


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Ужурский детский сад №2 «Родничок»

СОГЛАСОВАНО:

Директор МБДОУ УО Ужурского района

 И.В. Малина

« 03 » 06 2025г.

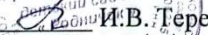


С учётом мнения Совета родителей
(законных представителей) воспитанников
МБДОУ д/с №2 «Родничок»
Протокол № от « 03 » 06 2025г

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МБДОУ

д/с №2 «Родничок»

 И.В. Терентьева

Приказ № 1082 от « 03 » 06 2025г



ПРИНЯТО:

Общим собранием работников

МБДОУ д/с №2 «Родничок»

Протокол № 4 от « 03 » 06 25
2025г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «УЖУРСКИЙ ДЕТСКИЙ САД № 2
«РОДНИЧОК»**

(2025–2030гг)

Ужур
2025

Оглавление

Пояснительная записка	3
Паспорт.....	4
Программы развития МБДОУ д/с №2 «Родничок» на период 2025-2030 гг.	4
I. Информационная справка.....	9
1.1 Общие сведения об Учреждении	9
II. Аналитико-прогностическое обоснование Программы развития.....	11
2.1. Информационно - аналитическое обоснование выбранных направлений развития.....	11
2.2. Анализ состояния и прогноз тенденций изменения внешней и внутренней среды учреждения.	13
III. Мероприятия по реализации программы развития	17
3.1. Проекты Программы развития	18
3.2. Планы реализации проектов МБДОУ д/с №2 «Родничок»	23
(2025–2030гг)	23
Проект «Ступени мастерства».....	30
3.3. Ожидаемые результаты, показатели эффективности	32
3.4. Возможные риски при реализации Программы развития и методы.....	33
их минимизации	33
3.5. Минимизация либо устранение рисков.....	33
3.6. Контроль и оценка эффективности выполнения Программы развития проводится по следующим направлениям:.....	33
Приложение 1.	41
IV. «Дорожная карта» процессного управления развитием МБДОУ д/с №2 «Родничок» по обеспечению достижения основных целевых показателей стратегии развития образования до 2030 года.....	41
V. Экспертная оценка Программы развития.....	47
МБДОУ д/с №2 «Родничок» на 2025 – 2030 годы.....	47

Пояснительная записка

Программа развития МБДОУ д/с №2 «Родничок» Ужурского района представляет собой стратегический нормативно – управленческий документ, закрепляющий организационные основы реализации государственной политики Российской Федерации в области дошкольного образования и предназначена для определения перспективных направлений развития МБДОУ д/с №2 «Родничок» сроком на пять лет, на основе анализа работы организации за предыдущий период.

Программа реализует основные направления Национального проекта «Образование» и Концепции дошкольного воспитания до 2030 года, направленные на создание единого образовательного пространства системы дошкольного образования, обеспечивающего единство подходов к формированию личности ребёнка на основе традиционных российских духовно-нравственных, культурных и гражданско-патриотических ценностей, совершенствование содержания образования и воспитания: внедрение новых методик и образовательных технологий, развитие программ воспитания в образовательных организациях, обеспечение условий для участия детей в мероприятиях патриотической направленности и детских общественных движениях, творческих конкурсах.

Программа разработана с учетом социально-экономического развития Красноярского края, конкретного состояния МБДОУ д/с №2 «Родничок», территориальной специфики (возможностей внешнего окружения образовательной организации, специфики контингента обучающихся, потребностей родителей (законных представителей) обучающихся в образовательных услугах, а также с учетом предполагаемых рисков, возможных в процессе её реализации на основании принципов развития:

- Принцип динамического развития (поступательное движение к новым целям)
- принцип преимущественного развития (перераспределение ресурсов в зависимости от приоритетных задач)
- принцип непрерывности (процесс изменений идёт постоянно)
- принцип системности (все элементы взаимосвязаны и деятельность направлена на достижение общего результата)
- принцип участия (каждый сотрудник – участник процесса развития).
- Программа развития направлена на повышение конкурентной способности МБДОУ д/с №2 «Родничок» Ужурского района Красноярского края. Программа разработана руководствуясь Письмом Министерства Просвещения РФ от 17.06.2024 №03-877 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по разработке, утверждению и согласованию программ развития общеобразовательных организаций»).

Программа развития реализуется через механизмы проектной деятельности посредством реализации проектов. Внесение изменений в Программу развития осуществляется по мере необходимости.

**Паспорт
Программы развития МБДОУ д/с №2 «Родничок» на период 2025-2030 гг.**

<p>Полное наименование Программы</p>	<p>Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Ужурский детский сад №2 «Родничок» (МБДОУ д/с №2 «Родничок»)</p>
<p>Статус Программы</p>	<p>Нормативный документ, созданный рабочей группой, утвержденный на Общем собрании работников ОУ, является организационной основой реализации государственной политики РФ в области образования, определяет ценностно – смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития МБДОУ д/с №2 «Родничок» на период 2025-2030 гг.</p>
<p>Перечень основных федеральных, региональных, локальных нормативных актов</p>	<p>Федеральные — Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п.7ч.3ст.28) — Федеральный закон РФ «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в части Совершенствования условий для получения качественного образования обучающимися с ОВЗ, инвалидами (детьми-инвалидами), а также оказания им психолого-педагогической помощи) (с 01.03.2025)</p> <p>Указы Президента РФ — Указ Президента РФ от 21.07.2020 №474 «О национальных целях развития РФ на период до 2030г.» — Указ Президента от 09.11.2022 №809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» — Указ Президента РФ от 17.05.2023 №308 «О стратегии комплексной безопасности детей до 2030» — Указ Президента РФ от 05.05.2024 №314 «Об утверждении основ государственной политики РФ в области исторического просвещения»</p> <p>Государственные программы РФ - Государственная программа РФ «Развитие образования до 2030г.», утвержденная Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 №1642</p> <p>Стратегии РФ - Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025г., утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р — Стратегия развития физической культуры и спорта в РФ на период до 2030г., утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 24.11.2020 №3081-р</p> <p>Концепции РФ — Концепция развития дополнительного образования детей до 2030г., утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 №678-р — Концепция сохранения и развития</p>

нематериального этнокультурного достояния на период до 2030, утвержденная Распоряжение Правительства РФ от 02.02.2024 №206-р

— Концепция государственной языковой политики, утвержденная Распоряжением Правительства от 12.06.2024 №1481-р

— Концепция развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования в РФ на период до 2030, утвержденная министром просвещения РФ от 18.06.2024

— Концепция развития дошкольного образования до 2030 года (проект представлен в ГД РФ 6.05.2023).

Приказы Министерства просвещения РФ

— Приказ Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (с 01.09.2023)

— Приказ Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 №1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ» (с 01.09.2023)

— Приказ Министерства просвещения РФ от 24.03.2023 №196

«Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (01.09.2023 – 31.08.2029)

— Приказ Министерства просвещения РФ от 01.11.2024 №763

«Об утверждении положения о психолого – медико – педагогической комиссии» (с 01.03.2025)

— Письмо Министерства просвещения РФ от 17.06.2024 № 03-877 «О направлении методических рекомендаций» Методические рекомендации по разработке, утверждению и согласованию программ развития общеобразовательных организаций»

Иные

— Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.08.2023 №1493 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно – телекоммуникационной сети «интернет» и формату предоставления информации» (01.09.2024 – 01.03.2028)

Региональные

- Закон Красноярского края «Об образовании в Красноярском крае» от 26.06.2014 № 6-2519 (с изменениями на 24 декабря 2020 года);

- Концепция выявления и развития способностей и талантов у детей и молодежи Красноярского края 2025г;

- Муниципальная концепция системы управления качеством образования в Ужурском районе от 2022г;

- Стратегия развития Муниципальной системы образования Ужурского района Красноярского края до 2030г.

	<p>Документы уровня учреждения Устав МБДОУ д/с №2 «Родничок» Локальные акты ДОО.</p>
Цель программы	<p>Модернизация системы управления МБДОУ д/с № 2 «Родничок», способствующей реализации потенциала каждого участника образовательного процесса, воспитанию культурно-нравственной и социально-ответственной личности в условиях интеграции и взаимодействия квалифицированными кадрами дошкольного учреждения с семьями воспитанников и социальными партнерами.</p>
Задачи	<p>1. Обеспечить организационно-управленческие условия для реализации технологий, методов работы, направленных на индивидуализацию образовательного процесса.</p> <p>2. Обеспечить обновление содержания воспитывающей среды, для формирования нравственно – патриотического воспитания, направленного на развитие личности, обладающей качествами гражданина-патриота своей Родины и предпосылок технического образования, развитие творческой конструктивной деятельности дошкольников.</p> <p>3. Выстроить систему непрерывного профессионального и личностного роста педагогов через реализацию индивидуального образовательного маршрута (ИОМ), прохождение курсов повышения квалификации, наставничество, профессиональные обучающиеся сообщества.</p> <p>4. Совершенствовать психолого-педагогическую поддержку семьи по вопросам образования ребенка, непосредственное вовлечение их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей, на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.</p> <p>5. Расширить возможности образовательного партнерства для повышения качества образования.</p> <p>6. Организовать обновленное сетевое взаимодействие с учреждениями дополнительного образования, культуры, спорта, социальной защиты и получение статуса участников Всероссийского движения «Орлята-дошколята».</p>
Сроки и этапы реализации	<p>2024-2025–Информационно-подготовительный. 2025-2029–Активное движение. Формирование и апробирование инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей новое содержание и качество дошкольного образования в МБДОУ д/с №2 «Родничок». Сентябрь–декабрь 2030–Рефлексия деятельности.</p>
Реализуемые проекты Программы	<p>Проект "Развитие +": Улучшение качества дополнительного образования, развитие талантов и спорта в ДОО</p> <p>Цель: Создание оптимальных условий в ДОО для всестороннего развития детей через качественное дополнительное образование, выявление и поддержку талантов и высокомотивированных, вовлечение в спортивную деятельность для улучшения оздоровительной работы.</p>

