль "Праздник Эколят- молодых защитников Природы	Региональный	8	Командный диплом 3 степени
экологического мультфильма "МАУГЛИ" посвящен Году семьи и проводится по теме «Папа, мама, я – экологичная семья»	VIII Региональный Конкурс	7	7 детей -свидетельство об участии и публикации

Вывод: образовательный процесс в ДООУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

Образовательная деятельность в ДООУ включает:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями по реализации ОП ДО

Реализация плана образовательной деятельности предполагает обязательный учёт интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

В соответствии с ФГОС ДО объём обязательной части ОП ДО включает время, отведённое на образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности, в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей.

В образовательную деятельность ДООУ вносится то содержание, которое дети не могут освоить самостоятельно, где необходимо совместное

рассматривание, обсуждение, помощь в осознании и обобщении увиденного, в освоении нового способа действий и пр.

Согласно требованиям СанПиН 1.2.3685-22, в режиме дня предусматривается время для проведения занятий. Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; как деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом самостоятельно. Занятие является формой организации обучения наряду с экскурсиями, дидактическими играми, играми-путешествиями и др. Оно проводится в виде образовательных ситуаций, тематических событий, проектной деятельности, проблемно- обучающих ситуаций, интегрирующих содержание образовательных областей, творческих и исследовательских проектов и так далее.

В рамках отведённого времени, педагоги организуют образовательную деятельность с учётом интересов, желания детей, их образовательных потребностей, включая дошкольников в процесс сотворчества, содействия, сопереживания.

При организации занятий, педагоги используют опыт, накопленный ими при проведении занятий. Время проведения, продолжительность занятий, длительность перерывов, суммарная образовательная нагрузка определяются СанПиН 1.2.3685-21

Продолжительность занятий составляет:

в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин.

в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин.

в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин.

в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин.

в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 мин.

В план образовательной деятельности включены 5 (пять) направлений развития и образования детей, обеспечивающие социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно- эстетическое и физическое развитие детей дошкольного возраста.

Каждому направлению развития соответствуют определённые образовательные области:

1 Социально-коммуникативное развитие - «социализация», «труд», «безопасность»

2 Познавательное развитие - «познание»

3 Речевое развитие - «коммуникация»

Художественно-эстетическое развитие - «изобразительная деятельность», «конструирование», «музыка»

5 Физическое развитие – «физическая культура»

В течение года проводилась работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей. Педагоги ДООУ ежегодно, при организации образовательного процесса, учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для ДООУ являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

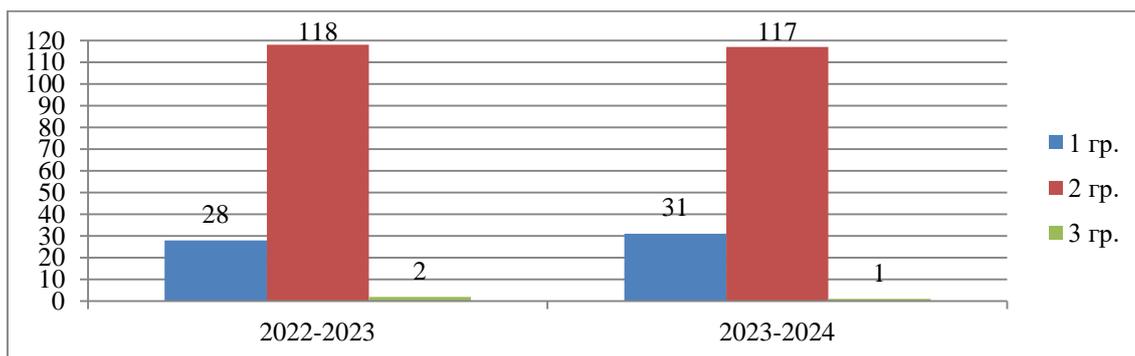
Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни.

К сожалению, дети продолжают отсутствовать в ДООУ по причине болезни. В целях недопущения гриппа и ОРВИ, в ДООУ продолжается соблюдение профилактических мер в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20

Анализ анамнестических данных воспитанников, посещающих МБДОУ, показал следующее распределение по группам здоровья:



В 2024 году структура показателей по группам здоровья практически не изменилась. У второй группы имеются функциональные отклонения, выявленные при профилактических медосмотрах, у детей с третьей группой здоровья в анамнезе заболевания опорнодвигательной системы. Но в целом показатели такие же как в 2023 году. Для улучшения работы по охране и

укреплению здоровья детей в группах ведутся журналы здоровья, разработаны планы оздоровления детей, а также двигательные режимы отдельно на летний период (с 01.06 по 31.08).

В течение учебного года в возрастных группах регулярно проводится закаливание, которое включает: босохождение; воздушные ванны; обширное умывание; полоскание полости рта. В летний период, наряду с перечисленным, используются солнечные ванны, игры с водой, песочная терапия. В течение всего года проводится постоянно и последовательно работа по физическому воспитанию в детском саду.

