

УТВЕРЖДЕНО:
 Заведующий МБДОУ д/с №2
 «Родничок»
 И.В. Терентьева
 05.09.2025 г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Ужурский детский сад №2 «Родничок»
Анализ годового плана работы
за 2024-2025 учебный год
Краткая информационная справка

Наименование ДОУ(вид) документ, подтверждающий статус	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Ужурский детский сад №2 «Родничок» Лицензия на осуществление образовательной деятельности №9746-л, выдана 08.04.2019г. ИНН\КПП 1092439000233\2439007493 Устав от 27.12.2018г. №820 Программа развития на 2020-2025 учебный год: Принят на педагогическом совете протокол № 2 от 18.09.2020г.
Режим работы ДОУ	Пятидневная рабочая неделя в режиме 10,5- часовое пребывание детей с 7-30 до 18-00
Управляющая система	Учредитель – МКУ «Управление образование Ужурского района» Заведующий – Терентьева Ирина Владимировна Зам. УВР – Филичкина Оксана Юрьевна Старший воспитатель – Хайитова Елена Александровна Завхоз – Шафrikова О.А..
Адрес, телефон, электронная почта, сайт	Адрес ДОУ: 662251, Красноярский край, г. Ужур, ул. Вокзальная, д. 1. Тел. 8(39156)28-5-74. E-mail: irina.terenteva.1971@mail.ru Сайт: http://sadik2-uzhur.ru
Модель ДОУ	Группы общеразвивающей направленности: дети 3 - 4 лет- вторая младшая группа - 2 группы; Группы комбинированной направленности: дети 3 - 4 и 5-6 лет - разновозрастная группа - 1 группа; дети 4-5 лет – средняя группа – 1 группа; дети 5 - 6 лет – старшая группа -1 группа; дети 6- 7 лет – подготовительная к школе группа – 1 группа. В ДОУ имеются: групповые помещения; музыкальный зал; специально оборудованное помещение холл для проведения дополнительного образования; оборудованные участки для прогулок, спортивная площадка; методический кабинет; медицинский блок. Территория благоустроена и озеленена.

Пояснительная записка

МБДОУ д/с №2 «Родничок» осуществляет свою деятельность в соответствии с:

1. Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-03 (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2020).

2. Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 (ред. от 08.11.2022) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384).

3. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»

4. Государственная программа РФ «Развитие образования» (2018 - 2025 годы). Утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642.

5. Концепция развития дополнительного образования детей в Российской Федерации, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. № 1726-р.

6. Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»

7. Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Анализ выполнения приоритетных задач деятельности МБДОУ Д/С №2 «Родничок» на 2024/2025 учебный год

Цель анализа: определение эффективности реализации годового плана за 2024-2025уч. год, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив развития.

Задачи:

• Обеспечить методическое сопровождение реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с №2 «Родничок» Оценка в целом, методическое сопровождение реализации ОП ДО МБДОУ д/с №2 «Родничок» в 2024-2025 учебном году можно оценить как удовлетворительное. Необходимо уделить внимание решению проблем:

повышении интереса вовлечённости педагогов к работе на педсоветах и испытывают затруднения в разработке ИОМ на себя и детей;

- Создать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников. Оценка - В целом, работа по созданию условий для сотрудничества с социальными партнерами была проведена на достаточном уровне. Однако, необходимо активизировать взаимодействие с некоторыми партнерами, расширить их список и улучшить информирование родителей о совместных мероприятиях;

- Создать условия для изучения воспитанниками отечественной истории, формирования общероссийской гражданской идентичности и укрепления общности Русского мира. Оценка - В целом, работа по формированию патриотических чувств и гражданской идентичности у воспитанников проводилась систематически. Необходимо уделить внимание приобретению наглядных пособий и организации виртуальных экскурсий;