	<p>Проект "Растим юного патриота": Патриотическое воспитание и участие в движении "Орлята – дошколята"</p> <p>Цель: Формирование у детей дошкольного возраста чувства гордости за свою страну, уважения к ее истории и культуре, а также активное вовлечение в командные и патриотические игры, реализуемые в рамках движения "Орлята – дошколята".</p> <p>Проект "Ступени мастерства": Современное наставничество в ДОУ</p> <p>Цель: Создание инновационной системы наставничества в ДОУ для повышения профессиональной компетенции педагогов и улучшения качества образовательного процесса.</p> <p>Проект "Семейный очаг": Новые подходы к работе с родителями в ДОУ</p> <p>Цель: Создание партнерской среды между ДОУ и родителями для совместного воспитания и развития детей, основанной на открытости, доверии и инновационных подходах.</p>
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации программы</p>	<p>Проект "Развитие +". Планируемые результаты.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Увеличение количества детей, занимающихся в кружках и секциях дополнительного образования на 100%. - Увеличение количества детей, участвующих в спортивных мероприятиях на 30%. - Увеличение количества призовых мест, занятых воспитанниками ДОУ на конкурсах и соревнованиях различного уровня на 40%. - Повышение уровня удовлетворенности родителей качеством дополнительного образования в ДОУ (по результатам анкетирования). <p>Проект "Растим юного патриота" Планируемые результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Увеличение количества проведенных мероприятий, связанных с патриотическим воспитанием, на 20% за учебный год. - Увеличение числа детей, участвующих в движении "Орлята – дошколята", на 100%. - Повышение уровня осведомленности родителей о патриотическом воспитании (по результатам опросов). - Участие детей в внешних мероприятиях, таких как конкурсы, акции, выставки (достижение призовых мест). <p>Проект "Ступени мастерства" Планируемые результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Увеличение участия педагогов в программе наставничества на 10% за первый год. - Улучшение оценок профессиональной подготовки педагогов по результатам внутреннего мониторинга. - Рост числа внедренных инновационных методик, протестированных в рамках созданной "Лаборатории педагогических инноваций", на 15%. - Увеличение уровня удовлетворенности педагогов качеством наставничества (по результатам анкетирования).

	<p>Проект "Семейный очаг"</p> <p>Планируемые результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Увеличение числа родителей, участвующих в совместных мероприятиях, на 20% за год. - Повышение уровня удовлетворенности родителей качеством взаимодействия с ДООУ (по результатам опросов). - Увеличение количества предложений и идей, поступающих от родителей на платформу для обратной связи, на 10%. - Активизация участия родителей в образовательных и досуговых мероприятиях, что приводит к увеличению на 60% рейтинга удовлетворенности их детей.
Порядок управления реализацией Программой	<p>Управление и корректировка Программы осуществляется разработчиками Программы при согласовании с Общим собранием работников Образовательного учреждения.</p> <p>Контроль над реализацией Программы осуществляется заведующим учреждением.</p>
Система организации, контроля и информационной открытости реализации Программы	<p>Контроль исполнения Программы развития МБДОУ д/с №2 «Родничок» осуществляет коллегиальные органы управления МКУ ОУ Ужурского района в пределах соответствия с действующим законодательством.</p> <p>Администрация МБДОУ д/с №2 «Родничок» несет ответственность за ход и конечные результаты реализации Программы, рациональное использование выделяемых на её выполнение финансовых средств, определяет формы реализации Программы в целом, а так же ежегодно представляет публичный отчет об итогах ее выполнения.</p>
Объемы и источники финансирования	<p>Ежегодная субвенция из регионального бюджета на выполнение утвержденного государственного задания; средства от иной приносящей доход деятельности; персонифицированное финансирование дополнительного образования детей (пф дод).</p>
Разработчики программы	<p>Проектная группа:</p> <p>Терентьева И.В., заведующий МБДОУ д/с №2 «Родничок»</p> <p>Хайитова Е.А, старший воспитатель</p> <p>Филичкина О.Ю., заместитель по учебно - воспитательной работы</p> <p>Представители родительской общественности.</p>
Риски	<p>Пассивность педагогической общественности по отношению к заявленным направлениям взаимодействия;</p> <p>Не понимание и нежелание родителей участвовать в жизни детского сада и совместно решать общие задачи;</p> <p>Сдвиг сроков выполнения проектов Программы;</p> <p>Не достижение всех заявленных результатов.</p>

I. Информационная справка

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Ужурский детский сад №2 «Родничок» функционирует с 1988 года.

Здание детского сада двухэтажное, кирпичное, центральное отопление, вода, канализация, сантехническое состояние в удовлетворительном состоянии. Групповые и спальные комнаты отделены друг от друга. Площадь здания – 525 кв. м, участок детского сада – 8110 кв. м. На здание и земельный участок имеются свидетельства о государственной регистрации права.

Учредителем является муниципальное образование – Ужурский муниципальный район. Функции и полномочия учредителя осуществляются администрацией Ужурского муниципального района в лице МКУ Управление Ужурского района. Учредитель учреждения является главным распорядителем бюджетных средств. МБДОУ является звеном муниципальной системы образования. МБДОУ д/с № 2 «Родничок» осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании», другими федеральными законами и нормативными правовыми актами, Уставом МБДОУ д/с № 2 «Родничок».

МБДОУ д/с № 2 «Родничок» самостоятельно в осуществлении образовательного процесса, подборе и расстановке кадров и иной деятельности в пределах, определенных законодательством Российской Федерации и Уставом. В МБДОУ д/с № 2 «Родничок» разрабатываются и утверждаются в установленном порядке локальные нормативные акты и положения, регламентирующие деятельность дошкольного учреждения, должностные инструкции работников Учреждения.

МБДОУ обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным образовательным областям – физического, социально – коммуникативного, познавательного, речевого и художественного – эстетического развития.

В детском саду функционирует 6 группы от 2 до 8 лет. Режим работы ДОУ 10,5 часов при пятидневной рабочей недели. Выходные дни – суббота, воскресенье и государственные праздничные дни.

Ближайшее окружение – МБОУ «Ужурская СОШ №2 им. ГСС Ю. Н. Петелина».

1.1 Общие сведения об Учреждении

Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Ужурский детский сад №2 «Родничок». Сокращенное наименование МБДОУ д/с № 2 «Родничок»
Учредитель	Муниципальное образование: Ужурский район Красноярского края в лице администрации Ужурского района Красноярского края.
Заведующий	Терентьева Ирина Владимировна
Юридический адрес	662251, Красноярский край, г. Ужур, ул. Вокзальная 1.
Фактический адрес	662251, Красноярский край, г. Ужур, ул. Вокзальная 1.
Организационно-Правовая форма	– Учреждение

Тип	Дошкольное образовательное учреждение. Общая площадь по зданию 525 м. Имеются шесть детских площадок, приспособленная спортивная площадка
Форма собственности	Муниципальная
Устав	24.01.2019г приказ от 18.01.2019г. №81
ИНН	2439007493
Модель (количество структурных подразделений, работы)	ДОУ групп, режим Проектная мощность детского сада–140детей. Функционирует шесть групп: II младшая – 2 Средняя - 1 Старшая - 1 Подготовительная – 1 Разновозрастная -1
	Структурные компоненты: Групповые помещения: Игровая – 6, спальня- 6, спортивная площадка, раздевалки -6, кабинет заведующего, пищеблок, прачечная, кабинет завхоза, кабинет педагога – психолога и учителя – логопеда, методический кабинет, кабинет мед. сестры, мед. Блок, спортивно-музыкальный зал. Режим работы: 5 – дневная рабочая неделя с двумя выходными (суббота, воскресенье) и выходными днями в государственные праздничные дни. График работы полный рабочий день– 10,5часов с 7.30 до18.00.
Кадровая характеристика педагогического состава	заведующий, заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель, 10 воспитателей, 1 муз.руководитель, 1 учитель-логопед, 1 педагог-психолог, 1 инструктор по ФК, 1 педагог дополнительного образования.
Основная образовательная программа ДОУ	Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с № 2«Родничок»»
Образовательные области	<ul style="list-style-type: none"> • Социально–коммуникативное развитие • Познавательное развитие • Речевое развитие • Художественно–эстетическое развитие • Физическое развитие
Свидетельство постановке на учёт в налоговом органе	о От 13.08.2009 г.серия 24 № 005790721
Свидетельство государственной регистрации	о Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №14 по Красноярскому краю
Лицензия	Министерство образования красноярского края 08.04.2019г., № 9746-л
Телефон/факс:	8 (39156) 28 5 74
Электронный адрес:	irina.terenteva.1971@mail.ru

Сайт	https://sadiк-2.gosuslugi.ru/
Социальные партнеры	<ul style="list-style-type: none"> • МБОУ «Ужурская СОШ №бим.ГССЮ.Н.Петелина • Ужурский РДК • Центр дополнительного образования Ужурского района • МАУ ЦФСП «Сокол» • «МКУ сортивно – оздоровительный клуб «Дельфы»

II. Аналитико-прогностическое обоснование Программы развития

2.1. Информационно - аналитическое обоснование выбранных направлений развития

Программа развития МБДОУ д/с №2 «Родничок» Ужурского района на 2025 – 2030 г.г. является основополагающим документом, определяющим приоритеты, цели и задачи развития образовательного учреждения.

