

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МБДОУ

Д/С №2 «Родничок»

«Ужурский детский сад №2 «Родничок» Терентьевой И.В.

16 » 02 2024 г.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

о деятельности Муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
«Ужурский детский сад №2 «Родничок»
за 2023-2024 учебный год

г. Ужур
2024

Содержание

1. Общая характеристика ДОУ	3
2. Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	6
3. Организация образовательного процесса	14
4. Социальное партнёрство.....	27
5. Административно-хозяйственная деятельность	28
6. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование	34
7. Вывод. Перспективы и планы развития.....	40

1.Общая характеристика ДОУ

Информационная справка

Публичный доклад муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Ужурский детский сад №2 «Родничок» г. Ужур подготовлен в соответствии с письмом Министерства образования и науки РФ от 28.10.2010 № 13-312 «О подготовке публичных докладов» и отражает состояние дел в учреждении и результаты его деятельности за 2023-2024 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечение информационной основы для организации диалога согласования интересов всех участников образовательного процесса, общественности, прежде всего родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования учреждения, проблемах и направлениях его развития.

Публичный доклад подготовлен на основе контрольно-аналитической деятельности ДОУ за 2023-2024 учебный год.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Ужурский детский сад №2 «Родничок» функционирует с 2009 года.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Ужурский детский сад №2 «Родничок» расположено по адресу: Красноярский край, город Ужур, улица Вокзальная, д.1

Учредителем ДОУ является муниципальное образование: Ужурский район Красноярского края в лице администрации Ужурского района Красноярского края.

Полномочия Учредителя в отношении МБДОУ осуществляет Муниципальное казенное учреждение «Управление образования Ужурского района», расположенное по адресу: город Ужур, ул. Строителей д.9.

Дошкольное учреждение имеет зарегистрированный Устав, бессрочную лицензию на право осуществления образовательной деятельности: 9746-л от 08.04.2019г.

Электронный адрес: irina.terenteva.1971@mail.ru

Сайт в интернете: <http://sadik2.ru/>

Режим работы.

Учреждение работает

- в 10,5 часовом режиме;

- с 07.30 до 18.00;

- пятидневная рабочая неделя;

- выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Приём детей осуществляется на основании направления Управления образования, медицинского заключения, документа, удостоверяющего личность одного из родителей (законных представителей).

В ДОУ функционируют 6 групп:

- вторая младшая группа – 2,

- средняя группа – 1,

- старшая группа – 1,

- подготовительная группа – 2.

Списочный состав воспитанников:

Возрастная категория детей	Кол-во групп	Кол-во детей
Вторая младшая	2	45
Средний возраст	1	26
Старший возраст	1	26
Подготовительный возраст	2	51

Нормативно-правовая база деятельности Учреждения

МБДОУ Д/С №2 «Родничок» является юридическим лицом, имеет смету, печать, штампы со своим наименованием.

В своей деятельности Учреждение руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Трудовым кодексом Российской Федерации, Бюджетным кодексом Российской Федерации, другими федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Правительства Российской Федерации, нормативно-правовыми актами органов местного самоуправления содержащими нормы, регулирующие отношения в сфере образования, договором между Учреждением и родителями (законными представителями) воспитанников, настоящим Уставом, а также локальными актами Учреждения.

Управление Учреждением

Управление ДОО осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом на принципах единоначалия и самоуправления. Управляющая система состоит из двух структур, деятельность которых регламентируется Уставом ДОО и соответствующими положениями:

- непосредственное руководство – заведующий ДОО
- самоуправление:
 - общее собрание трудового коллектива;
 - педагогический совет;
 - совет родителей.

В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. Структура, порядок

формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОО установлены Уставом образовательной организации.

Отношения МБДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом.

2.Кадровое обеспечение образовательного процесса

В дошкольном учреждении работают 16 педагогов:

- воспитатели – 10;
- учитель-логопед - 1;
- педагог-психолог – 1;
- музыкальный руководитель – 1;
- инструктор по физической культуре – 1;
- старший воспитатель – 1;
- педагог дополнительного образования – 1.

56,3% педагогов (9 человек) имеют высшее педагогическое образование, 5- человек) – средне специальное педагогическое образование, 31,2% педагогов, 12,5 % педагогов (2 человека) прошедшие курс переподготовки квалификации по специальности «Дошкольная педагогика».

В 2023-2024 учебном году 1 педагог аттестовался на высшую квалификационную категорию, 2 педагога прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности. В учреждении работают как опытные педагоги, так и молодые педагоги.