- Обеспечить социализацию воспитанников, создать условия для формирования уважительного отношения к семье, родителям, семейным традициям и ценностям. Оценка - В целом, работа по социализации воспитанников и формированию уважительного отношения к семье проводится успешно. Необходимо уделить внимание активизации участия родителей в жизни группы и детского сада ;

- Создать условия для реализации воспитательно-образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий. Оценка - созданы базовые условия для реализации ДОТ, но необходимо уделить внимание улучшению технического оснащения и повышению квалификации педагогов. Перспективы использования ДОТ в нашей организации видятся положительными, при условии решения выявленных проблем;

- Выявление задатков одаренных детей, и создание оптимальных условий для их развития. Оценка - Работа по выявлению и развитию одаренных детей ведется, но требует усиления методической базы и привлечения дополнительных ресурсов. Важно создать систему ранней диагностики и обеспечить доступность дополнительных образовательных услуг для всех детей, проявляющих особые способности;

- Совершенствовать организационные механизмы для реализации инициатив педагогов, трансляции педагогического опыта среди коллег, повышении компетенции, профессионального мастерства каждого педагога. Оценка - необходимо усилить работу по созданию условий для

профессионального развития педагогов, уделив особое внимание мотивации педагогов участия в конкурсном движении и наставничеству;

- Развить систему наставничества. Оценка - необходимо усилить работу по развитию системы наставничества, уделив особое внимание обучению наставников и разработке методической базы;

- Создание системы психолого-педагогической поддержки семьи, а также роста активности родителей в образовательной процессе дошкольных организаций для эффективного развития детей дошкольного возраста. Оценка - существуют определенные элементы системы, но требуется ее совершенствование и расширение.

Анализ реализации основных направлений деятельности (по разделам годового плана):

Программное обеспечение ДООУ

Образовательная программа, реализуемая в ДООУ, обеспечивающая целостность воспитательно-образовательного процесса, разработана на основе: Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями); Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования» (с изменениями и дополнениями); Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».

Непосредственно образовательная деятельность детей проводится с 16 сентября по 16 мая и включает пять образовательных областей:

социально-коммуникативное развитие;

познавательное развитие;

речевое развитие;

художественно-эстетическое развитие;

физическое развитие.

Используемые парциальные программы:

1. Программа для детей 3-7 лет «Солнечные ступеньки. Образовательная область: познавательное развитие» Н.Г. Богдановой, Е.С. Ефремовой, Т.И. Шатуновой (2015),

2. Программа по нетрадиционным техникам рисования «Разноцветная палитра» разработанной на основе авторской программы И.А. Лыковой «Цветные ладошки» для детей 3-7 лет,

3. Программа социально-коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников «Дорогою добра» Л.В. Коломийченко.

4. Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» / И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева – СПб.: Композитор, 2017.

5. Парциальная программа физического развития детей 3–7 лет «Малыши-крепыши». / О.В. Бережнова, В.В. Бойко. — М.: Издательский дом «Цветной мир», 2017.

Воспитательно-образовательная деятельность:

В 2024 - 2025 учебном году МБДОУ реализовывало образовательную программу дошкольного образования МБДОУ д/с №2 «Родничок», составленную на основе требований федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС ДО) дошкольного образования и на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования с включением Программы воспитания.

Образовательный процесс в ДОУ регламентируется расписанием организованной образовательной деятельности, которое составляется с учетом норм СанПиН и утверждается руководителем Учреждения. Одной из форм организованной образовательной деятельности является ОД.

Во всех возрастных группах разработаны рабочие программы, на основе которых составлены комплексно – тематические планы на учебный год.

В календарном планировании краткий план отражающий интеграцию нескольких образовательных областей или видов детской деятельности.

Серьезное внимание уделяется планированию образовательного процесса.

Анализ результатов освоения программы воспитанниками (мониторинг, диагностика).

Цель: определить степень освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного учреждения и влияния образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении, на развитие ребенка.