Анализ заболеваемости и посещаемости детей

Показатели	Отчётный период		
	2022	2023	2024
Среднегодовая численность детей	147	148	149
Число пропусков дето дней по болезни	2534	3962	3745
Число пропусков на 1 ребёнка	17	26	25
Средняя продолжительность одного заболевания	10	9	8
Количество случаев заболевания	264	410	490
Количество случаев на одного ребёнка	2	2	1



Вывод: Организация образовательного процесса в ДОУ осуществляется в соответствии с годовым планированием, ОП ДО на основе ФОП ДО, расписанием занятий. Количество и продолжительность занятий

устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями в дошкольных учреждениях. Освоение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объёме. В ДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счёт использования ОП ДО ДОУ. Организация педагогического процесса отличается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

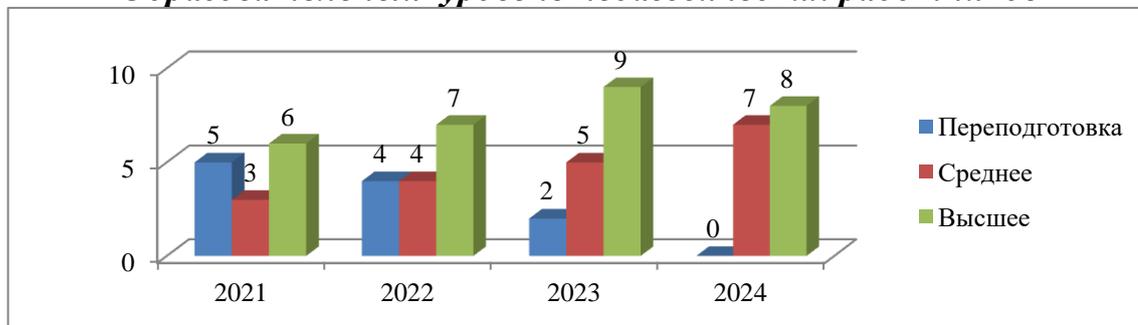
В МБДОУ д/с №2 «Родничок» сложился, творческий педагогический коллектив. Весь персонал образовательного учреждения подразделяется на 4 категории работников:

Административно управленческий персонал:	
Заведующий	1
УВР Заместитель заведующего по	1
Педагогические кадры	
Старший воспитатель	1
Воспитатель	10
Муз. Руководитель	1
Физ.инструктор	1
Педагог-психолог	1
Учитель - логопед	1
Педагог дополнительного образования	1
Учебно-вспомогательный и иной персонал	
Помощник воспитателя	7
Делопроизводитель	1
Заведующий хозяйством	1
Обслуживающий персонал	
Повар	2
Кухонный рабочий	1
Уборщик служебных помещений	2
Машинист по стирке и ремонту белья	1
Сторож	3
Дворник	1
Кладовщик	1

Обеспечение педагогическими кадрами.

В 2024 г. в дошкольном учреждении работали 15 педагогов:
47% педагогов (7 человек) имеют высшее педагогическое образование,
53 % (8 человек) – средне специальное педагогическое образование.

Образовательный уровень педагогических работников

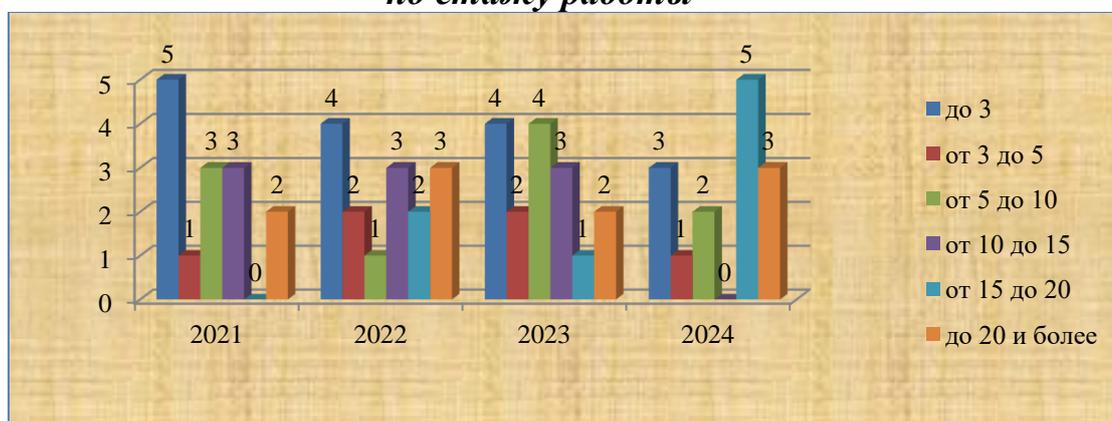


В ДОУ работает слаженный, творческий педагогический коллектив, который объединён едиными целями и задачами. Межличностные отношения имеют положительную тенденцию. Наряду с педагогами с большим опытом работы, работают и молодые педагоги. Практикуется наставничество.