Сильными сторонами реализации предыдущей Программы стало внедрение современных образовательных технологий за счет систематического повышения компетенций педагогов ДОО на курсах и семинарах в соответствии с возникающими профессионально-образовательными потребностями. Воспитателями и специалистами активно используются интерактивные обучающие средства. В ДОО создана система наставничества, опирающаяся на лучшие практики деятельности с детьми и семьями воспитанников. Обобщён педагогический опыт в разных направлениях. Педагоги и специалисты участвуют в открытых мероприятиях разного уровня и в профессиональных конкурсах, имеются публикации, проводятся открытые мероприятия для педагогов района. Именно поэтому содержанием проекта «Развитие + » будет опора на обучение педагогов через краткосрочные формы, овладение педагогами технологией воспитания лидерских качеств у дошкольников.

В свете современных трендов развития образования и дошкольного, в частности, актуальным направлением Программы развития является гражданско-патриотическое воспитание. Для этого планируем присоединение дошкольников к всероссийскому проекту «Орлята России».

Как подчеркнул министр просвещения Российской Федерации Сергей Сергеевич Кравцов, «Мы предлагаем масштабировать проект «Орлята России» на дошкольный возраст. Наша задача на ближайшую перспективу — выстроить работу с дошкольниками».

В предметно – пространственной развивающей среде ДОО имеются многофункциональные центры, стимулы для развития всех групп, а так же отдельных детей, в соответствии с их потребностями: лаборатории, центры познания, творческие мастерские, развивающие панно, театральные студии, тематические конструкторы, интерактивные карты. Пополняется предметно – пространственная развивающая среда авторскими пособиями, игровым материалом, созданными воспитателями.

В ДОО систематически обновляются образовательные технологии, направленные на развитие самостоятельности и инициативы дошкольников на основе их участия в долгосрочных и краткосрочных проектах разных направлений, проведения акций и конкурсного движения.

Педагоги ведут постоянный поиск активных форм психолого- педагогической поддержки семей воспитанников, обновляются содержание и формы взаимодействия с родителями. Поэтому предложено внедрение новой программы просвещения для общения

педагогического и родительского сообщества.

При организации совместной и самостоятельной деятельности с детьми педагоги опираются на индивидуальный уровень их развития и выстраивают индивидуальные образовательные маршруты для каждого ребенка.

Образовательный процесс организуется с учётом актуального состояния здоровья детей. В детском саду имеются возможности для участия детей с ОВЗ во всех активностях, учитывая их интересы и ресурсы для развития.

Повысить качество деятельности с детьми по направлениям: физическое развитие, формирование ЗОЖ, профилактика дорожного травматизма, культурно-просветительское позволила совместная работа ДОО с социальными партнёрами: участие детей и семей воспитанников в совместных проектах, спортивных соревнованиях, творческих конкурсах, интерактивных форм, совместные программы. Планируем дальнейшее сотрудничество с социальными партнёрами с целью развития лидерских качеств, детской инициативы, самостоятельности и ответственности.

Оценивая результаты предыдущей Программы развития ДОО, образовательные и личностные достижения детей, планируемые результаты достигнуты на основе полной реализации проектов. Мониторинг удовлетворённости родителями результатами деятельности ДОО показал достижение поставленных целей и задач предыдущей Программы развития.

Выбор идеи развития ДОО на ближайшую перспективу был обусловлен несколькими факторами:

- трендами развития дошкольного образования и государственной образовательной политики, стратегией развития ДОО обусловлена идея углубления психолого-педагогической поддержки самореализации участников
- образовательных отношений через осуществление проектной деятельности;
- анализом результатов реализации предыдущей программы развития, выявлением точек роста для обобщения позитивных практик и их транслирования на разных уровнях;
- проведением внутренней оценки качества деятельности ДОО и готовностью педагогического коллектива повысить качество деятельности ДОО, современными средствами развития через апробацию современных технологий взаимодействия с детьми дошкольного возраста, изменение содержания и форматов взаимодействия с родителями, использование информационно – коммуникационных технологий в создании электронных образовательных ресурсов усилиями всех членов педагогического коллектива;
- наличием оптимальных ресурсов для реализации задуманного и поиском способов их реализации, прогностическим и опережающим характером управления.
- В основу стратегии развития ДОО положен сценарий устойчивого развития и интегративный механизм, предполагающий повышение качества деятельности за счет:
- транслирования позитивных практик в соответствии с выбранными направлениями развития;
- диссеминации опыта через публикацию в педагогических интернет сообществах, профессиональных изданиях, проведение мероприятий различного уровня, создание методических продуктов, участие в конкурсном движении;
- консолидация усилий педагогов в оптимизации и организации с родителями просветительской деятельности;
- обеспечения адресного методического сопровождения педагогов в ходе реализации проектов разной направленности.

На основе анализа нормативных документов и выбора направлений развития, в качестве основных проектов реализации программы развития будет выступать «Развитие +» и «Растим юного патриота». Стержневой идеей их реализации станет создание условий для развития лидерских качеств дошкольников, используя разные средства.

Точками роста в реализации данных проектов станут:

- поддержка самостоятельности, активности и ответственности дошкольников;
- развитие лидерских качеств в гражданско – патриотическом воспитании;
- индивидуальная и групповая поддержка педагогов в решении профессиональных задач и наращивания уровня их профессиональной компетентности в соответствии с решаемыми задачами через систему наставничества.

Таким образом, векторы развития будут направлены на реализацию приоритетов Концепции развития дошкольного образования: на создание системы психолого-педагогического сопровождения развития детей в условиях ДОО и семьи. В программе развития усилены компоненты духовно- нравственного воспитания, реализации доступного качественного образования детей дошкольного возраста, в том числе с ОВЗ, на объединение усилий педагогов в оптимизации и организации просветительской деятельности ДОО с родителями, психолого-педагогической помощи и поддержки семей с детьми. Выбор содержания и форматов взаимодействия с родителями будет определяться детско – взрослым сообществом по ходу реализации Программы.

Ключевые идеи пути их реализации составят основу создаваемого продукта: методическую копилку для реализации достижения целевых ориентиров развития ФГОС ДО, обеспечение ФОП ДО, учитывающих своеобразие психофизического развития детей дошкольного возраста.

2.2. Анализ состояния и прогноз тенденций изменения внешней и внутренней среды учреждения.

Анализ современного состояния образовательной системы Учреждения позволил определить ее основные конкурентные преимущества и выявить противоречия образовательного процесса, на разрешение которых должна быть направлена программа развития детского сада.

	ВОЗМОЖНОСТИ	УГРОЗЫ
ВНЕШНЯЯ СРЕДА	1. Организация дистанционного КПК для педагогов. 2. Участие в инновационных проектах при наличии актуального запроса и опыта по направлению образовательной деятельности. 3. Организация мероприятий с родителями дистанционном формате. 4. Увеличение внебюджетного финансирования из средств от оказания ПОУ, получения грантовой помощи.	1. Дистанционные формы обучения на КПК недостаточно эффективны. 2. Потеря статуса и престижа ДОО в определенных кругах. 3. Утрачиваются доверительные отношения, «живое» общение между педагогом и родителями. 4. Недостаточное финансовое обеспечение от оказания ПОУ из-за низкой себестоимости. Нет опыта участия в конкурсах грантовой поддержки.

