УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий МБДОУ д/с №2
«Родничок»
И.В.Терентьева
«____» _____20 _____г

Отчёт

Старшего воспитателя о работе наставников

В МБДОУ д/с №2 «Родничок» за 2024 –2025 учебный год

Дата начала и окончания работы наставников с молодыми педагогами:

с 15.09. 2024 по 31.05.2025.

На основании приказа заведующего МБДОУ д/с №2 «Родничок» от 30.08.2024 № 65 § 3, 02.09.2024 №66 §1, 24.01.2025 №4 §3 с целями:

- оказания помощи молодом специалистам в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности;
- выработки умения применять теоретические знания в конкретной практической работе;
- приобретения практического опыта и дальнейшего освоения разнообразных современных технологий обучения, воспитания, развития дошкольников

Были назначены наставники для молодых педагогов и намечен план работы с ними. Темы индивидуальной работы, а также отчёт о проведенных мероприятиях и их результатах представлены в *Приложении 1*.

Всего в течение года в МБДОУ д/с №2 «Родничок» работали пять пар «наставник–наставляемый».

Основные направления работы:

- изучение нормативно-правовой базы;
- ведение документации дошкольного учреждения, в том числе с применением современных ИКТ;
- организация образовательного процесса в группе;
- формы и методы организации совместной деятельности воспитанников с воспитателем;
- построение эффективного общения и взаимодействия с родителями;
- использование новых образовательных технологий и разработок, как во время организованной образовательной деятельности, так и в режимных моментах;
- выбор методической темы для самообразования;
- подготовка к аттестации.

За время работы с молодыми специалистами наставники:

- содействовали созданию в образовательной организации психологически комфортной образовательной среды, способствующей раскрытию личностного, профессионального, творческого потенциала молодых педагогов путем проектирования их индивидуальной профессиональной траектории;
- оказывали помощь в освоении цифровой информационно-

коммуникативной среды, эффективных форматов непрерывного профессионального развития и методической поддержки;

- способствовали развитию профессиональных компетенций педагогов в условиях цифровой образовательной среды, востребованности использования современных информационно – коммуникативных и педагогических технологий;
- содействовали закреплению в профессии начинающих педагогов;
- оказывали помощь в профессиональной и должностной адаптации молодых педагогов, в отношении, которого осуществляется наставничество, к условиям осуществления педагогической деятельности конкретной образовательной организации, ознакомление с традициями и укладом жизни детского сада, а также в преодолении профессиональных трудностей, возникающих при выполнении должностных обязанностей;
- обеспечивали формирование и развитие профессиональных знаний и навыков педагога, в отношении которого осуществляется наставничество;
- ускорили процесс профессионального становления и развития педагога, в отношении которых осуществляется наставничество, развития их способности самостоятельно, качественно и ответственно выполнять возложенные функциональные обязанности в соответствии с замещаемой должностью;
- содействовали в выработке навыков профессионального поведения педагогов, в отношении которых осуществлялось наставничество, соответствующего профессионально-этическим принципам, а также требованиям, установленным законодательством;
- знакомили педагогов, в отношении которых осуществляется наставничество, с эффективными формами и методами индивидуальной работы и работы в коллективе, направленными на развитие их способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на них должностные обязанности, повышать свой профессиональный уровень.

Вывод:

Процесс адаптации молодых специалистов Васильевой Е.А., Корзун А.В., Мох Е.А., Перменевой К.С., Захаровой С.Э. проходило успешно. Педагоги активно участвовали в жизни ДОУ. Наставниками оказывалась им помощь в выработке умения применять теоретические знания в практической деятельности: организация воспитательно-образовательной деятельности, организации взаимодействия с членами коллектива ДОУ и родителями. Работа с четырьмя педагогами будет продолжена в 2025-2026 гг.

Процесс адаптации молодых специалистов Васильевой Е.А., Корзун А.В. к педагогической деятельности можно считать законченным, так как педагоги овладели необходимыми теоретическими знаниями и практическими навыками организации воспитательно-образовательного процесса; проведение занятий стало привычным, работа не вызывает чувства страха, неуверенности. Они аттестовались на первую квалификационную категорию.