Моложе 25 лет – 2; 25-29 лет – 1; 30-34 лет – 5; 35-39 лет – 2, 40-44 лет -2
45-49 лет- 1; свыше 50 лет – 3

В течение 2023-2024 г. педагоги повышали свой профессиональный уровень, активно участвовали в педагогических вебинарах, конференциях, конкурсах (о чем имеют сертификаты):

п/п №	Мероприятие	Статус мероприятия	Тема мероприятия	Участники (число)	Форма участия
1	Вебинар	Всероссийский	«По речевому развитию дошкольников»	4	дистанционно
2	Вебинар	Всероссийский	«По развитию элементарных математических представлений у дошкольников в игровой форме»	3	дистанционно
3	Мастер-класс	Всероссийский	«Технология Кроссенс как метод развития связанного высказывания, логического и творческого мышления»	2	дистанционно
4	Семинар молодых педагогов	Муниципальный	«Зачем мы сюда пришли?»	3	очно
5	Семинар молодых педагогов	Муниципальный	«Критическое мышление как умение для написания проектов»	2	очно
6	Семинар	Всероссийский	«Развитие логического мышления»	2	дистанционно
7	Семинар	Всероссийский	«Использование кругов Эйлера-Виллокак средство активизации логического мышления»	1	дистанционно
8	Семинар-практикум	Всероссийский	«Структура образовательного процесса»	2	дистанционно

9	Семи нар-практикум	ДОУ	«Конструирование развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ в соответствии с требованиями ФОП ДО»	15	очно
10	Семи нар-практикум	ДОУ	«Формирование здорового образа жизни дошкольников в условиях ДОУ и семьи»	10	очно
11	Мастер-класс	ДОУ	«Создание педагогами обучающих презентаций»	11	очно
12	Семи нар-практикум	ДОУ	«Мультимедийные презентации в образовательном процессе»	10	очно
13	Брифинг	ДОУ	«Взаимодействие с семьей для полноценного развития ребенка» (опыт работы педагогов ДОУ, обсуждение)	10	очно

**Участие в профессиональных педагогических конкурсах
(коллективное и индивидуальное)**

	Название	Статус мероприятия	Результат	Ф.И.О. педагога
1	Региональный кампус Университет детства «С.О.К» в Новосибирской области при поддержке Института детства ФГБУ ВО НГПУ	Всероссийский онлайн – конкурс для педагогов и студентов «1+1»	Сертификат участника	Петрова Н.Н.
2	Профессиональный конкурс в ДОУ «Воспитатель года -2023: мастерство без границ»	ДОУ	1 место участники	Петрова Н.Н. Нагаева Т.П. Корзун А.В. Марьясова М.М.

				Ананьева Е.Ю. Мигунова Ю.В.
3	«Инклюзивная гостиная»	Муниципальный	Сертификат участника	Корзун А.В. Мох Е.А.
4	«Лучшие практики инклюзивного и специального образования»	Муниципальный	2 место Сертификат участник	Горбунова Н.А. Марьясова М.М.
5	Муниципальный профессиональный конкурс ПРОФИпедагог: В поисках результативности»	Муниципальный	участник	Петрова Н.Н. Васильева Е.А.
6	Межмуниципальный методический мост «Семья и детский сад – нить доверия»	Межмуниципальный	Диплом участника	Мигунова Ю.В.
7	Муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года- 2023»	Муниципальный	Диплом участника	Петрова Н.Н.
8	«Лучший патриотического воспитания» центр	Муниципальный	участник	Мох Е.А.

Таким образом, проводилась большая работа по повышению профессионального мастерства педагогов, по реализации образовательного стандарта дошкольного образования и реализации национального проекта «Образование».

3. Организация образовательного процесса

Анализ работы за 2023-2024 уч. год.

Реализация цели и задач осуществлялась в соответствии с годовым планом работы, учреждения в процессе взаимодействия всех участников педагогического процесса: воспитанников, педагогов, родителей и сотрудничества с социумом.

Ведущее направление деятельности ДООУ – осуществление воспитательно-образовательного процесса в группах следующих видов:

- в группах общеразвивающей направленности для детей от 3 до 7 лет;
- в группах комбинированной направленности для детей от 3 до 7 лет с расстройством аутистического спектра (домашнее обучение), задержкой психического развития, тяжелыми нарушениями речи и нарушением опорно-двигательного аппарата.

Воспитательно-образовательная работа указанных групп определяется Основной образовательной программой (далее ОП) для детей групп общеразвивающей направленности, адаптированной образовательной программой (далее АОП) дошкольного образования группы комбинированной направленности, разработанными педагогами детского сада в соответствии с ФГОС ДО (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»).

В течение года строго соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в ДООУ. Согласно плану проводилось медицинское и психолого-педагогическое обследование детей. Организованная образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с утверждённым расписанием образовательной деятельности.

Планирование и реализация всей работы нашего коллектива выстраивалась в соответствии с используемой образовательной программой, а также в

соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

В 2023-2024 учебном году деятельность ДООУ была направлена на реализацию следующей цели: создание условий для организации образовательного процесса в дошкольном учреждении в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО

Задачи:

1. Сохранение, укрепление физического и психического здоровья детей дошкольного возраста.

2. Осуществление необходимой коррекционно-развивающей работы с детьми с особыми возможностями здоровья.

3. Взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей.

4. Совершенствование работы по познавательной активности воспитанников через все виды деятельности.

5. Развитие профессиональной компетентности педагогов.

6. Пополнение и развитие ППРС в соответствии с ФГОС ДО.

Поставленные перед коллективом задачи достигались в процессе разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной по 5 основным направлениям развития (физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное) в соответствии со стандартом дошкольного образования.

При организации образовательной деятельности, во всех режимных моментах соблюдались принципы интеграции образовательных областей. Воспитательно-образовательный процесс строился в соответствии с календарно-тематическим планированием деятельности на каждый день. В учреждении была разработана и утверждена тематика недель и вся работа проводилась в

соответствии с темой недели. Разработаны методические материалы к тематическому планированию.