	СИЛЬНЫЕ СТОРОНЫ	СЛАБЫЕ СТОРОНЫ
ВНУТРЕННЯЯ СРЕДА	КАДРЫ	
	1. Большинство педагогов с большим стажем работы 2. Разработан и внедрен механизм наставничества 3. У педагогов отсутствует сопротивление изменениям. 4. Высокий уровень инновационного Потенциала коллектива 5. Созданы творческие (проектные) группы, методические объединения по разным направлениям образовательной деятельности с целью разработки новых подходов к обучению и воспитанию	1. Рост нагрузки на педагогический коллектив затрудняет организацию целенаправленного повышения квалификации в вопросах применения современных образовательных технологий.
	УПРАВЛЕНИЕ	
	1. Управленческая команда готова к нововведениям 2. В организации разработана система мотивации стимулирования профессиональной деятельности педагогов	1. Необходимость в повышении Квалификации управленческой команды
	ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ	
	Разработаны интерактивные формы взаимодействия с родителями, направленные на вовлечение их в образовательный процесс	1 Стремление родителей переложить на плечи детского сада ответственность за воспитание и образование детей 2 Низкий уровень участия родителей в образовательном процессе 3 Нежелание педагогов «лишний раз» обращаться к родителям
	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС	
1. Готовность к реализации содержания по всем направлениям развития воспитанников 2. Организована коррекционно-развивающая работа с детьми с ООП с участием всех специалистов Учреждения	Перегруженность содержания по каждому направлению развития	
МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА		

<p>1.Развивающая предметно-пространственная среда во всех группах создана в соответствии с направлениями развития дошкольников</p> <p>2. Наличие оргтехники (ламинатор, копир) в свободном пользовании педагогов</p>	<p>1.Недостаточное наполнение образовательной среды техническими игрушками, конструкторами, современным оборудованием и материалами</p> <p>2.Необходимость в оснащении учебными материалами, современным оборудованием, в предоставлении доступа образовательным ресурсам</p> <p>3.Недостаточное количество ноутбуков и/или компьютеров в свободном пользовании педагогов с целью применения современных инновационных технологий в образовательном процессе с дошкольниками.</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Выводы: Проведенный SWOT-анализ позволяет определить, что в ДОО созданы условия для работы в соответствии с требованиями ФГОС, ФОП ДО. Он позволяет оценить, что внешние возможности и риски не являются определяющими в развитии образовательной системы ДОО. Стратегия развития ориентирована на внутренний потенциал ДОО и инновационные технологии обучения.

SWOT-анализ дает возможность выделить следующие стратегические направления в развитии образовательной организации: соответствие образовательной деятельности требованиям ФГОС ДО; реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей;

Кадровое обеспечение, соответствующее современным требованиям в сфере образования;

привлечение родителей к участию в образовательной деятельности, используя новые эффективные формы работы.

Ключевые приоритеты государственной политики в сфере общего образования до 2030 года определены в стратегических документах.

Стратегические цели развития образования:

- воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций. сохранение и укрепление традиционных ценностей, обеспечение их передачи от поколения к поколению; противодействие распространению деструктивной идеологии; формирование на международной арене образа Российского государства как хранителя и защитника традиционных общечеловеческих духовно- нравственных ценностей;

- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;

- развитие инфраструктуры образования – обновление материально- технической базы образовательных организаций и оснащение их современным оборудованием;

- профессиональное развитие педагогических работников и управленческих кадров – реализация программ повышения квалификации, методическая поддержка и сопровождение педагогических работников и управленческих кадров системы образования, развитие навыков работы в современной образовательной среде;
- совершенствование содержания образования;
- обновление нормативных и методических документов, определяющих содержание образования, внедрение новых методик и технологий преподавания, а также формирование системы управления качеством образования;
- возвращение воспитания в систему образования;
- развитие программ воспитания в образовательных организациях, условия для участия детей в мероприятиях патриотической направленности и детских общественных движениях, творческих конкурсах.

Содержательно стратегия развития образования опирается на новую модель качества образования, отвечающего критериям международных исследований по оценке уровня подготовки обучающихся, и привлечения новых ресурсов, обеспечивающих достижение этого качества образования.

Новая модель качества дошкольного образования, является компетентностной характеристикой образовательной деятельности обучающихся, оценивающей способность ребенка к использованию полученных знаний в организации его жизнедеятельности.

Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для ДОО выступают:

- Формирование цифровых компетенций педагогических работников; психолого – педагогическое консультирование родителей;
- вовлечение в образовательный процесс внешних субъектов (родителей, представителей предприятий, социальных институтов);
- институт наставничества;
- профессиональное конкурсное движение.
- обеспечение каждому ребенку возможности для развития способностей, условий для разностороннего развития, проживание дошкольного детства как самоценного периода жизни, охраны и укрепления его здоровья, подготовки к успешному обучению на следующей ступени образования, поддержка семьи в воспитании и развитии ребенка.

Стратегические направления образования определяют цели и задачи Программы развития ДОО.

Программа как проект перспективного развития ДОО призвана:

- обеспечить достижение целевых показателей Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» до 2025 года (утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 с изм. и доп. 22 июня 2024 г.) и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности ДОО.
- обеспечить качественную реализацию муниципального задания ДОО и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;
- консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения ДОО для достижения цели Программы.

Статья 28 № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем Программы развития образовательной организации. Программа является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено

законодательно.

Программа развития предусматривает реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в образовательной организации и ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников педагогического процесса.

В Программе определены федеральные направления по национальному проекту «Образования» в РФ:

Ф.П.- « Все лучшее детям»

- формирование современной образовательной среды для реализации потенциала детей и молодёжи, выявление и развитие их талантов через дополнительное образование. (проект в ДООУ «Развитие +»)

Ф.П.- «Мы вместе»

- воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей. (проект в ДООУ «Растим юного патриота»)

Ф.П. – «Педагоги и наставники»

- обучение педагогов и повышение квалификации, конкурсы профессионального мастерства, система наставничества. (проект в ДООУ «Ступени мастерства»)

Ф.П. – «Семейные ценности и инфраструктура культуры»

- Формирование семейно-ориентированной инфраструктуры, укрепление института семьи, продвижение в обществе семейных ценностей. (проект в ДООУ «Семейный очаг»)

III. Мероприятия по реализации программы развития

Процесс реализации Программы развития предполагает следующую последовательность:

I этап Организационно-подготовительный.

II этап Организационно - деятельностный.

III этап Аналитико-прогностический.

На мотивационно – стимулирующем этапе планируется формирование творческих групп по направлениям развития ДОО:

- доведение идей программы развития до сотрудников образовательной организации, родителей с целью последующего их вовлечения в процесс реализации программы развития;

- создание педагогических объединений,

Организационно-подготовительный этап предполагает:

- углубленное изучение состояния образовательной среды для понимания реальных возможностей и сроков исполнения положений программы;

- отбор перспективных обновлений для повышения качества образования в ДОО;

сборка информации по задачам и направлениям, возможная корректировка положений программы.

Организационно – деятельностный этап направлен на активную реализацию программных пунктов по всем направлениям:

- решение задач в соответствии с индикаторами по каждому базовому проекту Программы;
- структурная перестройка системы образования в направлении качественного улучшения системы и практики.
- Выполнение всего объема задач по проектам и направлениям.

На аналитико-прогностическом этапе планируется анализ эффектов реализации программы:

- Анализ выполнения пунктов Программы развития по направлениям, соответствующим проектам;
- Анализ выполненного плана мероприятий по заявленным направлениям по каждому проекту программы развития ДОО;
- Внесение в них обоснованных изменений и создание возможностей для перехода к следующим задачам развития ДОО;
- Обсуждение результатов выполнения Программы развития.

3.1. Проекты Программы развития

Наименование проекта	2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029	2029-2030
Проект «Развитие +» Развитие лидерских качеств, детской инициативы, самостоятельности и Ответственности через модернизацию доп. образования, организация системы поддержки одарённых детей					
Проект «Растим юного патриота» Расширение взаимодействия с социальными партнёрами, вступление во Всероссийское движение «Орлята-дошколята», развитие патриотического направления в ДОО.					
Проект «Ступени мастерства» Методическое сопровождение педагогов: адресная помощь и поддержка через внедрение технологии кратковременного наставничества					
Проект «Семейный очаг» Создание партнерской среды между ДОО и родителями для совместного воспитания и развития детей, основанной на открытости, доверии и инновационных подходах.					

3.2. Планы реализации проектов МБДОУ д/с №2 «Родничок» (2025–2030гг)

Проект «Развитие +»

Содержание	Ответственные лица	Ожидаемые результаты/ форма отчета	Сроки выполнения
<i>I этап: организационно-подготовительный</i>			
Создание творческих групп, составление плана работы	Зам.зав.по УВР, старший воспитатель	План работы творческой группы	февраль,2025 г.
Оформление договоров с социальными партнерами о сотрудничестве в рамках реализации плана деятельности	Заведующий	Договора о сотрудничестве	февраль2025 сентябрь 2026 сентябрь 2027
Обновление нормативно-правового обеспечения	Заведующий	Локальный нормативно-правовой документ	сентябрь,2025 г.
Обогащение РППС в соответствии с направлениями проектной деятельности с детьми	Заведующий, зам.зав. по УВР, старший воспитатель, зам.зав. по АХР.	заявки, финансовые документы, авторские игры и пособия	по возможности май, 2026 г. май,2027г.
Подбор современных технологий развития одарённости и таланта, детской инициативы, самостоятельности и выбор форматов транслирования их педагогам	Творческие группы, зам.зав. по УВР, старший воспитатель	Программа развития и поддержки развития высоко мотивированных и талантливых детей	февраль,2025 апрель,2025 октябрь 2026 декабрь2026 февраль,2027 апрель,2027
Проведение диагностики уровня развития одарённости дошкольников в разных направлениях детской инициативы и их анализ с целью выбора тактики взаимодействия педагогов с детьми	Творческие группы, зам. зав.по УВР, старший воспитатель	аналитическая справка результатов одарённости диагностики уровня развития качеств дошкольников	нач.2025 уч.года нач.2026 уч.года нач.2027 уч.года
Участие рабочей группы ДОУ в серии методических Семинаров по теме проекта	Творческие группы, зам. по УВР, старший воспитатель,	Серия методических семинаров	нач.2025 уч.года, на нач.2026 уч.года наконец2027 уч.года
Подбор диагностического инструментария для изучения лидерских качеств детей	Творческие группы, зам. зав.по УВР, старший воспитатель	нач.2025 уч.года нач.2026 уч.года нач.2027 уч.года	апрель–май, 2026 года

