



**План работы с молодыми педагогами  
на 2024-2025 учебный год**

**Цель:** оказание помощи молодому педагогу по совершенствованию педагогических компетентностей.

**Задачи:**

1. Выявить дефициты молодых педагогов в воспитательно –образовательном процессе.
2. Познакомить с нормативно-правовой документацией.
3. Формировать способность к овладению новыми современными формами, методами, приемами, технологиями воспитательно-образовательной деятельности

№ п/п	Содержание работы	Месяц	Формы и методы работы
<b>Сентябрь</b>			
1.	Закрепление молодых педагогов за педагогами-Наставниками приказом заведующего	Сентябрь	Заведующий
2.	Разработка и утверждение плана работы с молодыми педагогами на 2024- 2025 учебный год	Сентябрь	Заместитель заведующего по УВР Старший воспитатель
3.	Знакомство с нормативно-правовой базой	Сентябрь	Изучение документов: - Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», - Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, - Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 — ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

			<p>- «Санитарно-эпидемические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28 (СП 2.4.3648-20),</p> <p>- Постановление Главного государственного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 № 62296),</p> <p>- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. N 1028 «Федеральная образовательная программа дошкольного образования»</p> <p>- Локальные нормативные акты ДОУ: Положение о планировании; Положение о наставничестве; Положение о порядке установления стимулирующих выплат, Положение о порядке установления аттестации на соответствие занимаемой должности; Положение об организации самообразования педагогов ДОУ; Положение о системе оценки индивидуального развития воспитанников и др.</p>
--	--	--	---

**Сентябрь**

4.	Выявление дефицитов молодого педагога, заполнение карт ППК	Сентябрь (первая половина)	Оказание помощи в выявлении профессиональных дефицитов, совместная с наставником разработка индивидуального плана профессионального роста молодого специалиста.
5.	Оформление и ведение документации в группе	Сентябрь	Проверить ведение документации молодым специалистом, обсудить, дать советы.
6.	Помощь в планировании воспитательно – Образовательного процесса в детском саду.	Сентябрь	Изучение всех видов планирования (перспективного, ежедневного), Подбор методической литературы.
7.	Просмотр молодым педагогом организации образовательной деятельности с детьми у наставников (организация совместной Образовательной деятельности с детьми).	Сентябрь	Совместный анализ образовательной деятельности, разбор проблемных ситуаций
8.	Планирование работы с родителями воспитанников: своевременная оплата за детский сад, своевременное обновление необходимой информации о семье воспитанников, Информирование родителей о событиях в ДОУ.	Сентябрь	Консультации, отображение работы с родителями в календарных планах.
9.	Мониторинг детского развития	Сентябрь	Изучение видов мониторинга, форм его проведения.

**Октябрь**

10.	Психологическая характеристика развития детей раннего и дошкольного возраста.	Октябрь	Консультация наставника и педагога–психолога. Подбор литературы.
11.	РППСДОУ	Октябрь	Обсуждение (принципы построения, наличие игровых зон, их оснащение, смена материала).
12.	Виды и организация режимных моментов в Детском саду	Октябрь	Просмотр молодым специалистом организации режимных моментов Педагогом наставником, ответы на вопросы молодого специалиста
13.	Просмотр педагогом-наставником режимных моментов у молодого педагога (организация пространства в совместной деятельности с детьми).	Октябрь	Совместный анализ режимных моментов, разбор проблемных ситуаций.

**Ноябрь**

14.	Организация взаимодействия инструктора по физической культуре и молодого педагога (утренняя гимнастика, образовательная деятельность, свободная деятельность)	Ноябрь	Совместный анализ со специалистом физкультурного занятия, организации двигательной активности во время прогулки.
15.	Просмотр молодым педагогом организации образовательной деятельности с детьми у наставников(физкультурные занятия).	Ноябрь	Совместный анализ образовательной деятельности, разбор проблемных ситуаций
16.	Просмотр наставником организации образовательной деятельности с детьми у Молодого педагога(физкультурные занятия).	Ноябрь	Совместный анализ образовательной деятельности, разбор проблемных ситуаций

**Декабрь**

17.	Просмотр молодым педагогом с детьми у наставников(музыкальные занятия)	Декабрь	Совместный анализ образовательной деятельности, разбор Проблемных ситуаций
18.	Просмотр наставником организации образовательной деятельности с детьми у Молодого педагога (музыкальные занятия)	Декабрь	Совместный анализ образовательной деятельности, разбор проблемных ситуаций
19.	Формы взаимодействия с семьей: работа с родителями в преддверии детских утренников, привлечение к участию в мероприятиях.	Декабрь	Консультация, подбор литературы для изучения, совместное планирование работы с родителями

**Январь**

20.	Педагогические технологий в образовательной деятельности (технология группового сбора, работа в центрах активности, проектная Деятельность и др.)	Январь	Консультация, подбор литературы для изучения, планирование.
-----	---	--------	---

21.	Просмотр молодым педагогом организации образовательной деятельности с детьми у наставников.	Январь	Совместный анализ образовательной деятельности, разбор проблемных ситуаций
22.	Просмотр наставником организации образовательной деятельности с детьми у Молодого педагога	Январь	Совместный анализ образовательной деятельности, разбор проблемных ситуаций
<b>Февраль</b>			
23.	Составление конспектов непосредственно образовательной деятельности	Февраль	Познакомить с планом составления конспектов (цель, задачи, технологии, оборудование, предварительная работа, ход, рефлексия, Формы поддержки детской инициативы, предоставление выбора детям)
24.	Подготовка к участию в рамках Декады молодого и малоопытного педагога «Яркий старт»	Февраль	Совместная подготовка конспекта образовательной деятельности к открытому показу муниципального уровня
<b>Март</b>			
25.	Особенности организации деятельности с ребенком с ОВЗ/ребенком –инвалидом в детском саду.	Март	Консультация по совместной деятельности с ребенком с ОВЗ/ребенком-инвалидом.
27.	Индивидуальное сопровождение ребенка с ОВЗ/инвалидностью	Март	Обсуждение особенностей характера, поведения и развития каждого ребенка, методов и приемов взаимодействия с ними.
28.	Просмотр молодым педагогом организации образовательной деятельности у педагогов Работающих с детьми с ОВЗ.	Март	Совместный анализ образовательной деятельности, разбор проблемных ситуаций
29.	Просмотр наставником организации образовательной деятельности с детьми у Молодого педагога	Март	Совместный анализ образовательной деятельности, разбор проблемных ситуаций
<b>Апрель</b>			
30.	Конкурсное движение, как форма повышения Профессиональной компетентности	Апрель	Участие в конкурсах с наставником и индивидуально молодого специалиста, конкурсы с детьми.
31.	Организация прогулок в ДОУ	Апрель	Консультация по подготовке и организации прогулок с детьми, в том Числе с ОВЗ и инвалидностью.
32.	Просмотр молодым педагогом организации прогулок у педагогов, работающих с детьми с ОВЗ.	Апрель	Совместный анализ организации прогулок, разбор проблемных ситуаций.
33.	Работа с родителями, предварительная работа привлечение к подготовке в летний Оздоровительный период.	Апрель	Совместный анализ образовательной деятельности, разбор проблемных ситуаций

**Май**

34.	Подготовка к летнему оздоровительному сезону.	Май	Консультация, документация, закаливание, оформление Родительского уголка
35.	Подведение итогов работы	Май	Совместный анализ, заполнение карты ППК, выявление профессиональных дефицитов, планирование работы по их устранению
36.	Составление отчета по реализации Дорожной Карты наставничества в 2024-2025 учебном году.	Май	Сбор информации