Совместная деятельность воспитателей и детей в решении образовательных задач проходила как в рамках образовательной деятельности, так и в ходе режимных моментов, в самостоятельной и свободной деятельности. Использовались традиционные методы работы и нетрадиционные: пальчиковая, дыхательная гимнастика, точечный массаж и другие методы и приёмы. Реализуемые программы и технологии скоординированы таким образом, что целостность педагогического процесса в ДОО не нарушается.

При выборе методик обучения предпочтение отдается развивающим методикам, способствующим формированию всех сторон личности ребенка.

Образовательная деятельность с детьми, в основе которых доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводится фронтально, подгруппами, индивидуально.

Для осуществления образовательного процесса ДОО оснащено образовательной средой, которая:

- инициирует познавательную и творческую активность детей,
- предоставляет ребенку свободу выбора форм активности,
- обеспечивает содержание разных форм детской деятельности,
- безопасна и комфорта,
- соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка,
- обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Среда предусматривает наличие места для индивидуальных игр детей, уютного уголка для отдыха, театрализованных и сюжетных игр, уголки экспериментирования, физкультурные уголки для подвижных упражнений имеются в каждой группе.

Таким образом, оснащение детского сада дает возможность на хорошем уровне осуществлять воспитательно-образовательный процесс с детьми.

В группах есть целостное представление о предметно-развивающей среде с учетом особенностей возраста детей, направления работы воспитателей, приоритета ДОУ. Все группы оформлены в соответствии с требованиями ФГОС ДО, выделены и обозначены зоны для игр детей и занятий совместной деятельностью.

Основная работа коллектива ДОУ была направлена на обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей, детей для разностороннего развития личности, сохранение и укрепление его физического и эмоционального здоровья.

Так же для повышения профессионально-личностных достижений педагогов дошкольного образовательного учреждения и творческого поиска новых методов и форм работы с детьми педагоги ДОУ участвовали в российских, краевых и городских конкурсах и мероприятиях.

В течение 2023-2024 учебного года были проведены запланированные педагогические советы, все запланированные мероприятия семинары-практикумы, консультации, открытые педагогические процессы):

Проведённые мероприятия (педсоветы, семинары и др.)	Статус	Темы	Число участников
Педсовет №1 (установочный)	ДОУ	<i>Планово-прогностический:</i> Организация деятельности МБДОУ в 2023-2024 учебном году «Педагогический старт»	15
Педсовет №2	ДОУ	Развивающей -аналитический «Проектная деятельность как метод интеграции образования»	13
Педсовет №3	ДОУ	«Особенности реализации ФОП в ДОУ» плюсы минусы.	12
Педсовет №4 (итоговый)	ДОУ	«Итоги работы за 2023-2024 учебный год и перспективы на будущее».	15
Педагогический ринг	ДОУ	«Классификация образовательных	10

		технологий».	
Круглый стол	ДОУ	«Как воспитать патриота»	14
Мастер - класс	ДОУ	«Создание педагогами обучающих презентаций»	12
Семинар - практикум	ДОУ	«Конструирование развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ в соответствии с требованиями ФОП ДО»	13
Семинар - практикум	ДОУ	«Формирование здорового образа жизни дошкольников в условиях ДОУ и семьи»	14
Семинар	ДОУ	«Креативность дошкольников и методы ее развития»	14
Консультация	ДОУ	«Игровые технологии социально-коммуникативного развития дошкольников и младших школьников»	10
Консультация	ДОУ	«Сюжетно-ролевая игра как средство развития коммуникативных способностей детей дошкольного возраста»	12
Консультация	ДОУ	«Образ современного педагога в условиях реализации ФГОС» («Стандарт педагога»)	11
Консультация	ДОУ	«Значение дидактических игр в развитии ребенка»	11
Педагогический-тренинг	ДОУ	«Психологическая разгрузка для педагогов»	13
Консультация	ДОУ	«Дошкольник и мир социальных отношений»	12
Консультация	ДОУ	«Личностно-ориентированное взаимодействия педагога с детьми в ДОУ».	10

На педсоветах были представлены сообщения воспитателей и специалистов, выступления из опыта работы, практические работы и пособия, методические разработки и рекомендации.

При реализации инновационных процессов осуществлялись следующие мероприятия:

Инновационный процесс (апробация, эксперимент, проектная деятельность,	Тема	Ф.И.О. педагогов, участвующих	Реквизиты документа (при его
--	------	-------------------------------	------------------------------