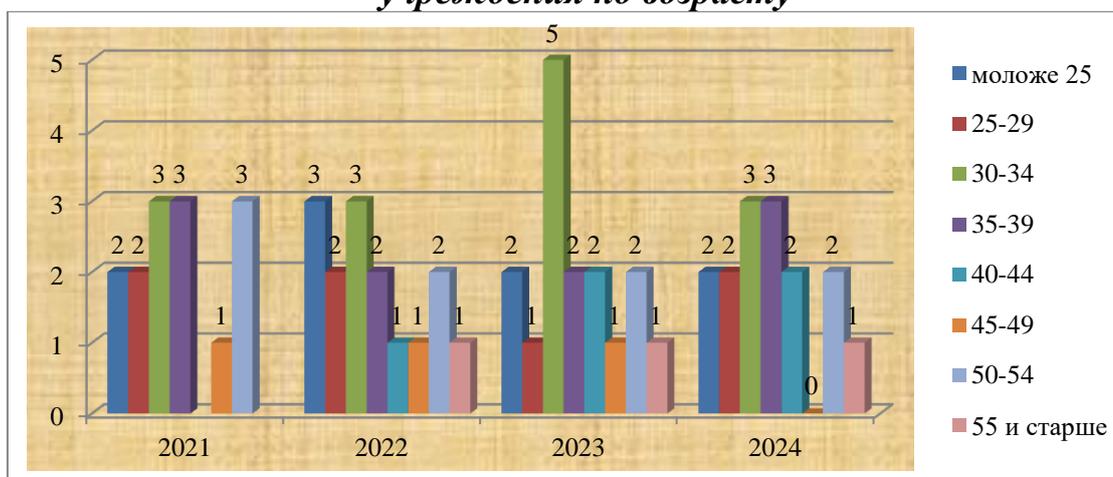
Воспитатели и специалисты (педагог- психолог, учитель-логопед, музыкальный руководитель, педагог дополнительного образования и инструктор по физической культуре) объединяют свои усилия на реализацию намеченных задач по улучшению качества образования.

Особое внимание уделяется организации РППС в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Педагоги осваивают инновационные педагогические здоровьесберегающие, метод проектов, информационно-коммуникативные, стремятся к созданию единого пространства общения детей, родителей, педагогов.

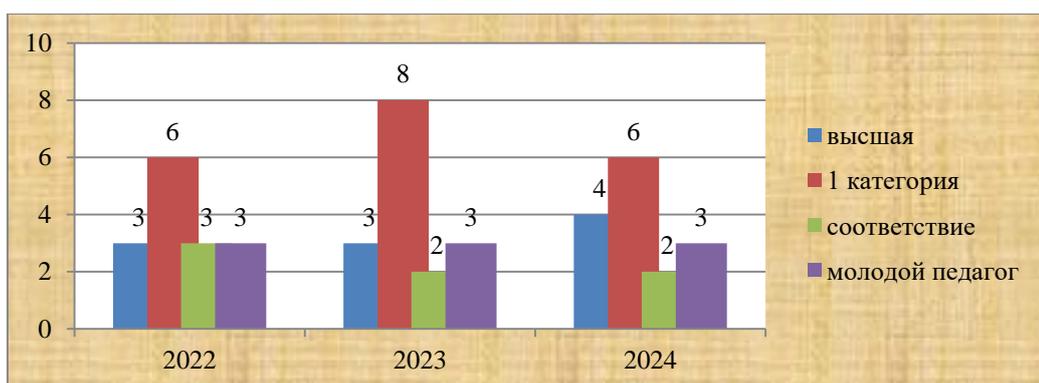
Распределение педагогических работников дошкольного учреждения по стажу работы



Распределение педагогических работников дошкольного учреждения по возрасту



Квалификационный уровень педагогических работников дошкольного учреждения



В 2024 учебном году 1 педагог аттестовался на высшую квалификационную категорию и 1 педагог дополнительного образования на 1 квалификационную категорию. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень квалификации. Проходят курсы повышения квалификации, являются участниками районных конкурсов воспитателей и специалистов, знакомятся с опытом работы коллег других детских садов, приобретают и изучают новинки методической литературы

-Участник Всероссийского конкурса «Парки России будущим поколениям»

-Участник Краевого конкурса «ТехникУм» среди дошкольных образовательных организаций

- Диплом 1 степени IV Всероссийского педагогического конкурса «Воспитание патриота и гражданина России 21 века»

- Участник III Межрегионального чемпионата по функциональной грамотности и метапредметным компетенциям для педагогических

работников Красноярского края, Республики Хакасия и Республики Тыва
«ПолиГрам – 2024/2025»

- Призеры районного конкурса «Новогодние настроение» оформление двора

- Победители районного конкурса «Новогодние настроение» «фото-касплей»