Рекомендации молодым специалистам:

- продолжать овладевать теоретическими знаниями и практическими навыками для совершенствования педагогических компетенций;

- использовать в своей работе современным педагогические технологии, в том числе по усовершенствованию предметно – пространственной среды в группе;
- углублённо изучать новые нетрадиционные приёмы для проведения совместной деятельности детей и родителей;

Руководитель _____ Хайитова Е.А.
старший воспитатель
«Школы наставничества»

Приложение 1.

Отчёт педагога-наставника
старшего воспитателя МБДОУ д/с №2 «Родничок»
Хайитовой Е.А. о проделанной работеза 2024-2025 учебный год

Ф.И.О. молодого специалиста: Васильева Елена Александровна

Ф.И.О. наставника: Хайитова Елена Александровна

- **Цель:** Помочь аттестуемому педагогу успешно пройти процедуру аттестации, продемонстрировав свой профессиональный уровень и соответствие квалификационным требованиям.
- **Задачи:**
  - Предоставление полной информации о порядке, критериях и требованиях к аттестации;
  - Разработка индивидуального плана подготовки, учитывающего цели, задачи и сроки аттестации;
  - Помощь в решении проблем, возникающих в процессе работы с обучающимися;
  - Анализ достигнутых результатов и корректировка плана подготовки при необходимости.

Реализация индивидуального плана работы:

Направление работы	Формы работы	Конкретные мероприятия	Сроки проведения	Результат
Методическое	Индивидуальные консультации, посещение занятий наставника и молодого педагога, совместная разработка	* Обсуждение планирования занятий по дополнительному образованию. * Анализ технологических карт занятий. * Разработка дидактических материалов к занятиям по 5 программам доп. образования. * Посещение 3 занятия Васильевой Е.А. с последующим разбором. * Посещение 5 занятий Хайитовой Е.А. с целью демонстрации эффективных приемов.	15.09.2024 - 30.04.2025гг	Васильева Е.А. демонстрирует более осознанный подход к планированию занятий, использует разнообразные методы и приемы обучения. Технологические карты стали более подробными и отражают цели и задачи занятия. Наблюдается положительная динамика в применении ИКТ.
Психолого-педагогическое	Индивидуальные консультации, разбор конкретных ситуаций	* Обсуждение вопросов взаимодействия с детьми ОВЗ. * Разбор конфликтных ситуаций, возникших в подгруппе детей. * Консультации по вопросам работы с родителями. * Проведение тренинга	15.09.2024 - 30.04.2025гг	Васильева Е.А. стала более уверенно выстраивать отношения с воспитанниками и родителями. Научилась применять приемы снижения конфликтности. Участие в тренинге помогло осознать важность профилактики

Направление работы	Формы работы	Конкретные мероприятия	Сроки проведения	Результат
		по профилактике эмоционального выгорания (совместно с психологом ДОУ).		эмоционального выгорания.
Организационно-деятельностное	Участие в работе МО, посещение семинаров, конференций	* Участие в заседании МО педагогов дополнительного образования по теме « АИС «Навигатор Красноярского края». * Посещение семинара «Методические рекомендации по работе с одарёнными детьми» * Подготовка и представление доклада на ДОУ «Работа с видио и фото редактором в ДО» . * Участие в организации и проведении конкурса «Я- эрудит». * Подготовка детей на муниципальные и краевые конкурсы.	15.09.2024 - 30.04.2025гг	Васильева Е.А. активно включилась в методическую работу ДОУ. Доклад на ДОУ получил положительные отзывы. Участие в организации мероприятия способствовало развитию организаторских навыков.
Профессиональное развитие	Самообразование, курсы повышения квалификации	* Изучение методической литературы по дополнительного образования. * Прохождение курсов повышения квалификации по тема «Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов одарённых обучающихся» * Подготовка к участию в конкурсе « Три П»	15.09.2024 - 30.04.2025гг	Васильева Е.А. систематически занимается самообразованием. Прохождение курсов повышения квалификации позволило получить новые знания и навыки, которые применяются в работе.
Аттестационное	Индивидуальные консультации, помощь в формировании портфолио	* Консультации по вопросам оформления портфолио. * Проверка соответствия материалов портфолио критериям аттестации. * Репетиция собеседования с аттестационной комиссией. * Анализ нормативных документов, регламентирующих порядок аттестации.	15.09.2024 - 21.12.2024гг	Портфолио Васильевой Е.А. соответствует требованиям аттестации. Она хорошо знакома с порядком и критериями аттестации. Репетиция собеседования помогла ей чувствовать себя более уверенно.