технологии, интерактивные технологии, инклюзивное образование и многое другое)		в данной инновации (или их число)	наличии)
В ДОУ активно ведется работа по формированию функциональной грамотности в четырех направлениях: финансовая, математическая, научно-исследовательская и читательская		Терентьева И.В. Филичкина О.Ю. Хайитова Е.А.	
	Участие во III Краевом семейном финансовом фестивале «О личных финансах»	Кириллова Л.А.	
	Участие с родителями в семейном творческом конкурсе «Финансовые истории моей семьи»	Васильева Е.А.	
Работа в ДОУ по реализации дополнительных программ, через реализацию программы развития ДОУ.	<p>Парциальные программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Программа по нетрадиционным техникам рисования И.А. Лыковой «Разноцветная палитра»; - Программа по музыкальному воспитанию для детей дошкольного возраста «Ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева; - Программа социального воспитания "Дорогою добра" Л.В. Коломийченко. - Программа экологического воспитания С.Н. Николаевой "Юный эколог" - Программы В.К. Польшовой "Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста" - Программы дополнительного образования: - Мультстудия "Академия мультиков" 	Хайитова Е.А., Рыбалкина О.М., Васильева Е.А., Деева Т.В.	Рабочая группа продолжает работу над образовательной практикой по Мультстудии имея продвинутый уровень в краевом атласе

	<ul style="list-style-type: none"> - "Мир неизведанного"; - "LEGO конструирование и робототехника" - "Шаг в будущее" - "Театральная студия" 		
Работа по проектной деятельности в ДОУ	<ul style="list-style-type: none"> – «Хлеб всему голова» – «Птичья столовая» – «Герб моей семьи» – «Маленький гражданин большой страны» – «Семейные традиции» – «Я гражданин России» – «Ателье» – «Маленький человек большой страны» – «Обитатели льдов» – «Правила поведения в детском саду» – «Моё любимое домашнее животное» - «Моя малая родина» – «Облака» – «Что означают наши имена» – «Что за чудо театр» – «Юный патриот России» «день земли» 	Петрова Н.Н. Кириллова Л.А. Нагаева Т.П. Корзун А.В. Мох Е.А. Мартынович М.А	Представление проектов было на уровне ДОУ. Педагоги нашего ДОУ готовы поделиться опытом на муниципальном уровне по проектной технологии.
	<ul style="list-style-type: none"> – «Континенты земли» – «Макет солнечной системы» – «Звёздное небо» – Журналист» – «Перелётные, зимующие птицы» – «Молекула воды» – «Безопасность в LEGO городе» – «Эко- мишка» 		

	<ul style="list-style-type: none"> – «И камень достоин уважения» – «Папа, мама, я –эко логичная семья» – «Модельер» 		
Инклюзивное образование в ДОУ	II муниципальный творческий Конкурс «Горжество добра и толерантности» приуроченного к краевой акции: «Три П: Понимаем, Принимаем, Помогаем» в номинации «Креатив +»	Ананьева Е.Ю. Корзун А.В.	Представлены творческие работы педагогов
	□ «ГТО-навстречу новым рекордам»	Устюгов Е.Н.	

Вся методическая работа была направлена на повышение профессионального мастерства каждого педагога, на развитие творческого потенциала всего педагогического коллектива и эффективности образовательной деятельности.

В 2023-2024 учебном году в ДОУ за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (предупредительный, систематический, оперативный, тематический, итоговый) со стороны заведующего, старшего воспитателя.

Для каждого вида контроля старшим воспитателем разрабатывался план, собиралась и анализировалась разнообразная информация, по результатам контроля составлялась справка, вырабатывались рекомендации воспитателям, определялись пути исправления недостатков, предлагалась методическая литература для изучения; исполнение рекомендаций проверялось.

Регулярно проверялись календарные планы воспитателей, посещались занятия и отдельные режимные моменты, проводились проверки знаний детей через беседы, просмотры детских работ. Результаты выполнения образовательной программы обсуждались на педагогических часах.

В течение года проводились традиционные мероприятия:

- «День знаний»
- «День солидарности в борьбе с терроризмом»
- «Безопасность дорожного движения»
- «Мозаика осени»
- « День Россия»
- «Дружно бежим за здоровьем»
- «Музыка весны»
- «Дорогою добра» международный день инвалидов
- «Новогодние утренники»
- «В ритме танца» танцевальный конкурс
- «Святки»
- «Аты-баты шли солдаты»
- «День доброты»
- «Моя мамочка лучшая на свете» Международный женский день
- «От норм ГТО-к олимпийским медалям»
- «День смеха»
- «В память о войне» День Победы
- «Битва хоров»
- «День защиты детей»
- «Вместе Мы» ко дню народного единства

Активное участие воспитанники приняли в участие в конкурсах различного уровня, успешно выступали и занимали призовые места.