Выбор направлений проектной деятельности детей, разработки и реализации проектов.	Творческие группы, зам.зав. по УВР, старший воспитатель, педагог доп. образования	Паспорта проектов	В течение 2025года (вторая половина года) в течение 2025-2026 уч. года в течение 2026-2027 уч.года
Оформление программ доп. образования и программы по высоко матированным и талантливым детям	Творческие группы, зам.зав.по УВР, старший воспитатель	Программы доп. образования и программы высоко матированным и талантливым детям	В течение 2025года (вторая половина года)
Организация условий в пространстве ДОО для дополнительного образования и одарённых детей дошкольного возраста	Творческие группы, зам.зав.по УВР, старший воспитатель, педагог дополнительного образования.	Паспорта предметной развивающей среды помещений ДОО	В течение 2025-2026 уч. года
<i>II этап: Организационно – деятельностный (2025-2029гг)</i>			
Апробация технологий организации работы с детьми в соответствии с программами.	Творческие группы, старший воспитатель, педагог дополнительного образования	Методическая копилка	В течение 2025-2026 уч. года в течение 2026-2027 уч. года в течение 2027-2028 уч. года в течение 2028-209 уч.года
Проведение серии совместных педагогов и детьми дошкольного возраста проектов с целью демонстрации эффектов использования новых технологий	Творческие группы, старший воспитатель, педагог дополнительного образования	Расписание открытой совместной деятельности, фото и видеоотчеты	Один раз в 3 месяца в течение 2025-2026 уч.года в течение 2026-2027 уч.года в течение 2027-2028 уч.года в течение 2028-2029 уч.года
Методическое сопровождение педагогов входе Подготовки и участия в конкурсах.	Творческие группы, старший воспитатель, педагог дополнительного образования	Перечень региональных и федеральных конкурсов. График оказания адресной помощи и поддержки педагогам	в течение 2025-2029 уч.года
Инициация педагогов к участию в конкурсах, конференциях, семинарах и т.д. на федеральном, региональном и муниципальном уровнях по направлению развития проекта	Творческие группы, зам.зав.по УВР, старший воспитатель	График участия в конкурсах.	В течение 2025-2029 уч. года

Создание методического и цифрового ресурса методик, технологий, активизирующих одарённость и талант детей дошкольного возраста	Творческие группы, старший воспитатель, педагог дополнительного образования	Разработка содержания методического продукта	в течение 2025-2029 уч.года
Формирование электронного ресурса авторских, информационных и обучающих материалов для воспитателей и родителей	Творческие группы, зам.зав.по УВР, старший воспитатель	Создан методический цифровой ресурс	В течение 2026-2027 уч. года в конце 2027 уч. года
<i>III этап Аналитико-прогностический</i>			
Проведение диагностики развития самостоятельности и Инициативы дошкольников, обобщение ее результатов	Творческие группы, зам. зав.по УВР, старший воспитатель, педагог дополнительного образования	аналитическая справка результатов диагностики	На конец 2026-2027 уч. года Начало 2027
Обобщение позитивного педагогического опыта по реализации проектов и оценка их эффективности.	Заведующий, зам. зав.по УВР, старший воспитатель, творческие группы.	интерактивная карта реализации проектов, банк современных технологий по поддержке таланта у детей в ходе проектной деятельности.	В течение 2025–2029 уч. года
Транслирование опыта как позитивных практик развития дошкольников.	Заведующий, зам. зав.по УВР, старший воспитатель, творческие группы.	Подготовка обобщенных материалов к публикации.	В течение 2025–2029 уч.года
Составление аналитического отчета по результатам деятельности по проекту обмен информацией в творческих объединениях. Подготовка материалов, постов для сайта о ходе и результатах деятельности.	Заведующий, зам. зав.по УВР, старший воспитатель, творческие группы.	Подготовка аналитического отчёта.	в течение 2025–2030 уч.года

Апробация проектов и новых технологий организации работы с детьми по патриотическому воспитанию	зам.зав. по УВР, старший воспитатель, творческие группы.	Паспорт проектов	В течение 2025-2029 уч. года
-------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------	------------------	------------------------------

Проект «Растим юного патриота»

Содержание	Ответственные лица	Ожидаемые результаты/ Форма отчета	Сроки выполнения
<i>I этап: организационно-подготовительный</i>			
Создание творческих групп, составление плана работы для развития патриотического направления	Зам. зав. по УВР, старший воспитатель	мобильные группы (воспитатели) План работы	сент2025– январь2025
Обогащение среды в группах – участниках проекта	зам.зав. по УВР, старший воспитатель, творческие группы.	заявки, финансовые документы Авторские игры и пособия	по возможности сент, 2025 декабрь2026 февраль,2027 декабрь2028
Подбор современных технологий организации работы с детьми и выбор форматов транслирования их педагогам	зам.зав. по УВР, старший воспитатель, творческие группы.	современные технологии по патриотическому воспитанию	февраль,2025 апрель,2025 октябрь2026 декабрь2026 февраль,2027 апрель,2027
Отбор и апробация инструментов мониторинга образовательных и личностных достижений детей	зам.зав. по УВР, старший воспитатель, творческие группы.	аналитическая справка результатов диагностики развития дошкольников по патриотическому воспитанию	нанач.2026 уч.года нанач.2027 уч.года
Участие рабочей группы ДОУ в серии методических семинаров по теме проекта	зам.зав. по УВР, старший воспитатель, творческие группы.	Программа семинаров по развитию патриотического воспитания и движение «Орлята- дошколята»	нанач.2026 уч. года нанач.2027 уч. года
Обеспечить условия для повышения квалификации (или) переподготовку педагогических работников по развитию патриотического воспитания и движение «Орлята-дошколята»	зам.зав. по УВР, старший воспитатель, творческие группы.	Курсовая подготовка кадров по теме проекта	2025-.2029 уч.год
Выбор направлений разработки и реализации направлений работы с детьми	зам.зав. по УВР, старший воспитатель, творческие группы.	Паспорт проектов	В течение 2025-2026 уч. года в течение 2026-2027 уч. года
Организация условий в групповом пространстве	Старший воспитатель, творческие группы	Паспорт помещений	В течение 2025-2026, уч. года
<i>II этап: Организационно – деятельностный (2025-2029гг)</i>			

Проведение серии открытых мероприятий совместной педагогов с детьми с целью демонстрации эффектов использования новых технологий	Старший воспитатель, творческие группы.	График серии открытых мероприятий совместной педагогов с детьми	Один раз в 3 месяца в течение 2025-2029 уч. года
Инициация педагогов к участию в конкурсах, конференциях, семинарах и на федеральном, региональном и муниципальном уровнях по направлению развития Патриотического воспитания	зам.зав. по УВР, старший воспитатель, творческие группы.	График участия в конкурсах	В течение 2025-2029 уч.года
Создание и пополнение Методического и цифрового ресурса авторских, информационных и обучающих материалов для воспитателей	зам.зав.по УВР, старший воспитатель, творческие группы.	Разработка электронного образовательного ресурса	В течение 2026-2029 уч .года
Разработка сценариев мероприятий проведение семинаров- практикумов для методической помощи в ходе реализации проекта. Участие в научно-практических конференциях.	зам.зав. по УВР, старший воспитатель, творческие группы.	Конспекты мероприятий, статьи	в течение 2026-2029 уч.года
<i>III этап – Аналитико-прогностический</i>			
Проведение диагностики уровня развития дошкольников по патриотическому воспитанию обобщение ее результатов	зам.зав. по УВР, старший воспитатель, творческие группы.	Пакет диагностики аналитическая справка результатов диагностики	На конец 2026-2027 уч.года
Обобщение позитивного педагогического опыта по реализации проектов и оценка их эффективности.	зам.зав. по УВР, старший воспитатель, творческие группы.	Электронный цифровой ресурс	в течение 2026-2029 уч.года
Транслирование опыта позитивных практик по данному проекту	Старший воспитатель, творческие группы	график проведения мероприятий, обобщенные материалы для транслирования позитивных практик	В течение 2026-2029 уч. годов
Составление аналитического отчета по результатам деятельности по проекту обмен информацией в постоянно действующей координационной группе Подготовка материалов, постов для сайта о ходе и результатах деятельности	зам.зав. по УВР, старший воспитатель, творческие группы.	Электронный цифровой ресурс	В течение 2029-2030 уч. года.

Проект «Семейный очаг».