Достигнутые результаты:

- **Реализация поставленных задач:** В целом, индивидуальный план работы реализован в полном объеме.
- **Успехи молодого педагога:** Васильева Е.А. демонстрирует положительную динамику в профессиональном развитии. Она более уверена в себе, активно использует современные образовательные технологии, успешно взаимодействует с воспитанниками и родителями. Ее занятия стали более интересными и эффективными.
- **Трудности и пути их преодоления:** На начальном этапе работы у Васильевой Е.А. возникали трудности с планированием занятий и организацией работы с детьми ОВЗ. Благодаря регулярным консультациям и совместному анализу проблем, эти трудности были успешно преодолены.
- **Анализ эффективности выбранных форм работы:** Индивидуальные консультации, посещение занятий, совместная разработка методических материалов оказались наиболее эффективными формами работы.

Оценка достижения прогнозируемых результатов:

Прогнозируемый результат	**Фактическое достижение**
Успешное прохождение аттестации	Успешно прошла аттестацию
Активное участие в методической работе	Участвует в работе МО, посещает семинары, выступала на уровне ДОУ.
Создание и использование собственных методических разработок	Разрабатывает и использует дидактические материалы, электронные образовательные ресурсы.
Повышение мотивации к профессиональному росту	Проявляет интерес к новым технологиям, проходит курсы повышения квалификации.
Снижение уровня профессионального выгорания	Отмечает снижение уровня стресса благодаря поддержке и совместной работе.

Выводы и рекомендации:

- Васильева Елена Александровна – перспективный молодой специалист, обладающий большим потенциалом.
- Необходимо продолжать работу по развитию ее профессиональных компетенций, особенно в области дополнительного образования.
- Рекомендуется:
  - Продолжить посещение занятий опытных педагогов.
  - Активнее участвовать в работе профессиональных сообществ.
  - Рассмотреть возможность участия в конкурсах профессионального мастерства.
  - Продолжать заниматься самообразованием.
- В целом, работа по наставничеству была эффективной и способствовала профессиональному росту Васильевой Е.А.

Дата: 26.05.2025г **Подпись наставника: _____** / Хайитова Елена Александровна /

Подпись молодого специалиста: _____ / Васильева Елена Александровна /

Отчёт педагога-наставника МБДОУ д/с №2 «Родничок»

о проделанной работе за 2025 учебный год

Ф.И.О. молодого специалиста: Захарова Снежана Эдуардовна

Ф.И.О. наставника: Мигунова Юлия Владимировна

Являясь наставником молодого специалиста Захаровой Снежаны Эдуардовны, я определила цель и основные задачи работы с молодым педагогом.

Цель: Способствовать развитию и заинтересованности в педагогической деятельности и профессионального роста молодого педагога.

Задачи:

1. Оказать методическую помощь молодому педагогу в повышении уровня организации воспитательно-образовательного процесса;
2. Совершенствовать формы и методы организации совместной деятельности воспитанников с воспитателем;
3. создать условия для развития у молодого специалиста потребности и мотивации к непрерывному самообразованию

Прогнозируемый результат:

1. Умение планировать учебную деятельность, на основе творческого поиска через самообразование.
2. Повышение методической, интеллектуальной культуры воспитателя.
3. Умение проектировать воспитательную систему, работать с детским коллективом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу.