УЧАСТИЕ ВОСПИТАННИКОВ В МЕРОПРИЯТИЯХ И КОНКУРСАХ

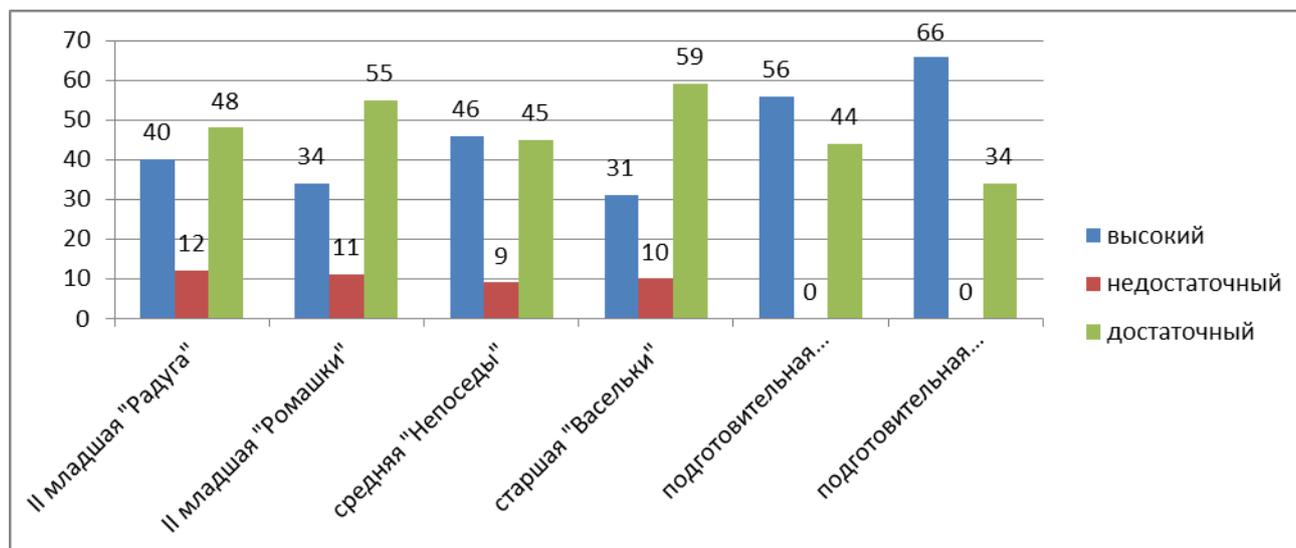
Наименование конкурса	Уровень	Кол-во участники	Результат участия
«Профидетство»	Районный чемпионат	5	3 диплома участника Диплом 1 ст. Диплом 2 ст.

Кукла в национальном костюме»	Районный конкурс творческих работ	4	4 Диплома 1 степени
«Пасхальные поделочки»	Всероссийский конкурс «Северное сияние»	7	1 место 2 место 1 место 1 место 1 место 1 место
«Спасибо деду за победу»	Муниципальный конкурс	1	Диплом 2 степени
«Лучшая новогодняя игрушка»	Городской конкурс	2	Благодарность
«Орлята»	Районный конкурс	10	Диплом 2 ст.
«Семейные ценности»	Всероссийская акция. «Ценности будущего в традициях народной культуры» Региональный этап	5	Участники
«Профессия сотрудник ГИБДД»	Районный конкурс	3	Дипломы участника
Конкурс копилки «Копейка рубль бережет»	Краевой конкурс	1	Диплом 3 место
«Финансовые истории моей семьи»	Краевой конкурс	1	Сертификат участника
«Папа, мама, я» экологичная семья	Красноярский краевой конкурс	10	Диплом 3 ст.
«Праздник эколят-молодых защитников Природы»	Краевой фестиваль	8	3 место
«Леонардо»	Всероссийский фестиваль творческих открытий	1	Диплом участника
«Веселый балаганчик»	Муниципальный конкурс	10	2 диплом 2 степени 1 диплом 3 степени 1 диплом участника
«Торжества добра и толерантности»	Муниципальный конкурс	5	Участие
«ДЕТальки-2024»	Районный чемпионат по	2	Диплом 2 место

	робототехнике		
«Маугли»	Экологический краевой конкурс	8	Свидетельство об участии и публикации
«Ардуфест»	Фестиваль инженерных разработок и проектов	2	Диплом 2 степени
«Весна красна»	Районный конкурс	4	Диплом 2 место
«Нарисуй защитника отечества»	Всероссийская акция	4	Сертификат участника

Можно сделать вывод, что в ДООУ созданы условия для гармоничного и всестороннего развития личности каждого ребёнка. Учебно-методическая оснащённость детского сада позволяет педагогам проводить воспитательно-образовательный процесс на достаточно хорошем уровне. Улучшается материально - техническая база, созданы условия для охраны и укрепления здоровья детей.

Результативность работы по освоению образовательной программы отслеживается с помощью педагогического мониторинга (изучение индивидуального развития детей). Эти данные анализируются, составляются планы индивидуальной работы с детьми. Такой подход помогает осуществлять своевременную коррекцию, т.е. конструируется образовательный процесс.



Опираясь на результаты мониторинга, можно сделать выводы, что работа с детьми по освоению образовательных областей была успешной, проводилась с учетом возрастных особенностей детей. Следовательно, по всем направлениям работы педагогов по реализации ОП ДО прослеживается динамика развития воспитанников ДО.

Готовность воспитанников к школьному обучению.

В мае 2024 года педагогами и педагогом – психологом проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 46 человек.

КОЛИЧЕСТВЕННЫЙ АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ДИАГНОСТИКИ

Уровень количественные показатели	дети с высоким уровнем готовности к школе	Средний уровень готовности к школе	Низкий уровень готовности к школе
Количество от общего числа	16	28	2
% от общего числа воспитанников	34,7	61	4,3

Диаграмма
«Уровень психологической готовности детей подготовительной группы к школьному обучению (на конец 2023-2024 уч.года)»



Таким образом, на конец учебного года 95,7 (44) ребенка готовы к школьному обучению, имеющие средние и высокие показатели по основным компонентам психологической готовности. 4,3 % (2) - дети, имеющие определенные затруднения к процессу обучения.