Оказание психолого-педагогической поддержки (консультации, информирование, адресную помощь) родителям воспитанников через онлайн- ресурс и программу просвещения родителям

Содержание	Ответственные лица	Ожидаемые результаты/ форма отчета	Сроки выполнения
<i>I этап: организационно-подготовительный 2 пол.2025</i>			
Создание творческих групп, составление плана работы	Зам.зав.по УВР, старший воспитатель	План работы	Сент.2025 г.
Создание горячей линии для родителей в ДОО	Зам.зав.по УВР Заведующий	Подготовка Онлайн - ресурса	По возможности март, 2025 декабрь2026 февраль,2027 декабрь2028
Оформление консультаций, карт информирования для оказания адресной помощи родителям	Зам .зав. по УВР, старший воспитатель	Сборник консультаций, карт информирования для горячей линии.	февраль2025 сентябрь 2026 сентябрь 2027 сентябрь 2028
Обновление нормативно-правового обеспечения проекта	Заведующий, зам .зав. по УВР, старший воспитатель	Локальные акты, положение	апрель,2026 г.
Подбор современных технологий психолого - педагогической поддержки родителям через онлайн- ресурс организации и выбор форматов транслирования их педагогам	Заведующий, зам .зав. по УВР, старший воспитатель	Гид по современным технологиям организации поддержки Родителям через онлайн - ресурс	сент,2025 апрель,2025 октябрь 2026 декабрь2026 февраль,2027 апрель,2027 сент2028
Проведение диагностики уровня взаимодействия с родителями и их обобщение с целью выбора тактик взаимодействия педагогов с родителями	Заведующий, зам .зав. по УВР, старший воспитатель	аналитическая справка	2025-2026 уч.годнач.2027 уч. года
Участие рабочей группы ДОО в серии методических семинаров по теме проекта	Заведующий, зам .зав. по УВР, старший воспитатель	График	2025-2026 уч. год 2026-2027 уч .год
Подбор диагностического инструментария для изучения взаимодействия педагогов с родителями	Заведующий, зам .зав. по УВР, старший воспитатель	диагностический инструментарий	апрель–май, 2026 года
Проведение диагностики изучения взаимодействия педагогов с родителями	Заведующий, зам .зав. по УВР, старший воспитатель	первичные результаты диагностики, составление аналитической справки	нач.2026 уч.года нач.2027 уч.года нач.2028 уч.года
<i>II этап: Организационно – деятельностный (2025-2029гг)</i>			
Апробация технологии организации онлайн- ресурса для родителей и педагогов	Заведующий, зам .зав. по УВР, старший воспитатель	Методическая копилка	В течение 2025- 2026 уч. года

Апробация программы просвещения для родителей	Заведующий, зам .зав. по УВР, старший воспитатель	методическая копилка для педагогов, информирование родительской и педагогической общественности о	В течение 2026-2027 уч. года в течение 2027-2028 уч.года в течение 2028года
Методическое сопровождение педагогов входе подготовки и участия в конкурсах	Заведующий, зам .зав. по УВР, старший воспитатель	Перечень региональных и федеральных конкурсов График участия в конкурсах График оказания адресной помощи и поддержки педагогам	В течение 2026-2027 уч. года В течение 2027-2028 уч. года, в течение 2028года
Формирование электронного ресурса авторских, информационных и обучающих материалов для воспитателей и родителей	Заведующий, зам .зав. по УВР, старший воспитатель	Электронный ресурс	В течение 2027-2028 уч.года,
Проведение семинаров-практикумов, дискуссионных Педагогических клубов для методической помощи в ходе реализации проекта	Заведующий, зам .зав. по УВР, старший воспитатель	Конспекты семинаров-практикумов, дискуссионных педагогических клубов	В течение 2028года
<i>III этап: Аналитико-прогностический</i>			
Проведение диагностики (анкетирование) оказания психолого - педагогической поддержки родителей	Заведующий, зам .зав. по УВР, старший воспитатель	аналитическая справка результатов анкетирования	Декабрь 2030
Обобщение позитивного педагогического опыта	Заведующий, зам.зав.по УВР, старший воспитатель	методическая копилка–гид для педагогов, подготовка материалов обобщённого опыта к публикации	в течение 2025–2026 уч.года в течение 2026-2027 уч. года в течение 2027-2028 уч. года в течение 2028года
Транслирование опыта позитивных практик	Заведующий, зам .зав. по УВР, старший воспитатель	График проведения мероприятий, обобщенные материалы для транслирования позитивных практик	В течение 2026-2027 уч. года в течение 2027-2028 уч .года 2028-2029 уч. года
Составление аналитического отчета по результатам проекта обмен информацией в творческой группе	Заведующий, зам .зав. по УВР, старший воспитатель	аналитический отчет	Май2029г
Увеличение вовлечённости педагогов в работу творческих групп и методических объединений района	Заведующий, зам .зав. по УВР, старший воспитатель	аналитический отчет	2026-2030

Проект «Ступени мастерства»

Методическое сопровождение педагогов: адресная помощь и поддержка.

Внедрение технологии краткосрочного наставничества.

Содержание	Ответственные лица	Ожидаемые результаты/ форма отчета	Сроки выполнения
<i>I этап: организационно-подготовительный</i>			
Создание творческой группы, составление плана работы	Зам .зав. по УВР, старший воспитатель	План работы	февраль, 2025 г.
Подбор современных технологий наставничества	Зам .зав. по УВР, старший воспитатель	Гид по технологии	февраль, 2025
Разработка программы методического сопровождения педагогов: оказания адресной помощи поддержки «Школа молодого педагога»	Зам .зав. по УВР, старший воспитатель	Программа «Школа молодого педагога»	май,2025 сентябрь, 2026
Проведение мониторинга кадрового потенциала и профессиональных потребностей	Зам .зав. по УВР, старший воспитатель	аналитическая справка результатов	нанач.2025 уч. года нанач.2026 уч .года нанач.2027 уч. года
Подготовка новой системы психолого- педагогического сопровождения педагогических кадров.	Зам .зав. по УВР, старший воспитатель	Профессиональный портрет участников, опрос, круглый стол	нанач.2025 уч. года
Подбор инструментов повышения компетенций реализации наставнической деятельности	Зам.зав. УВР, старший воспитатель	База наставников	Апрель-май,2026 года
Разработка критериев отбора наставников в соответствии с запросами наставляемых	Зам.зав.по УВР, старший воспитатель	База наставников	Апрель-май,2026 года
Разработка модели наставнической деятельности через организацию краткосрочного или целеполагающего наставничества в рамках оказания адресной помощи в реализации проектов ДОО	Зам.зав. по УВР, старший воспитатель	Программа «Школа Молодого педагога»	В течение 2025года (вторая половина года) в течение 2025-2026 уч. года в течение 2026-2027 уч. года
Организация условий для саморазвития педагогов по достижению краткосрочных результатов с помощью наставника.	Зам.зав. по УВР, старший воспитатель	График организации обучения по программе «Школа молодого»	В течение 2025-2026 уч.года
<i>II этап: Организационно –деятельностный (2025-2029гг)</i>			

Апробация модели наставнической деятельности через организацию краткосрочного наставничества в рамках оказания адресной помощи в реализации проектов ДОО	Зам.зав. по УВР, старший воспитатель	Программа «Школа Молодого педагога»	В течение 2025-2029 уч. года в течение
Обеспечение обучение педагогов рамках краткосрочного наставничества	Зам .зав. по УВР, старший воспитатель	Методическая копилка	В течение 2025-2029 уч. года
Проведение серии обучающих практикумов наставников с педагогами	Зам .зав. по УВР, старший воспитатель	План практикумов	В течение 2025-2029 уч. года
Методическое сопровождение педагогов входе подготовки и участия в наставнической деятельности	Зам .зав. по УВР, старший воспитатель	Циклограмма оказания адресной помощи и поддержки педагогам	В течение 2025-2029 уч. года
Инициация педагогов к участию в конкурсах наставников, конференциях, семинарах на федеральном, региональном и муниципальном уровнях. Поощрение лучших наставников на уровне ДОО	Зам .зав. по УВР, старший воспитатель	Перечень региональных и федеральных конкурсов График участия в конкурсах График оказания Адресной помощи и поддержки педагогам	В течение 2026-2029 уч. года
Создание методического ресурса краткосрочного наставничества	Зам.зав. по УВР, старший воспитатель	Программа «Школа молодого педагога» Методическая копилка	В течение 2025-2029 уч. года
Формирование электронного ресурса авторских, информационных и обучающих материалов для педагогов	Зам .зав. по УВР, старший воспитатель	Программа «Школа молодого педагога».	В течение 2025-2029 уч. года
Участие в научно- практических конференциях.	Зам .зав. по УВР, старший воспитатель	Программа «Школа молодого педагога» Методическая копилка	В течение 2025-2026 уч. года
<i>III этап: Аналитико-прогностический</i>			
Сбор статистической информации	Зам .зав. по УВР, старший воспитатель	База информации опроса, анкетирования	на конец 2028-2029 Уч. года
Анализ результатов внедрения модели повышения компетенций педагогических кадров на основе наставничества	Зам .зав. по УВР, старший воспитатель	аналитическая справка результатов опроса, анкетирования	на конец 2029-2030 уч. года
Обобщение позитивного педагогического опыта по реализации программы обучения	Зам .зав. по УВР, старший воспитатель	методическая копилка для педагогов, подготовка обобщенных материалов к публикации	в течение 2029–2030 уч. года

Транслирование опыта обучения через краткосрочное наставничество	Зам.зав. по УВР, старший воспитатель	Обобщенные материалы для транслирования позитивных практик	В течение 2027-2029 уч. года
Составление аналитического отчета по результатам деятельности по проекту обмен информацией в постоянно действующей координационной группе.	Зам.зав. по УВР, старший воспитатель	Аналитический отчет по результатам деятельности по проекту	Декабрь 2030 года

3.3. Ожидаемые результаты, показатели эффективности

Контроль исполнения Программы развития системы образования осуществляет администрация МБДОУ д/с №2 «Родничок» в пределах своих полномочий и в соответствии с действующим законодательством.