Формы работы:

– индивидуальные консультации;
- совместная деятельность наставника и молодого педагога;
– самообразование, включающее самостоятельное изучение образовательной программы;
– открытые занятия коллег;
– решение и анализ педагогических ситуаций;
– обучение составлению подробных технологических карт занятий и т.д.

Основные виды деятельности:

- Организация помощи в овладении педагогическим мастерством через изучение опыта других педагогов ДОУ
- Просмотр «Мастер-классов» опытных педагогов.
- Посещение и анализ занятий молодого специалиста.
- Помощь молодому специалисту в подборе дидактического и наглядного материала.

Основные направления работы:

- ведение документации (рабочей программы, тематического планирования и т.д.)
- организация образовательного процесса;
- общие вопросы по организации работы с родителями;

Работа с молодыми специалистом строилась согласно «Плану работы педагога – наставника с молодым специалистом» и велась по следующим направлениям деятельности:

- ведение документации;
- организация учебно-воспитательного процесса;
- методическое сопровождение молодого педагога;
- работа по самообразованию;

В течение учебного года молодому специалисту Захаровой С. Э. оказывалась помощь педагогом-наставником в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний, повышения профессионального мастерства. С целью оказания помощи проводились консультации и беседы по следующим вопросам: ведение документации(

рабочая программа, составление календарно-тематического планирования, технологические карты, самоанализ занятий), посещались занятия у молодого специалиста, также и молодым педагогом посещались занятия у педагога-наставника. Совместно с молодым специалистом проводились анализы проведенных им занятий, давались методические рекомендации по правильности составления плана и умения достичь цели, поставленной на занятия.

Вывод:

Я стремилась заинтересовать Снежану Эдуардовну и помогала реализовать себя, развить личностные качества, коммуникативные умения, совершенствовать педагогическую базу, развивать умения управлять детским коллективом.

Молодой специалист тщательно готовится к занятиям, используя современные приёмы и методы работы, пользуется Интернет- ресурсами для качественной подготовки к занятиям. Частично овладела методикой проведения традиционных и нетрадиционных форм занятий. Поддерживает дисциплину в группе. Трудностей в подборе содержания учебного материала не испытывает.

В целом, задачи, поставленные перед наставником на 2025 учебный год, выполнены.

В дальнейшем педагог планирует и дальше повышать свой профессиональный рост.

Рекомендации:

1. Молодому педагогу Захаровой С. Э.

При подготовке к организованной образовательной деятельности использовать предварительную работу, игровые приемы и электронные ресурсы.

Применять игровые проблемные ситуации. Принимать активное участие вместе с педагогом наставником в обогащении развивающей предметно-пространственной среды группы дидактическим материалом в соответствии с принципами ФГОС.

Проявлять заинтересованность, творческий подход, компетентность во всех образовательных областях.

Продолжать овладевать теоретическими знаниями и практическими навыками для совершенствования педагогических компетенций. Использовать в своей работе современные педагогические технологии.

2. Наставнику:

продолжить работу с молодым специалистом по следующим вопросам:

владение молодым специалистом нормативной базы преподавания занятий;

работа молодого педагога над темой самообразования;

работа с документацией .

14.05.2025. Наставник: Мигунова Ю.В.

Отчёт педагога-наставника о проделанной работе за 2024-2025 учебный год

Ф.И.О. молодого специалиста: Корзун Анастасия Владимировна
Ф.И.О. наставника: Мигунова Юлия Владимировна

Являясь наставником молодого специалиста Корзун Анастасии Владимировны, я определила цель и основные задачи работы с молодым педагогом.

Цель: Оказание всесторонней помощи педагогу в подготовке к аттестации, направленной на повышение его профессиональной компетенции и получение квалификационной категории.