Активное участие воспитанники приняли в участие в конкурсах различного уровня, успешно выступали и занимали призовые места.

Обеспечение безопасности

На протяжении многих лет одной из главных задач остаётся охрана безопасной жизнедеятельности детей. Эта работа ведется регулярно, остаётся актуальной всегда, тесно связана с меняющимися условиями жизни общества, в первую очередь, с интенсивным движением транспорта на городских улицах, развитой сетью коммуникаций, большим скоплением людей. Поэтому дети должны получить необходимые знания об общепринятых нормах поведения не только дома, но и в общественных местах, на транспорте.

Система работы включает:

- создание предметной среды: художественная литература, иллюстрации, атрибуты, игрушки, макет перекрестка, дорожные знаки, настольно – печатные и дидактические игры.

- тематические занятия, беседы, досуги, игровые тренинги, игры – занятия, встречи с инспектором ГИБДД, пожарным инспектором, способствующие формированию стойких навыков безопасного поведения в быту.

- конкурсы рисунков, акция «Засветись! Одень фликер!».

В ДОУ есть Паспорт по обеспечению безопасности дорожного движения, разработана программа по ознакомлению дошкольников с правилами дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «ЗЕБРА». В группах детского сада оборудованы уголки по дорожному движению, в которых в течение года проводились занятия по безопасности. Ежемесячно, согласно графику, в ДОУ проводятся учебные эвакуации. Данные мероприятия были продуманны и спланированы таким образом, чтобы отрабатывались разные маршруты эвакуации детей и сотрудников. Анализировались не только ситуации возможного возгорания и задымления, но и отрабатывались эвакуации при возникновении террористической угрозы: обнаружения неизвестных предметов, получение угрозы террористического характера по телефону, захват заложников.

Здоровье сбережение воспитанников

В 2023-2024 учебном году педагогический коллектив МБДОУ продолжил работу над реализацией ведущих задач по охране жизни и здоровья воспитанников, которые остаются актуальными на протяжении многих лет таких, как:

- создание условий, способствующих сохранению, восстановлению и укреплению физического и психического здоровья воспитанников;

- разнообразие содержания и методов образовательных услуг оздоровительно-профилактического характера;

-осуществление здоровьесберегающего воспитательно-образовательного процесса.

В начале учебного года для усовершенствования работы по здоровьесбережению детей в ДОУ было проведено анкетирование среди родителей на тему «Роль физической культуры и спорта в семье», где основной процент родителей изъявил желание о проведении спортивных мероприятий. В связи с этим, инструктор по физической культуре внедрил в работу ДОУ проект «К рекордам ГТО».

В целях профилактических мер по здоровьесбережению в ДОУ в 2023 - 2024 учебном году продолжилась работа в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный утренний фильтр воспитанников;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп.

АНАЛИЗ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ И ПОСЕЩАЕМОСТИ ДЕТЕЙ

Показатели	Отчётный период		
	2021/2022 уч. год	2022/2023 уч. год	2023/2024 уч. год
Среднегодовая численность детей	150	147	148

Число пропусков дето дней по болезни	2947	2534	3313
Число пропусков на 1 ребёнка	20	17	22
Средняя продолжительность одного заболевания	10	10	10
Количество случаев заболевания	275	264	248
Количество случаев на одного ребёнка	2	2	2,4

Медицинский персонал в течение года провел достаточную работу по укреплению и профилактике заболеваний. План по прививкам выполнен на 93 процента. Проводилась оздоровительная работа с часто болеющими детьми (ЧБД), дети всех групп получали витаминный препарат «Аскорбиновая кислота». В периоды повышенной опасности заражения вирусом гриппа всем детям проводили профилактические мероприятия: применение чесноко- и луко-терапии, кварцевание помещений, проветривание.

Соблюдение данных мероприятий позволило нашему учреждению снизить заболеваемость детей. Регулярные прогулки, двигательный режим, активная самостоятельная деятельность детей способствовали получению положительной динамики посещаемости и заболеваемости детей.

Коррекционно-развивающая работа

Коррекционно-развивающая работа является одним из приоритетных направлений работы учреждения. В ДОУ функционирует ППк, деятельность которого направлена на разработку и уточнение индивидуального образовательного маршрута ребенка, с учётом рекомендаций ПМПк.

Психолого-педагогическое сопровождение ППк осуществлялась в соответствии с планом работы на год с детьми ОВЗ и по АОП МБДОУ (по 4 нозологиям)

С детьми проводились как фронтальные занятия (дети включались в возрастную группу нормо-типичных сверстников) – в соответствии с сеткой занятий, так и подгрупповые (нозологическая группа), а также индивидуальные.

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ДЕТЕЙ С ОВЗ ПО НОЗОЛОГИЯМ

Возрастная группа	ТНР	ЗПР	РАС	НОДА
Подготовительная «Звездочки»		4	1(в статусе ребенок-инвалид)	
Старшая «Васильки»	5	1		
Младшая группа		1		1 (в статусе ребенок-инвалид)
Средняя группа		2		
Итого детей с ОВЗ: 16				

В 2022 г. в ДОУ создана модель психологической службы для оказания психолого-педагогической помощи.