Индикативные показатели:

Оценка условий в дошкольной образовательной организации

- Развивающая среда носит помогающий характер, родители удовлетворены созданными условиями развития детей и понимают значимость развивающей среды, способны считывать решаемые педагогами задачи и поддерживать познавательный интерес и инициативность детей в рамках проведенной или планируемой совместной деятельности.

- Развивающая среда поддерживает познавательную активность детей дошкольного возраста и выступает как «третий педагог».

- Проектирование и организация развивающей среды нового формата с использованием современных технологий (напр., говорящая среда) как инструмента взаимодействия с родителями, повышения уровня их включенности в совместную деятельность и степени удовлетворенности деятельностью детского сада.

- Организация развивающей среды как ресурса «третьего» педагога для поддержки познавательной активности детей.

- Организация развивающей среды как источника поддержки познавательного интереса детей дошкольного возраста.

Оценка организации повышения педагогической компетентности педагогов ДОУ

- В ДОУ имеется школа наставничества и сопровождения педагогов в соответствии с имеющимися профессиональными дефицитами педагогов.

- ДОУ развивает профессиональную квалификацию педагогов, ориентируясь на новые тренды, практики и результаты научных исследований.

- В ДОУ ведется систематическая работа на опережение по повышению уровня педагогической компетентности кадров в соответствии с решаемыми стратегическими задачами, выстроена система адресной поддержки педагогов.

- Профессиональная квалификация педагогов постоянно совершенствуется с учетом индивидуальных профессиональных дефицитов, выявленных в результате самооценки и внешней оценки, а также с учетом индивидуальных профессиональных интересов.

- Продуктивное взаимодействие с социальными партнерами по отдельным направлениям деятельности (гражданско-патриотическое воспитание, просвещение родителей).

Оценка организации педагогического процесса в группах ДОУ

- Родители являются полноценными участниками образовательных отношений.

- Родители полностью удовлетворены качеством образования в ДОУ.

- Родители удовлетворены уровнем квалификации кадров ДОУ и профессиональное мнение педагогов является для них авторитетным.

- Новые форматы включения родителей в совместную деятельность как наставников для повышения уровня осведомленности достижениями детей и степени

удовлетворенности проводимой работы в детском саду.

- Родители являются участниками образовательных отношений в совместной деятельности в отдельных видах совместной проектной деятельности.

- Отчет по самообследованию.

Ожидаемые продукты реализации проекта.

- Программа повышения Обучения педагогов через систему наставничества уровня профессиональной компетентности кадров по выбранному направлению план мероприятий, сценарии разработанных мероприятий, методическая копилка кейсов.

- Создание методического продукта и апробация практики работы с детьми по патриотическому воспитанию методическая электронная копилка: вебинары, презентации, видео.

- Организация обновленного сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, культуры, спорта, социальной защиты и получение статуса участников Всероссийского движения «Орлята- дошколята».

- Методическая копилка из учебно-методических пособий по развитию одарённых детей (методические рекомендации, банк развивающих технологий, проекты разной направленности).

3.4. Возможные риски при реализации Программы развития и методы их минимизации

Возможные риски при реализации Программы развития:

- неэффективные согласованные управленческие решения, система управленческого контроля;

- отсутствие необходимой координации при реализации программы развития (несогласованность действий ответственных исполнителей и участников Программы развития);

- недостаточность финансирования, недостаточные темпы обновления в оформлении образовательной среды;

- недостаточное грамотное информирование родителей и работников учреждения о целях, задачах, ходе реализации Программы;

- возросший уровень притязаний родительской общественности к качеству предоставляемых образовательных услуг, изменение нормативных документов; разрыв между уровнем профессиональной подготовки педагогических кадров и требуемой профессиональной компетентностью педагогов для работы в инновационном режиме.

3.5. Минимизация либо устранение рисков

- организации единого координационного органа (рабочей творческой группы) по реализации Программы развития и обеспечения систематического мониторинга реализации Программы, в том числе, за счет корректировки Программы на основе анализа данных мониторинга;

- проведения аттестации переподготовки педагогических кадров;

- обеспечения широкого привлечения родителей ДООУ к обсуждению целей, задачи механизмов развития учреждения, а так же публичного освещения хода и результатов реализации Программы;

- демонстрация достижения реализации Программы через официальный сайт и формы взаимодействия с родителями.

3.6. Контроль и оценка эффективности выполнения Программы развития проводится по следующим направлениям:

- Для контроля исполнения Программы разработан перечень показателей эффективности работы дошкольного образовательного учреждения (индикативные

показатели), которые рассматриваются как целевые значения, которые отражают выполнение мероприятий Программы до 2030 года. Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей Программы, выполнению задач, реализации проектов образовательного учреждения.

- Программа развития предполагает использование системы индикаторов, характеризующих текущие (промежуточные) и конечные результаты ее реализации.

- Оценка эффективности реализации Программы производится путем сравнения фактически достигнутых показателей за соответствующий год с утвержденными на год значениями целевых индикаторов.

- Социальная эффективность реализации мероприятий Программы развития будет выражена удовлетворенностью родителей качеством образования в ДОУ с помощью электронных средств информации и специально организованного опроса (на сайте ДОУ и анкетирование).

- Общий контроль выполнения Программы развития осуществляет заведующий и рабочая группа по разработке Программы с ежегодным обсуждением результатов на педагогическом совете ДОУ.

- Текущий контроль и координацию работы дошкольного образовательного учреждения по Программе развития осуществляет заведующий, по проектам – ответственные исполнители.

3.7 Ответственные исполнители:

- Анализируют ход выполнения плана-графика (мероприятий, действий по реализации Программы) и вносят предложения на педагогический совет по его коррекции;

- Осуществляют информационное и методическое обеспечение реализации Программы;

- Системно осуществляют тематический, текущий, персональный и предупредительный контроль за образовательным процессом.

- Результаты контроля представляются руководителем ежегодно на общем собрании работников ДОУ и заседании совета родителей, публикуются на официальном сайте ДОУ как часть отчета о самообследовании в апреле каждого года.

- Руководитель ДОУ несет ответственность за реализацию и своевременное исполнение индикаторов Программы развития ДОУ.

IV. «Дорожная карта» процессного управления развитием МБДОУ д/с №2 «Родничок» по обеспечению достижения основных целевых показателей стратегии развития образования до 2030 года.

Целевой показатель (основной)	Целевой показатель (внутренний)	Мероприятие	Срок реализации	Ответственный	Планируемый результат
Проект 1 «Развитие + »					
Улучшение качества дополнительного образования, развитие талантов и спорта в ДОУ, а так же за счет обновления материально-технической базы ДОУ.					
Доля дополнительных образовательных программ, в которых обновлено содержание и методы обучения	Количество дополнительных образовательных программ реализуемых в ДОУ	Подготовка локальной нормативной базы по введению сетевой формы реализации дополнительных программ	2025-2029	Заведующий ДОУ	Количество программ: 2025- 2 2026- 8 2027-9 2028- 10 2029- 12
		Создание модели высоко оснащенных студий и групп для сетевого взаимодействия с учреждениями района.	2025-2029	Старший воспитатель ДОУ	
	Вхождение в муниципальную систему по работе с одарёнными и осуществляющую демонстрации опыта ДОУ по реализации программы одарённых и высокомотивированных детей	Разработка нормативной базы для реализации программ по дополнительному образованию и одарённым детям.	2025-2029	Заместитель по УВР	Доля сотрудников- участников системы работы по одарённым детям: 2025– 10% 2026– 20% 2027-30% 2028-50% 2029– 100%