Задачи:

1. Выявление сильных и слабых сторон требующего внимания при подготовке аттестационных материалов.
2. Наблюдение и анализ занятий аттестуемого с последующим обсуждением и рекомендациями.
3. Помощь в решении проблем возникающие в процессе работы.
4. Промежуточная оценка готовности педагога к аттестации.
5. Помощь в подготовке презентации своего опыта работы.

Прогнозируемый результат:

1. Молодой педагог успешно проходит аттестацию на 1 квалификационную категорию.
2. Увеличение активности молодого педагога в конкурсах профессионального мастерства в методических объединениях.
3. Молодой педагог разрабатывает и успешно применяет на практике собственные методические материалы.

Формы работы:

– индивидуальные консультации;

- совместная деятельность наставника и молодого педагога;

– участие в работе методических объединений (ДОУ, района);
– самообразование.

– обучение на курсах повышения квалификации;
– открытые занятия коллег;
- работа с портфолио.

Основные виды деятельности:

• Привлечение молодого специалиста к подготовке и организации собственных выступлений на учебно-методических объединениях.

• Оказание помощи в подготовке к аттестации и представление собственных достижений.

Основные направления работы:

Организационно-деятельное направление;

Направление профессионального развития;

Аттестационное направление.

Таким образом, работа с молодым специалистом Корзун Анастасией Владимировной, направленная на подготовку к аттестации, представляет собой комплексный процесс, включающий в себя различные формы и виды деятельности. Наставничество, осуществляемое Мигуновой Юлией Владимировной, играет ключевую роль в профессиональном становлении молодого педагога и его успешной аттестации.

Ожидается, что активное участие в методических объединениях, разработка собственных методических материалов и успешное прохождение аттестации станут подтверждением эффективности выбранной стратегии наставничества. Индивидуальные консультации, совместная деятельность, самообразование и работа с портфолио обеспечат Анастасии Владимировне необходимую поддержку и помогут ей раскрыть свой профессиональный потенциал.

Реализация основных направлений работы, включающих организационно-деятельное, профессиональное развитие и аттестационное, позволит молодому специалисту не только успешно пройти аттестацию, но и значительно повысить свою профессиональную компетентность, что, в свою очередь, положительно скажется на качестве образовательного процесса в целом.

В заключение, стоит отметить, что успешное наставничество – это не только передача опыта и знаний, но и создание благоприятной среды для профессионального роста и развития молодого педагога. Оно способствует формированию уверенности в своих силах, развитию творческого подхода к работе и стремлению к постоянному совершенствованию.

Вывод: Корзун Анастасия Владимировна успешно прошла аттестацию, получила 1 квалификационную категорию.

14.05.2025г. Наставник: Мигунова Ю. В.

Отчет педагога – наставника за 2024-2025 уч.г.

Ф.И.О. наставляемого: Мох Е.А..

Ф.И.О. наставника: Кириллова Л.А.

Период наставничества: 02.09.2024-30.05.2025

Цель наставничества: способствовать развитию и закреплению у молодого специалиста профессиональных компетенций по должности «воспитатель».

Задачи наставничества:

- ✓ продолжать изучение нормативно-правовой документации ДОУ
- ✓ оказать помощь в ведении документации воспитателя (перспективный план работы, календарный план и учет воспитательной работы, ИОМ, диагностика)
- ✓ формы и методы работы воспитателя группы старшего возраста
- ✓ механизм использования дидактического и наглядного материалов
- ✓ помощь в постановке целей и задач ООД
- ✓ общие вопросы организации работы с родителями
- ✓ проведение родительских собраний и пр.

После проведенного анализа деятельности и с учетом профессиональных интересов молодого специалиста за прошедший 2023-2024 уч.год, был выбран образовательный маршрут «Организация процесса эффективного взаимодействия с родителями»; составлен план работы ИОМ на год.