- 1 место районного конкурса «Новогодние настроение» «Игрушка на городскую новогоднюю ёлку»

- 3 место Онлайн конкурса «Дети спорта» в объективе

- сертификат участника муниципального смотра инклюзивного пособия «Инклюзивная гостиная»

- сертификат участника Муниципального смотра «Лучшие практики инклюзивного и специального образования»

- сертификат участника муниципального смотра «Лучший центр патриотического воспитания»

- Диплом участника Межмуниципальный методический мост «Семья и детский сад – нить доверия»

- Сертификат участника регионального кампуса Университета детства «С.О.К» в Новосибирской области при поддержке Института детства ФГБУ ВО НГПУ

- диплом участника Муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года- 2023»

- сертификат участника Всероссийского конкурса «Лучший конспект ООД по ФОП ДО

Курсы повышения квалификации в 2024 году осуществлялось с графиком повышения квалификации педагогов. В 2024г. КПК прошли 37 сотрудников ДОУ:

- «Профилактика социально-негативных явлений в молодежной среде» 150 ч.- 1 педагог

- «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования»- 1 педагог;

- «Разработка адаптированных образовательных программ дошкольников с ОВЗ на основе ФАОП дошкольного образования в контексте ФГОС ДО» - 3 педагога

- «Планирование образовательной деятельности в ДОО в соответствии с современными требованиями в условиях реализации ФОП ДО/ФАОП ДО» - 4 педагога;

- «Коллективная образовательная деятельность в детском саду на основе индивидуального подхода»- 2 педагога

- «Оказание первой помощи пострадавшим» - 37 человек

- «Управление качеством образования в условиях новой реальности (стажировка) Модуль: Управление развитием образовательного пространства

в МАДОУ по инженерно-техническому направлению: от проекта до системных результатов» - 2 человека

- «Обучение безопасным методам и приемам выполнения работ при воздействии вредных и опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков» - 37 человек

- «Использование средств индивидуальной защиты» - 16 человек

- «Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда» - 3 человека

Проведённый анализ образовательной деятельности ДОУ показывает, что активно внедряются новые формы работы с детьми, реализуется ОП ДО, разработанная с учётом ФОП ДО, творческим коллективом педагогов ДОУ.

Проблемное поле: существует проблема профессионального выгорания педагогических кадров, не у всех педагогов высокий уровень готовности к внедрению инновационной деятельности. Инициативные проявления в деятельности педагогов не всегда равнозначны, иногда проявляется низкий уровень интереса к нововведениям и их развитию.

В 2024 г. ДОУ продолжило работу по модели-наставничества. По данной модели работали три педагога, педагогический стаж которых менее двух лет. Для молодых педагогов организовано методическое сопровождение утвержденное приказом заведующего, закреплены пары педагог-наставник. Контроль качества работы наставничества вела старший воспитатель. На официальном сайте ДОУ ведется рубрика «наставничество», где размещены НЛА и план работы мероприятия по данному направлению.

Вывод: Педагогические работники ДОУ обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО. Педагоги участвуют в работе методических объединений района, участвуют в мероприятиях различного уровня (общепоселковых, районных, областных, всероссийских, международных), активно знакомятся с опытом своих коллег и сами транслируют свой опыт коллегам.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ достаточно детских и справочно-энциклопедических книг. Учебными, наглядными пособиями и материалами ДОУ обеспечено по всем разделам ОП ДО. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной деятельности в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В методическом кабинете имеются необходимые методические пособия по реализуемым программам, соответствующие ФГОС ДО, ФОП ДО

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов, программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет- ресурсами, фот- видеоматериалами, графическими редакторами.

Информационное обеспечение Образовательного процесса включает в себя:

- программное обеспечение имеющихся компьютеров, которое позволяет работать с текстовыми редакторами, с интернет- ресурсами;

- работа сайта ДООУ с целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог-родители-дети), на котором размещена информация, определённая законодательством;

- электронная почта ДООУ для осуществления взаимодействия ДООУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями/законными представителями.

Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОО представлены в таблице ниже.

№	Оборудование	Год поступления					
		2019	2020	2021	2022	2023	2024 г.
1	Телевизор	1	1	1	1	1	1
2	Музыкальный центр	2	2	1	1	1	1
3	Принтер	2	2	2	4	5	5
4	Планшет	0	0	0	2	2	2
5	Фотоаппарат	0	0	0	0	1	1
6	Ноутбук	2	2	3	4	4	5
7	Проектор	1	1	1	1	2	2

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями ДООУ укомплектован на 50 % и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Вывод: в ДОО учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Педагоги создают авторские дидактические игры и демонстрационный материал. Много внимания уделяется исследовательской деятельности ребенка: познавательные центры, где дети проводят опыты, сравнивают различные материалы и предметы.