	Модернизация материально-технической базы и информационных ресурсов ДОУ.	Закупка оборудования для реализации программ дополнительного образования и по одарённым	2025-2029	Заведующий ДОУ	Создание в детском саду студий для реализации программ технической направленности и совершенствование действующих программ оздоровительной направленности.
Численность воспитанников, охваченных основными и дополнительными образовательными программами творческого профиля	Численность воспитанников обучающихся по дополнительным образовательным программам технического и оздоровительного профилей	Обновление содержания и методик реализации программ за счет возможностей и ресурсов учреждения	2025-2029	Старший воспитатель ДОУ	Доведение доли воспитанников охваченных основными и дополнительными образовательными программами технического и оздоровительного профилей до 100 человек
	Численность воспитанников участвующих в конкурсном движении	Развитие системы целевой подготовки (индивидуальной и групповой) воспитанников в конкурсном движении, выход дошкольников на Всероссийские конкурсы.	2025-2029	Заместитель по УВР	Численность детей- участников конкурсного движения/ численность детей- участников Всероссийских конкурсов: 2025-15%/1% 2026-25%/5% 2027-30%/6% 2028- 40%/8% 2029-55%/10%
Число одаренных детей, получивших рекомендации по построению индивидуального плана развития	Число детей ,получивших рекомендации по построению индивидуального плана развития.	Разработать необходимую нормативную базу по проектированию индивидуального плана развития ребенка. Разработать карту экспертизы качества индивидуального плана развития одаренных детей. Создать необходимые условия для реализации плана	2025-2029	Заместитель по УВР	Число одаренных детей, Получивших индивидуальный план развития и получивших возможность реализовать индивидуальный учебный план: 2025-10%/8% 2026-35%/ 13% 2027-70%/15% 2028-85%/ 20% 2029–100%/20%

Проект 2 «Растим юного патриота»

Создание условий для обеспечения патриотического воспитания в ДОУ и участие в движении "Орлята – России";

Доля детей в возрасте с 5-х до 7 лет, охваченных дополнительным образованием и участием в движении «Орлята – России»	Численность детей, обучающихся по программе «Орлята – дошколята»	Заключение договоров по сетевому взаимодействию По реализации программы дополнительного образования «Орлята-дошколята» Разработать и вести дневники движения.	2025-2029	Старший воспитатель ДОУ	Численность детей: 2025- 50% 2026-65% 2027-70% 2028- 75% 2029- 80%
Доля детей в возрасте от 3-х до 7 лет, охваченных воспитательной работой по патриотическому воспитанию	Численность детей, обучающихся дополнительным образовательным программам по патриотическому воспитанию	Разработать и ввести документ «Портфолио. «Первые шаги» как форму оценки результатов развития воспитанника в патриотическому воспитанию	2025-2029	Старший воспитатель ДОУ	Численность детей: 2025-50%/ 12% 2026-60%/13% 2027-70%/15% 2028-85%/ 17% 2029–100%/25%
Численность воспитанников участвующих в конкурсном движении «Движении первых» и «Орлята- России»	Численность воспитанников участвующих в конкурсном движении «Движении первых» и «Орлята- России»	Развитие системы целевой подготовки (индивидуальной и групповой) воспитанников в конкурсном движении, выход дошкольников на Всероссийские конкурсы.	2025-2029	Заместитель по УВР	Численность детей-участников конкурсного движения/ численность детей-участников Всероссийских конкурсов: 2025-15%/1% 2026-25%/5% 2027-30%/6% 2028- 40%/8% 2029-55%/10%

Проект 3 «Ступеньки мастерства»

Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путем внедрения системы профессионального роста педагогических работников;

<p>Доля педагогов ДОУ, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников</p>	<p>Доля педагогов, готовых к участию в новой модели аттестации педагогических кадров</p> <p>Доля педагогов, реализующих индивидуальный план профессионального роста по персонифицированным программам КИРо с целью устранения профессиональных дефицитов;</p> <p>Доля педагогов, реализующих Возможности федеральной системы профессиональной онлайн-диагностики <i>профессиональных дефицитов</i> педагогических работников</p>	<p>Развитие системы методической работы в ДОУ, обеспечивающей диагностику профессиональных дефицитов педагогов, затрудняющих достижение высокого качества образования</p> <p>Разработка нормативной базы по индивидуальному плану профессионального развития педагога</p> <p>Создание условий для прохождения профессиональной онлайн-диагностики <i>профессиональных дефицитов</i> педагогическими работниками.</p> <p>Внесение изменений в номенклатуру должностей педагогических работников.</p>	<p style="text-align: center;">2025-2029</p>	<p style="text-align: center;">Заведующий ДОУ</p>	<p>Доля педагогических работников:</p> <p>2025– 20%</p> <p>2026– 25%</p> <p>2027– 30%</p> <p>2028– 40%</p> <p>2029–6-%</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------	---------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Доля педагогов взаимодействующих с Красноярским институтом развития</p>	<p>Доля педагогических работников, освоивших программы непрерывного повышения профессионального мастерства с использованием возможностей федерального портала открытого онлайн повышения квалификации;</p> <p>Доля педагогических работников, повышающих квалификацию на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных программах обмена опытом и лучшими практиками.</p>	<p>Внедрения нового профессионального стандарта педагог для развития системы корпоративного обучения педагогов с использованием наставничества;</p> <p>Разработка учебно-методического обеспечения работы наставника с молодыми педагогами;</p> <p>Создание ассоциации молодых педагогов ДООУ для инновационного развития педагогических кадров;</p> <p>Обеспечить обязательное вовлечение педагогов в возрасте до 35 лет в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы в ДООУ.</p> <p>Обеспечение возможности не менее 5 % педагогических работников ДООУ повысить уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования.</p>	<p>2025-2029</p>	<p>Заместитель по УВР</p>	<p>Доля педагогических работников:</p> <p>2024– 5%</p> <p>2025– 55%</p> <p>2026– 80%</p> <p>2027– 100%</p>
<p>Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации</p>	<p>Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации</p>	<p>Формирование банка кадрового резерва для развития ДООУ</p>	<p>2025-2029</p>	<p>Заведующий ДООУ</p>	<p>Доля педагогических работников:</p> <p>2025- 2%</p> <p>2026-3%</p> <p>2027- 4%</p> <p>2028– 8%</p>

Проект 4 «Семейный очаг»

Укрепление и развитие партнерских отношений между ДОУ и семьями воспитанников, повышение компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей, создание благоприятной среды для всестороннего развития личности ребенка.

Численность родителей воспитанников с 3 до 7 лет, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе ДОУ	Количество действующих общественных объединений на базе ДОУ	Развитие деятельности родительских общественных объединений в ДОУ. Обеспечить участие родителей с детьми воспитанниками ДОУ в ежегодных конкурсных движениях	2025-2029	Старший воспитатель ДОУ	Количество общественных объединений в ДОУ: 2025-4 2026- 5 2027- 6 2028- 7 2029-10
Доля педагогических работников, вовлеченных в просветительскую деятельность с родителями	Численность педагогов, принимающих участие в работе по программе	Разработка системы содействия вовлечённости в работу по программе просвещения. Обеспечить подготовку обучения по работе в программе просвещения	2025-2029	Заместитель по УВР	Доля сотрудников ДОУ: 2025 - 15% 2026- 20% 2027-45% 2028- 50% 2029- 70%
Количество привлеченных ресурсов внешних организаций для расширения возможностей ДОУ	Численность педагогов, вовлеченных в формирование системы социального партнёрства	Создание условий для налаживания взаимодействия с социальными партнёрами при реализации совместных проектов, акций и мероприятий.	2025-2029	Старший воспитатель ДОУ	Количество социальных партнёров: 2025 – 2 2026-4 2027– 8 2029– 10
Численность родителей воспитанников с 3 до 7 лет, удовлетворенных качеством образования ДОУ		Создание онлайн - анкеты при взаимодействии с родителями на базе ДОУ	2025-2029	Заместитель по УВР	Количество родителей использующих цифровую среду: 2025 – 2 2026-4 2027– 8 2029– 10

**V. Экспертная оценка Программы развития
МБДОУ д/с №2 «Родничок» на 2025 – 2030 годы**

Критерии оценки		Соответствие критерию	
		соотв.	Не соотв.
1.	Структура программы развития соответствует рекомендованной		
2.	Титульный лист программы развития содержит отметки о согласовании и ее утверждении		
3.	Паспорт программы развития содержит ссылки на актуальные документы, определяющие гос. политику в сфере образования, включая документы Красноярского края		
4.	Цель программы развития и комплексные задачи соотносятся с целями задачами государственной политики в сфере образования		
5.	Планируемые результаты программы развития соответствуют целям и задачам программы развития и являются достижимыми		
6.	Информационная справка содержит анализ результатов реализации предыдущей программы развития		
7.	Проблемно ориентированный анализ выполнен с ориентацией на индикаторы качества деятельности		
8.	Направления развития образовательной организации учитывают специфику образовательной организации, соответствуют Имеющемуся опыту и ресурсам		
9.	Программа развития содержит проекты, направленные на повышение Качества образования и получение конкретных продуктов проектной деятельности		
10.	Задачи и планируемые результаты проектов, предусмотренных программой развития, соответствуют цели и комплексным задачам, указанным в паспорте программы развития		
11.	В программе развития предусмотрены и обозначены механизмы управленческого, общественного и иного контроля за ходом ее реализации		
12.	В программе развития описаны ресурсы, необходимые для ее реализации, и источники их получения		
13.	Программа развития содержит информацию обо всех проектах, Запланированных на период реализации программы развития		
14.	Проекты в рамках программы развития содержат планируемые результаты, включая качественные или количественные показатели их достижения (на каждый год реализации)		

Рекомендации:

Эксперт: _____

« _____ » _____ 2025г