Были прослушаны вебинары: (https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fsolncesvet.ru%2Fwebinar%2Fsovremennye-podhody-v-organizacii-vzaimodeystviya-s-roditelyami-vospitannikov-v-do%2F&utf=1)

- ✓ Современные подходы в организации взаимодействия с родителями воспитанников в ДО
- ✓ Способы эффективного взаимодействия с родителями детей дошкольного возраста

Изучена методическая литература:

- ✓ Агавелян М.Г., Данилова Е.Ю., Чечулина О.Г. А23Взаимодействие педагогов ДОУ с родителями. — М.: ТЦ Сфера, 2009. — 128 с. (Библиотека журнала «Воспитатель ДОУ»)
- ✓ Интерактивные формы работы с родителями в ДОУ
- ✓ Классификации форм взаимодействия ДОО с семьей

Совместно с молодым педагогом, мы участвовали в выполнении ежемесячных циклограмм дошкольного учреждения.

В ноябре были просмотрены все режимные моменты группы в смену Елены Александровны, после чего мы проводили их подробный анализ (положительные и отрицательные моменты, и пути исправления недочетов).

Мною были посещены занятия:

- по развитию познавательных процессов - «Вода – растворитель. Фильтрация»

- по развитию речи - Чтение русской народной сказки «Финист – Ясный сокол»
- ФЭМП - «Измерение»

Молодому педагогу были даны рекомендации по избеганию речевых ошибок в процессе взаимодействия с воспитанниками и родителями, по оснащению образовательного процесса (подбор дидактического материала, его расположению при проведении занятия, по использованию методической литературы).

При подготовке к образовательному процессу Елена Александровна, в свою очередь, посещала занятия, которые проводила с воспитанниками я, с целью анализа методики проведения ООД и совершенствования личного опыта.

Совместно была разработана технологическая карта ООД по познавательному развитию « В стране динозавров» для участия в конкурсе педагогического мастерства «Воспитатель года – 2025»

При подготовке детей к утренникам и мероприятиям, проходящих в ДОУ, совместно с молодым педагогом обсуждались вопросы по организации и проведению мероприятия (расположение атрибутов, рассаживание детей, роль педагога при проведении детского праздника, все рекомендации, которые были мной даны были реализованы, кроме того, Елена Александровна проявляет инициативу и творчество при организации подобных мероприятий. Отмечено желание молодого педагога к самосовершенствованию, повышению уровня своего профессионального мастерства.

В течение всего учебного года Елена Александровна принимала активное участие в различных муниципальных, краевых и всероссийских конкурсах:

Сентябрь 2024 г.	Руководитель ребенка на конкурсе «Мастер кошелька»	благодарность
Сентябрь 2024г.	Принятие участия в семейном фестивале финансовой грамотности	
Октябрь 2024г.	Участие в муниципальном профессиональном конкурсе «Воспитатель года 2025»	Грамота за 3 место
Ноябрь 2024г.	Руководитель ребенка на конкурсе зримого стихотворения «Капитошка»	Грамота за 1 место
Ноябрь 2024г.	Руководитель ребенка на конкурсе «Кукла в национальном костюме»	Благодарность
Декабрь 2024г.	Руководитель ребенка на конкурсе «Елка дорожных правил»	
Февраль 2025г.	Организация акции «Дарите книги с любовью»	Сертификат участника
Март 2025г.	Муниципальный конкурс «Инклюзивная гостиная»	Сертификат
Апрель 2025г.	Руководитель ребенка на районном онлайн-конкурсе детского творчества «Весна-красна»	
Апрель 2025г.	Руководитель ребенка на Всероссийском детском творческом конкурсе «Праздник Светлой Пасхи»	Благодарственное письмо
Апрель 2025г.	Участие XI Зональном фестивале педагогических идей	Диплом

Май 2025 г.	Руководитель ребенка на Всероссийском конкурсе чтецов «История победы в стихах»	Диплом куратора
Май 2025г.	Руководитель ребенка на районном конкурсе детского творчества «Что может сделать одна спичка»	
Май 2025 г.	Руководитель ребенка на краевом конкурсе детского рисунка «Охрана труда глазами детей»	

ВЫВОД:

Молодому педагогу оказана помощь в:

- приобретении теоретических знаний и практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности «воспитатель»;
- использовании форм и методов работы воспитателя группы старшего возраста;
- использовании дидактического и наглядного материалов;
- помощи в постановке целей и задач ООД;
- вопросах организации работы с родителями;
- проведении родительских собраний.