VII. Оценка материально-технической базы

Администрация детского сада постоянно работает над укреплением материально технической базы. Здание детского сада представляет собой отдельно стоящее, двухэтажное строение, которое имеет центральное отопление, холодное и горячее водоснабжение, канализацию.

В ДОО сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДОО оборудованы помещения:

- групповые помещения — 6;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал (совмещен с физкультурным залом) — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- кабинет учителя-логопеда (совмещен с педагогом-психологом)-1

Виды деятельности	Оборудование
Музыкальный зал	
Психолого-педагогическая работа по освоению образовательного направления «Художественное эстетическое развитие» Праздники, развлечения Индивидуальная и подгрупповая образовательная деятельность.	Музыкальное оборудование: Установлен проектор в музыкальном зале, пианино, музыкальный центр, наборы детских музыкальных инструментов, (металлофоны, погремушки, бубны, ложки). Кукольный театр, маски и костюмы для инсценировок, ширма для театра, нотный и демонстрационный материал, методическая литература, конспекты праздников и развлечений. Методическая литература, пособия; Рабочая документация педагога.
Физкультурный зал	
Психолого-педагогическая работа по освоению образовательной области «Физическая культура». Спортивные досуги Утренняя гимнастика Индивидуальная и подгрупповая образовательная деятельность.	Физкультурное оборудование: шведская стенка, стойки для баскетбола, канат, мишени, обручи, гимнастические палки, маты, мячи разного диаметра, мячи прыгуны, скакалки, ребристые доски, стойки для подлезания, ориентиры, кольцебросы, мешочки с песком, гимнастические скамейки и т.д.

	<p>Атрибуты для проведения утренней гимнастики и подвижных игр: маски, флажки, ленточки, платочки и т.д.</p> <p>Методическая литература, пособия;</p> <p>Рабочая документация педагога</p>
Кабинет учителя-логопеда	
<p>Индивидуальные и подгрупповые занятия</p> <p>Консультации для родителей и педагогов</p>	<p>Зеркало, шкаф для пособий, стол и стулья детские, стол и стулья взрослые; дидактические игры, игрушки и пособия по разделам.</p> <p>Демонстрационный и раздаточный материал, материалы для диагностики.</p> <p>Методическая, справочная и познавательная литература.</p> <p>Рабочая документация специалистов.</p>
Методический кабинет	
<p>Виды деятельности с педагогами:</p> <p>Педагогические советы</p> <p>Деловые игры</p> <p>Семинары-практикумы</p> <p>Рабочие совещания</p> <p>Индивидуальные консультации</p> <p>Заседания аттестационной комиссии</p> <p>Заседания ППк детского сада</p> <p>Выставки методической литературы и наглядно- дидактических пособий</p>	<p>Стол, стулья, информационный стенд.</p> <p>Демонстрационные материалы для психолого-педагогической работы по освоению детьми образовательных областей, дидактические игры и пособия.</p> <p>Справочная, психолого- педагогическая, методическая литература по программе и другим альтернативным программам, периодические издания, нормативно- правовые документы, литература по управлению.</p> <p>Методическая документация детского сада.</p> <p>Приобретенная ранее мультимедиа учит детей искусству создания мультфильмов. Прочно вошли в образовательный процесс информационно-коммуникационные технологии.</p>
Групповые помещения	
<p>Непосредственно образовательная деятельность с дошкольниками</p> <p>совместная деятельность детей со взрослыми и самостоятельная деятельность детей</p>	<p>Детская мебель для практической деятельности, книжный уголок, игровая мебель, атрибуты для сюжетно – ролевых игр «Семья», «Магазин», «Ателье», «Парикмахерская», «Библиотека», «Автомастерская», «Автопарковка», «Почта», центр природы, конструкторы, головоломки, мозаики, пазлы, лото, лабиринты.</p> <p>Настольно-печатные, дидактические игры, развивающие игры по математике, логике, различные виды театров, ширмы, уголок ряженья, уголок уединения, центр сенсорики.</p> <p>Стол, стулья детские, доски меловые - магнитные, тематические наборы игрушек для сюжетно-ролевых игр, настольно-печатные игры, дома – конструкторы, конструкторы – автопарковки, аквапарки, зоопарки с набором фигурок людей по профессиям, животных, техники);</p> <p>микроскоп, лупа, дидактические игры для экспериментирования, различные энциклопедии.</p> <p>Спортивный инвентарь, нетрадиционное оборудование для закаливания, дыхательной гимнастики, профилактики плоскостопия,</p>

	<p>массажа, спортивные игры (боулинг, гольф, шашки), картотека подвижных игр. В группе младшего возраста установлена система «Теплый пол».</p>
--	--

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

С целью обеспечения безопасного пребывания детей в 2024 г., по периметру был заменено ограждение территории детского сада, установлен магнитный замок на входные калитки детского сада, произведена замена кровли учреждения. В 2024 году ДОО провел текущий ремонт шести групповых комнат, коридоров первого и второго этажей.