Проводилась диагностика уровня развития психических процессов у детей. (Мышление, память, воображение, моторика, внимание, речь, самооценка).

Таким образом, коррекционная работа в нашем ДОУ направлена на достижение каждым ребёнком максимально возможного уровня личностного развития, образования, жизненной компетенции, интеграции в социум. Годовой

план и все поставленные задачи коррекционно-развивающей работы на учебный год выполнены.

Дополнительно образовательная деятельность в ДОУ

В ДОУ 2023-2024 уч. году осуществлялось дополнительное образование дошкольников, которая организовалась по интересам детей и запросам родителей. В течение учебного года в детском саду работали кружки по направлениям:

- «Лего конструирование и робототехника»;
- «Мир неизведанного»;
- «Шаг в будущее»;
- Мульт студии «Академия мультиков»;
- «Театральная студия»;

Планирование данной работы происходило по результатам анкетирования родителей и желания детей. Рационально сочетаясь с возрастными и психологическими особенностями детей, требованиями СанПиН.

Количество занятых детей в дополнительном образовании

Направление	Количество детей %
Техническое	26 чел-34,6
Естественнонаучное	22 чел-29,3%
Социально-педагогическое	16 чел-21.3%
Художественное	11 чел-14,8%

4. Социальное партнёрство

МБДОУ Д/С №2 «Родничок» при осуществлении своей деятельности поддерживает прочные отношения с социальными учреждениями:

1. МОУ «Ужурская средняя общеобразовательная школа №6»
2. МБДОУ «Ужурский детский сад №1 «Росинка»;

3. МБОУ ДО «Ужурский центр дополнительного образования»

4. МАУК «Централизованная клубная система Ужурского района»

Районный дом культуры.

5. МБДОУ Д/С №10 г. Ачинск.

В 2023-2024 году ДОУ приняло участие в работе сетевого методического объединения по теме «Система работы по физической культуре в детском саду с использованием приемов организации образовательной деятельности по физической культуре на основе выбора детей разных видов двигательной активности» с опорным детским садом №10 г. Ачинска. В результате предоставления и обсуждения практики было получено экспертное заключение:

1. Продолжить работу в сетевом взаимодействии;
2. Внести описание практики в ОП ДО в части формируемой участниками образовательных отношений;
3. Расширить спектор предлагаемых приемов при работе по физическому воспитанию.

В 2023-2024 уч.году ДОУ продолжило работу по модели-наставничества. По данной модели работали четыре пары (наставник - молодой педагог). В течение года, молодые педагоги принимали участие в конкурсных движения, а так-же в рамках районной «школы молодого педагога» демонстрировали открытые занятия.

5. Административно-хозяйственная деятельность

МБДОУ Д/С №2 «Родничок» планомерно работает над укреплением материально-технической базы с целью охраны жизни и здоровья воспитанников.

Коллектив ДОУ постоянно занимается благоустройством детского сада и прилегающей территории.

Для всестороннего развития и рациональной организации образовательного процесса в МБДОУ Д/С №2 «Родничок» оборудованы следующие помещения:

Наименование	Количество
Зал для музыкальных и физкультурных занятий	1
Групповые помещения	6
Кабинет заведующего	1
Кабинет старшего воспитателя	1
Кабинет учителя-логопеда	1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Групповые комнаты оборудованы, согласно санитарных правил и нормативов, оснащены современным игровым оборудованием и информационными стендами. Предметно-пространственная среда в МБДОУ способствует развитию ребенка по всем направлениям. Все базисные компоненты Предметно-пространственной среды включают оптимальные условия для полноценного физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического развития детей. Расположение мебели и пособий обеспечивает ребенку постоянный визуальный контакт со взрослыми.

Виды деятельности	Оборудование
Музыкальный зал	
1. Психолого-педагогическая работа по освоению образовательного направления «Художественное эстетическое развитие»	Музыкальное оборудование: пианино, музыкальный центр, наборы детских музыкальных инструментов, (металлофоны, погремушки, бубны, ложки).
2. Праздники, развлечения	Кукольный театр, маски и костюмы
3. Индивидуальная и подгрупповая образовательная деятельность.	для инсценировок, ширма для театра, нотный и демонстрационный материал, методическая литература,

	<p>конспекты праздников и развлечений, аудио и видео кассеты, DVD –диски.</p> <p>Методическая литература, пособия;</p> <p>Рабочая документация педагога.</p>
<p>Физкультурный зал</p>	
<p>1. Психолого-педагогическая работа по освоению образовательной области «Физическая культура».</p> <p>2. Спортивные досуги</p> <p>3. Утренняя гимнастика</p> <p>4. Индивидуальная и подгрупповая образовательная деятельность.</p>	<p>Физкультурное оборудование:</p> <p>шведская стенка, стойки для баскетбола, канат, мишени, обручи, гимнастические палки, маты, мячи разного диаметра, мячи прыгуны, скакалки, ребристые доски, стойки для подлезания, ориентиры, кольцебросы, мешочки с песком, гимнастические скамейки и т.д.</p> <p>Атрибуты для проведения утренней гимнастики и подвижных игр: маски, флажки, ленточки, платочки и т.д.</p> <p>Методическая литература, пособия;</p> <p>Рабочая документация педагога</p>
<p>Кабинет учителя-логопеда</p>	
<p>1. Индивидуальные и подгрупповые занятия</p> <p>2. Консультации для родителей и педагогов</p>	<p>Зеркало, шкаф для пособий, стол и стулья детские, стол и стулья взрослые, зонды логопедические; дидактические игры, игрушки и пособия по разделам.</p> <p>Демонстрационный и раздаточный материал, материалы для диагностики.</p>