Совместно с молодым специалистом мы анализировали профессиональные компетенции, которыми обладает специалист, отмечали слабые и сильные стороны, искали пути и принимали решения для их усовершенствования.
Наша совместная деятельность позволила Елене Александровне реализовать себя, развить личностные качества, коммуникативные умения, совершенствовать педагогическую базу, развить умения управлять детским коллективом, наладить эффективное сотрудничество с родителями воспитанников.

Над чем нам нужно ещё работать:

- углублённо изучить новые нетрадиционные приемы для проведения совместной деятельности детей и родителей;

- овладеть новыми образовательными технологиями и методами работы с детьми в использовании предметно-пространственной среды;

- пополнение группы картотеками игр, дидактическими игрушками, игровыми пособиями, направленными на обучение детей с ОВЗ

Даны рекомендации по оформлению и последующей разработке рабочей программы педагога с воспитанниками; рекомендовано учитывать при оформлении документации образовательного процесса в группе такие принципы как систематичность, последовательность, в соответствии с требованиями учреждения.

19.05.2025г. Наставник: Кириллова Л.А.

Отчет педагога –наставника за 2024-2025 уч.г.

Ф.И.О. наставляемого: Перменева К.С.

Ф.И.О. наставника: Кириллова Л.А.

Период наставничества: 02.09.2024-30.05.2025

Цель наставничества: способствовать развитию и закреплению у молодого специалиста профессиональных компетенций по должности «воспитатель».

Задачи наставничества:

1) оказание консультативной и практико-ориентированной помощи в повышении качества организации образовательного процесса в разновозрастной группе;

2) оказание методической помощи молодому специалисту в:

- повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;

- в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию, педагогический мониторинг и т. д.);

- применении методов и приемов при дифференцированном подходе в образовательном процессе в разновозрастной группе;

- организации ООД, в постановке целей и задач;

- овладении современными подходами и педагогическими технологиями;

- овладении знаниями о механизме использования дидактического и наглядного материала;

- решении общих вопросов организации работы с родителями;

Совместно с молодым педагогом, мы выявили основные трудности в профессиональной деятельности (ведение документации группы, особенности проведения ООД с детьми в разновозрастной группе;
продуктивное взаимодействие педагога с родителями воспитанников, привлечение их к сотрудничеству, выбор темы по самообразованию) и определили совместную программу работы молодого специалиста с наставником.

Таким образом, основными направлениями совместной работы с молодым специалистом стало изучение нормативно – правовой базы, методически грамотное ведение документации группы в соответствии с требованиями образовательного процесса и развитие профессиональных компетенций молодого педагога.

Первым шагом в работе с молодым специалистом стало знакомство с нормативно-правовой базой работников образовательной организации:

- проведена консультация по развитию умения пользоваться нормативно- правой базой: «Законом об образовании РФ», «Семейным кодексом», ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка», «Конвенцией о правах ребенка», СанПин для ДОУ, ФГОС ДО;
- изучены: образовательная программа МБДОУ, цели и задачи годового плана МБДОУ.
- оказана методическая помощь в составлении Рабочей программы и календарно-тематического планирования на месяц и на день для разновозрастной группы.

После проведенного анализа деятельности и с учетом профессиональных интересов молодого специалиста, был выбран совместный образовательный маршрут

«Применение методов и приемов при дифференцированном подходе в образовательном процессе в разновозрастной группе»; составлен план работы ИОМ на год.

Были прослушены вебинары https://ds353.ru/node/6001

1. Методы и приемы, используемые педагогом разновозрастной группы при одевании детей на прогулку (Миронова Т.В.)
2. Организация и проведение утреннего круга в разновозрастной группе (Плюхина Н.Н)
3. Использование нетрадиционного оборудования для развития мелкой моторики в разновозрастной группе детского сада (Маркина Л.В)
4. «Математический чемоданчик»как средство формирования элементарных математических представлений у детей разновозрастной группы (Соловьева)

Совместно с молодым педагогом, мы участвовали в выполнении ежемесячных циклограмм дошкольного учреждения.