Зона прогулочных участков размещается вблизи зеленых насаждений, в отдалении от хозяйственной зоны. Для защиты детей от солнца и осадков оборудованы веранды, на территориях игровых площадок имеется игровое оборудование. Въезды и входы на участок, проезды, дорожка к хозяйственным постройкам асфальтированы. Часть игровых площадок имеют песочницы с крышкой.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФООП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья).

Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям. Пополнено программно-методическое обеспечение методического кабинета и групп по организации работы с дошкольниками (наглядный, дидактический материал).

Приобретены игрушки и дидактические пособия для кружковой работы. Все материалы и оборудования приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФООП ДО.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности.

Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Создан уголок патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона, города и организации. Совместно с родителями создан уголок семейных ценностей, где расположены семейные фотографии, а также альбом-книга традиций детского сада.

Вывод: Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Организованная в ДОУ предметно развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Коллективом принимаются все меры для приведения предметно пространственной среды в группах требованиям ФОП и ФГОС дошкольного образования.

Однако, несмотря на ежегодное пополнение материально-технической базы детского сада, испытываем недостаток в оснащении участков детского сада современным спортивным, игровым оборудованием, малыми

архитектурными формами. Требуется замена мебели в группах, косметический ремонт групп, замена дверных блоков в здании.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБДОУ «Ужурский ДОУ №2 «Родничок» разработано и утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее ВСОКО), приказ № 68 §2 от 03.10.2022 года.

Цель ВСОКО – установление соответствия качества дошкольного образования в ДОУ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, требованиям и (или) потребностям потребителей.

В мае 2024 года в учреждении была проведена оценка качества образования по 4 блокам:

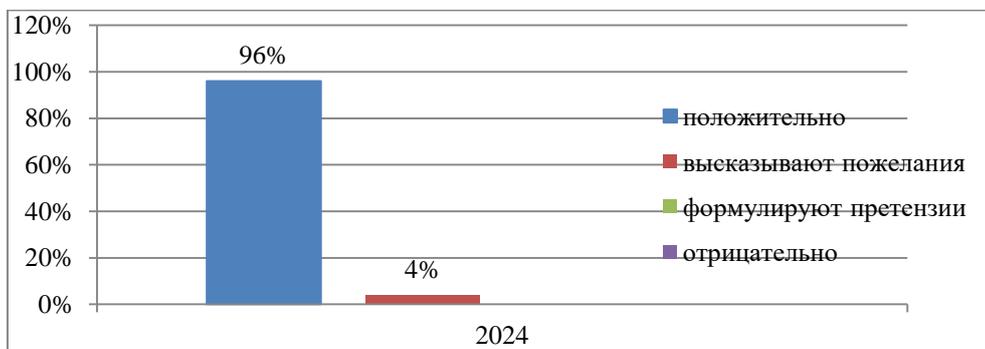
Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Внутренняя система оценки качества предоставляемых услуг осуществляется в целях непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив условий реализации образовательной программы дошкольного образования ДОУ в соответствии с требованиями ФОП ДО, ФГОС ДО.

Система качества дошкольного образования рассматривается как система контроля внутри ДОУ, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
 - качество воспитательно-образовательного процесса;
 - качество взаимодействия с родителями;
 - качество работы с педагогическими кадрами;
 - качество предметно-пространственной среды
- Результат освоения образовательной программы

Общественная оценка деятельности МБДОУ (по результатам анкетирования родителей)



Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Родители отметили:

- высокую компетентность педагогов и специалистов ДОУ;
- достигнутые целевые ориентиры к концу учебного года;
- создание комфортных, оптимальных и безопасных условий для каждого ребенка;
- создание условий для раскрытия способностей каждого ребенка, удовлетворения их познавательных интересов и разумных способностей.

Анализ качества взаимодействия с родителями

С 13.05.2024 по 16.05.2024 г. было проведено анкетирование среди родителей (законных представителей) качеством дошкольного образования по критерию «Взаимодействия с семьей» по направлениям:

- Информированность о деятельности ДОУ;
- Вовлеченность родителей в образовательный процесс;
- Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых в ДОУ услуг.

Цель: Определить уровень удовлетворённости родителей воспитанников (их законных представителей) работой образовательной организации.

Выводы: Большинство родителей систематически и достаточно получают информацию о деятельности образовательной организации в области развития и воспитания своего ребенка. Основным источником информации родителей о содержании образовательного процесса, о нормативных документах, а также других локальных актах ДОУ являются родительские уголки, официальный сайт организации, стенды в холлах ДОУ. Многие родители участвуют в разнообразных формах консультативной помощи родителям по актуальным вопросам взаимодействия (родительские собрания, семинары, консультации, выпуск памяток и листовок, мастер-классы по различным направлениям.). Через мультимедийные презентации, социальные сети педагоги демонстрируют для родителей образовательный процесс, с детьми проводимый в ДОУ. В ДОО функционирует консультационный пункт, где родители получают консультации от специалистов о развитии детей, а также решение вопросов о коррекции и компенсации нарушений развития детей. Родители позитивно оценивают применяемые воспитателями формы и методы обучения детей, что подтверждает высокий уровень удовлетворённости образовательными результатами ребенка.