	<p>Методическая, справочная и познавательная литература.</p> <p>Рабочая документация специалистов.</p>
<p>Методический кабинет</p>	
<p>Виды деятельности с педагогами:</p> <p>Педагогические советы</p> <p>Деловые игры</p> <p>Семинары-практикумы</p> <p>Рабочие совещания</p> <p>Индивидуальные консультации</p> <p>Заседания аттестационной комиссии</p> <p>Заседания ППк детского сада</p> <p>Выставки методической литературы и наглядно-дидактических пособий</p>	<p>Стол, стулья, информационный стенд.</p> <p>Демонстрационные материалы для психолого-педагогической работы по освоению детьми образовательных областей, дидактические игры и пособия.</p> <p>Справочная, психолого-педагогическая, методическая литература по программе и другим альтернативным программам, периодические издания, нормативно-правовые документы, литература по управлению.</p> <p>Библиотека детской художественной литературы, познавательная литература, портреты детских писателей и др.</p> <p>Методическая документация детского сада</p>
<p>Групповые помещения</p>	
<p>Непосредственно образовательная деятельность с дошкольниками</p>	<p>Детская мебель для практической деятельности, книжный уголок,</p>

<p>совместная деятельность детей со взрослыми и дошкольниками</p> <p>самостоятельная деятельность детей</p>	<p>игровая мебель, атрибуты для сюжетно – ролевых игр «Семья», «Магазин», «Ателье», «Парикмахерская», «Библиотека», «Автомастерская», «Автопарковка», «Почта», центр природы, конструкторы, головоломки, мозаики, пазлы, лото, лабиринты.</p> <p>Настольно-печатные, дидактические игры, развивающие игры по математике, логике, различные виды театров, ширмы, уголок ряженья, уголок уединения, центр сенсорики.</p> <p>Стол� детские, стулья детские, доски меловые- магнитные, тематические наборы игрушек для сюжетно-ролевых игр, настольно-печатные игры, дома – конструкторы, конструкторы – автопарковки, аквапарки, зоопарки с набором фигурок людей по профессиям, животных, техники); микроскоп, лупа, дидактические игры для экспериментирования, различные энциклопедии.</p> <p>Спортивный инвентарь, нетрадиционное оборудование для закаливания, дыхательной гимнастики, профилактики плоскостопия, массажа,</p>
---	--

	спортивные игры (боулинг, гольф, шашки), картотека подвижных игр.
--	---

Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы, в 2023-2024г. были выполнены следующие мероприятия:

- Произведен ремонт кровли детского сада
- Произведена замена уличного ограждения по периметру детского сада
- Закуплены игрушки (дидактические игры, машины, конструкторы, куклы, наборы для сюжетно-ролевых игр)
- Закуплены канцелярские товары
- Закуплены материалы для пошива костюмов для участия в праздничных мероприятиях.
- Закуплены рециркуляторы;
- Закуплены раковины для пищеблока;
- Закуплен холодильник для пищеблока;
- Закуплен водонагреватель в группу;
- Закуплено уличное оповещение;
- Закуплены мягкий инвентарь (комплекты постельного белья, на матрасники, полотенца);
- Закуплен Ноутбук;
- Произведен косметический ремонт в группах;
- Замена пола на уличных верандах.

Развивающая предметно-пространственная среда детского сада, в соответствии с ФГОС, содержательно насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная, предметно-развивающая среда организована с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей каждой возрастной группы.

6. Финансовые ресурсы ДОО и их использование

Финансовое обеспечение реализации образовательных программ (ОП, АОП) опирается на исполнение расходных обязательств, обеспечивающих государственных гарантий прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования. Объем расходных обязательств отражается в государственном (муниципальном) задании ДОО.

7. Вывод. Перспективы и планы развития.

Анализ деятельности ДОО за 2023-2024 уч.год показал, что образовательное учреждение постоянно развивается через:

- активное участие педагогов и воспитанников детского сада в творческих-конкурсах, и мероприятиях различного уровня;
- материально-техническое обеспечения ДОО постоянно улучшается.

Основными направлениями деятельности на следующий 2024-2025 уч.год станут:

- совершенствовать нормативно-правовую базу ДОО в соответствии с действующим законодательством, концепцией развития дошкольного образования до 2030 г.
- организовать повышение профессиональной компетентности педагогов (аттестация, сетевое взаимодействие, организация мастер-классов педагогов в ДОО и участие в межрегиональных, муниципальных конкурсах);
- сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников в ДОО через использования здоровьесберегающих технологий;
- создание условий для изучения воспитанниками отечественной истории, формирование общероссийской гражданской идентичности и укрепление общности Русского мира;
- укрепление материально-технической базы;

-совершенствование методов и приемов при взаимодействии педагогов и родителей для полноценного сотрудничества в процессе обучения и воспитания детей.