В октябре были просмотрены все режимные моменты группы в смену Карины Сергеевны , после чего мы проводили их подробный анализ (положительные и отрицательные моменты, и пути исправления недочетов).

Мною были посещены занятия

- по сенсорному развитию детей по теме - «Найди желтый листок»
- по развитию речи - «Путешествие по сказкам»

- по развитию познавательных процессов - «Найди такой же предмет»;
- по социализации – «Поможем бабушке».

Молодому педагогу были даны рекомендации по избеганию речевых ошибок в процессе взаимодействия с воспитанниками и родителями, по оснащению образовательного процесса (подбор дидактического материала, его расположению при проведении занятия, по использованию методической литературы.

При подготовке к образовательному процессу Карина Сергеевна, в свою очередь, посещала занятия, которые проводила с воспитанниками я, с целью анализа методики проведения ООД и совершенствования личного опыта.

Также была оказана помощь молодому педагогу в подготовке и проведению родительского собрания. Вместе выбрана форма проведения (семинар-практикум, подготовлены конспект «Тонкости воспитания современных детей» и необходимые материалы для проведения практикума)

По итогам собрания, родители дали только положительные оценки молодому специалисту, родительское собрание прошло успешно, что позволило закрепить эффективность взаимодействия между педагогом и родителями воспитанников.

При подготовке детей к утренникам и мероприятиям, проходящих в ДОУ, совместно с молодым педагогом обсуждались вопросы по организации и проведению мероприятия (расположение атрибутов, рассаживание детей, роль педагога при проведении детского праздника, все рекомендации, которые были мной даны были реализованы, кроме того, Карина Сергеевна, проявляет инициативу и творчество при организации подобных мероприятий. Отмечено желание молодого педагога к самосовершенствованию, повышению уровня своего профессионального мастерства.

В течение всего учебного года Карина Сергеевна принимала активное участие в различных муниципальных, краевых и всероссийских конкурсах:

1	Участие в Краевом семейном финансовом фестивале - 2024
2	Участие в акции «История семьи – история страны»
3	Участие в муниципальной инклюзивной гостиной «Мое любимое учебно-дидактическое пособие для детей с ООП»

4	Координатор в участии воспитанника Регионального этапа Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я - исследователь»
5	Координатор в участие воспитанников в Районном конкурсе рисунков «Что может сделать одна спичка»

ВЫВОД:

Молодому педагогу оказана помощь в:

- приобретении теоретических знаний и практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности «воспитатель»;
- выработке умения применять теоретические знания в конкретной практической работе,
- применении методов и приемов при дифференцированном подходе в образовательном процессе в разновозрастной группе».

Совместно с молодым специалистом мы анализировали профессиональные компетенции, которыми обладает специалист, отмечали слабые и сильные стороны, искали пути и принимали решения для их усовершенствования.

Наша совместная деятельность позволила Карине Сергеевне реализовать себя, развить личностные качества, коммуникативные умения, совершенствовать педагогическую базу, развить умения управлять детским коллективом, наладить эффективное сотрудничество с родителями воспитанников.

Над чем нам нужно ещё работать:

- углублённо изучить новые нетрадиционные приемы для проведения совместной деятельности детей и родителей;

- овладеть новыми образовательными технологиями и методами работы с детьми в использовании предметно-пространственной среды;

- пополнение группы картотеками игр, дидактическими игрушками, игровыми пособиями, направленными на развитие сенсомоторной координации детей.

Даны рекомендации по оформлению и последующей разработке рабочей программы педагога с воспитанниками; рекомендовано учитывать при оформлении документации образовательного процесса в группе такие принципы как систематичность, последовательность, в соответствии с требованиями учреждения.

19.05.2025г. Наставник: Кириллова Л.А.