Анализ развивающей предметно – пространственной среды ДОУ

Развивающая предметно-пространственная среда групп организована в виде центров, оснащенных большим количеством развивающего дидактического и методического материала. Образовательная среда создана с

учетом возрастных возможностей детей, зарождающихся половых склонностей и интересов и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. В каждой возрастной группе созданы центры, которые содержат в себе познавательный и развивающих материал в соответствии с возрастом детей: ролевых игр, книжный, настольно-печатных игр, природы, игровой, художественного творчества. В детском саду уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. Ребенок находится в детском саду весь день и необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций, воспитанию хорошего вкуса. Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого- педагогических требований. В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности. В оформлении ДОУ использованы работы, изготовленные в совместной деятельности педагогов с детьми. В детском саду имеются: кабинет заведующего, методический кабинет, медицинский кабинет, музыкальный зал совмещен с спортивным, участки для прогулок детей, групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей.

Территория детского сада – важное составляющее звено развивающей предметно – пространственной среды. Игровые площадки соответствует гигиеническим требованиям и обеспечивает удовлетворение потребностей детей в движении и развитии. Покрытие групповой площадки песчаное, с утрамбованным грунтом, не оказывающего вредного воздействия на детей. Для защиты детей от солнца и осадков имеются веранды. Игровая площадка соответствует возрастным и индивидуальным особенностям воспитанников. На игровых площадках имеется игровое оборудование для обеспечения двигательной активности, для сюжетно-ролевых игр, клумбы, малые архитектурные формы.

Развивающая предметно-пространственная среда образовательного учреждения и групповых помещений построена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и соответствует действующим санитарным правилам. Оборудование отвечает санитарно- эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим педагогическим и эстетическим требованиям. Подбор оборудования осуществляется исходя из того, что при реализации образовательной программы дошкольного образования основной формой работы с детьми и ведущей деятельностью для них является игра. Созданы условия для организации образовательного процесса. В групповых помещениях имеется разнообразная атрибутика, дидактический материал, наглядные пособия. Созданы также условия для игровой и театрализованной деятельности, речевого развития, экологического воспитания,

познавательной деятельности дошкольников. Для занятий по конструированию имеются разнообразные виды конструкторов.

Вывод: развивающей предметно-пространственной среда соответствует требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО. РППС ДОО обеспечивает охрану, укрепление физического и психического здоровья, а также эмоциональное благополучие детей. Максимальная реализация образовательного потенциала пространства для развития детей дает возможность свободного выбора детьми материалов, видов двигательной активности, свободу в выражении своих чувств и мыслей.

Анализ качества работы с педагогическими кадрами:

В настоящее время детский сад укомплектован педагогическими кадрами полностью. Администрация ДОО считает важным направлением в своей деятельности постоянное повышение и совершенствование педагогического мастерства. Для этого организуются курсы, семинары, работа творческих групп, деловые игры, консультации, открытые мероприятия внутри ДОО, педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Педагогический персонал демонстрирует взаимное уважение между собой, с удовольствием сотрудничают друг с другом. Атмосфера в коллективе - дружелюбная. Внешний вид персонала соответствует трудовым функциям. В ДОО соблюдаются требования по ОТ и ПБ.

Вывод: все педагоги владеют необходимыми умениями, знаниями и трудовыми действиями, транслируют результаты своей деятельности и участвуют в конкурсах профессионального мастерства.

-Анализ качество воспитательно-образовательного процесса;

образовательная программа дошкольного образования_МБДОУ <https://sadiк-2.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/obrazovatel'naya-programma-doshkolnogo-obrazovaniya-munitsipalnogo-byudzhethnogo-doshkolnogo-obrazovatel'nogo-uchrezhdeniya-uzhurskiy-detskiy-sad-2-rodnichok.html> и адаптированные образовательные программы соответствуют требованиям ФГОС дошкольного образования к содержанию и структуре образовательных программ, разрабатываемых учреждением самостоятельно. Целевой, содержательный и организационный разделы Программы содержат обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, разработаны в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями развития воспитанников. Разработан дополнительный раздел программы, представляющий краткую оценку ее содержания, на сайте образовательного учреждения для ознакомления родителей размещена презентация образовательной программы.

В рамках административного контроля, по результатам анкетирования родителей выявлен оптимальный уровень построения взаимоотношений педагог-ребенок-родитель. В рамках оценки качества образования по направлению «Результат освоения образовательной программы» в 2024 году проведен мониторинг образовательных достижений и личностного развития воспитанников. Данные мониторинга показывают успешность освоения образовательной программы всеми воспитанниками МБДОУ. По всем образовательным областям отмечена положительная динамика развития детей.

Уровень готовности к обучению в школе – 90,7%. Данные мониторинга, организованного в рамках ВСОКО, позволяют определить актуальные образовательные задачи не только для группы в целом, но и для каждого ребенка. Результаты используются преимущественно для обнаружения сильных сторон детей, определения перспектив их развития. Полученная в результате диагностики информация и сделанные на ее основе выводы помогают предположить возможные действия ребенка в разных ситуациях и понять, какие достижения ребенка следует всячески поддержать и развивать дальше, в чем именно требуется оказать этому ребенку помощь.

В 2024 г. проводилось анкетирование 149 родителей (законных представителей), получены следующие результаты:

-доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 100% ;

-доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 98,7%;

-доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 99,6%;

- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 97,8%;

- доля показателей, комфортность предоставляемых услуг, -98%;

- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 100%

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: В ДОУ выстроена внутренняя система оценки качества образования по всем направлениям функционирования ДОУ, позволяющая повышать и удерживать качество дошкольного образования за счет систематической и комплексной обратной связи.

Заключение.

В ДОУ созданы благоприятные условия для всестороннего развития личности воспитанников. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям, учитывать индивидуальный темп продвижения детей,

корректировать возникающие трудности, обеспечивать поддержку их способностей.

Структура образовательного учреждения соответствует решаемым ДОО задачам, механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

Результаты освоения образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с №2 «Родничок» за 2024 год показали стабильную положительную динамику развития интегративных качеств обучающихся. Уровень готовности выпускников к обучению в школе – выше среднего.

Кадровый состав образовательного учреждения позволяет качественно реализовывать образовательный процесс. Наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе.

Материально-техническая база соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Перспективы развития.

В ходе проведенного анализа деятельности образовательного учреждения, исходя из возникших в 2024 году проблем, определены следующие задачи на 2025 год:

1. совершенствовать нормативно-правовую базу ДОО в соответствии с действующим законодательством;

2. развивать материально-техническое обеспечение, РППС (паспорта РППС всех групп), закупить уличное оборудование для прогулочных участков;

3. совершенствовать модель физкультурно-оздоровительной работы в ДОО;

4. организовать участие воспитанников и педагогов МБДОУ в конкурсах различного уровня;

5. создать в ДОО условия для обеспечения интеллектуального развития детей старшего дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО;

6. организовать повышение профессиональной компетентности педагогов (аттестация, сетевое взаимодействие, организация мастер-классов педагогов в ДОО и участие в межрегиональных, муниципальных конкурсах);

7. организовать реализацию инновационной деятельности;

8. организовать издательскую деятельность педагогов;

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024.

№ п/п	Показатели	Единица измерения (человек/процент)
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	149
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	149
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	12
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	137
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	149 (100%)
1.4.1	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	149 (100%)
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 (0%)
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0(0%)
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги	17 (11%)
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	17 (11%)
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	132 (89%)
1.5.3	По присмотру и уходу	149 (100%)
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	25
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 (47%)
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7(47%)
1.7.3	Численность/удельный вес численности	8 (53%)

	педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 (53%)
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 (67 %)
1.8.1	Высшая	4 (27%)
1.8.2	Первая	6 (40%)
1.9.	Количество/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	5 (33%)
1.9.2	Свыше 30 лет	2 (13%)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 (27%)
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 (7%)
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 (100%)
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17(100%)
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/10
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Да

1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одно воспитанника	2,38 м ² на одного ребенка
2.2	Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	76,8
2.3	Наличие физкультурного зала	Совмещен с музыкальным залом
2.4.	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Детский сад укомплектован педагогами, согласно штатного расписания. Педагоги регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. В ДОО создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей/законных представителей детей по их воспитанию и развитию. Родители получают полноценную информацию о целях и задачах ДОО, имеют возможность обсуждать различные вопросы, связанные с пребыванием ребёнка в ДОО, активно участвовать в жизнедеятельности детского сада.

Работа педагогического коллектива направлена на обеспечение единого процесса социализации и индивидуализации личности ребёнка. Развитие и воспитание в ДОО осуществляется на основе индивидуального подхода к каждому ребёнку, умению поддерживать в каждой возрастной группе спокойную жизнерадостную обстановку, что побуждает детей всех возрастов проявлять активный познавательный интерес к миру, своему окружению; способствует усвоению норм и правил поведения, развитию чувства самостоятельности и ответственности.

Несмотря на большую работу, проводимую в ДОО по всем направлениям развития детей, анализ работы в 2024 году, выявил некоторые вопросы, требующие дополнительного внимания:

- здоровье детей остаётся актуальной проблемой и на сегодняшний день, что подтверждается данными мониторинга.

Вывод: Работу МБДОУ д/с №2 «Родничок» в 2024 учебном году считать удовлетворительной МБДОУ д/с №2 «Родничок» – конкурентоспособен и имеет достаточно высокий рейтинг у родителей/законных представителей дошкольников.