Предметом мониторингового исследования являются достижения по программе ДО возрастных ориентиров на разных возрастных этапах и к завершению программы.

Субъект мониторинга – дети дошкольного возраста.

Методы проведения мониторинга наблюдения за детьми, игры, свободные беседы с детьми, анализа продуктов детской деятельности (рисунков, работ по лепке, аппликации, построек, поделок и тому подобное), специальных диагностических ситуаций.

На основании Положения о педагогической диагностике воспитателями, инструктором по физической культуре, музыкальным руководителем был проведен мониторинг результатов освоения ОП ДО МБДОУ д/с №2 «Родничок» воспитанниками по авторской методике Лавровой Л.Н., Чеботаревой И.В.

Мониторинг проводился по 10 показателям развития ребенка: игровой деятельности, коммуникативной, трудовой, речевое развитие, художественно – эстетическое, музыкальное, конструирование, художественная литература, физическое развитие, познавательное развитие.

Всего обследовано 146 воспитанников ДОУ. Итоги мониторинга отражаются в таблице в виде полученных данных, по результатам которых педагог определяет эффективность педагогических действий и выстраивает дальнейшее планирование работы с детьми.

Так, результаты качества освоения ОП ДОУ по итогам учебного года выглядят следующим образом:

Возрастные Группы	Уровни	Показатели развития детей по видам деятельности																			
		Игровая		Коммуникативная		Элементарная трудовая		Изобразительная		Конструирование		Музыкальная		Развитие речи		Восприятие художественной литературы		Двигательная		Познавательная исследовательская	
		Н.	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К
1 гр. II младшая	высокий		14		10		10		19		16		16		10		6		0		14
	достаточно		62		82		72		60		84		84		72		94		100		62
	недостаточно		26		8		18		21		0		0		18		0		0		26
2 гр.	высокий	40	80	10	60	10	50	10	40	15	65	10	30	20	40	10	40	10	10	10	30
	достаточно	30	10	50	30	30	20	30	40	50	25	60	60	20	40	30	40	80	80	60	60
	недостаточно	30	10	40	10	60	30	60	20	35	10	30	10	60	20	60	20	10	10	30	10
3 гр. средняя	высокий	0	75	0	92	0	79	0	46	0	62	25	25	0	46	0	58	0	58	0	67
	достаточно	75	25	92	8	79	21	46	50	62	33	62	67	46	50	58	42	58	42	67	29
	недостаточно	25		8		21		54		38		23		54		42		42		33	
4 гр. II младшая	высокий	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	достаточно	84	96	84	96	92	96	76	96	92	96	80	96	56	76	88	96	92	96	72	96

	Не достачный	16	4	16	4	8	4	24	4	8	4	20	4	44	25	12	4	8	4	28	4
5 гр. подготовительная	высокий	0	73	0	58	0	77	0	45	0	58	0	57	0	54	0	50	0	65	0	50
	достачный	73	23	58	27	77	15	46	38	65	30	57	19	54	27	54	31	69	30	65	38
	Не достачный	27	4	42	15	23	8	54	20	35	12	43	24	46	19	46	19	31	5	35	12
6 гр. старшая	высокий	0	72	0	76	0	48	0	72	0	72	0	48	0	64	0	80	0	80	0	52
	достачный	88	24	88	24	72	48	76	20	84	24	84	44	64	24	68	12	80	16	80	40
	Не достачный	12	4	12	0	28	4	24	8	16	4	16	8	36	12	32	8	20	4	20	8

Вывод:

Качество усвоения программного материала детьми по показателям развития позволяет сделать вывод: преобладание детей с высоким и достачным уровнем усвоения программного материала говорит о высокой результативности образовательной деятельности в детском саду. Этому способствует правильно построенный процесс, создана предметно-развивающая среда, профессионализм педагогов, индивидуальный дифференцированный подход к детям, использование в работе разного дидактического материала, качественное проведение занятий с детьми, партнёрские отношения с семьёй.

Из 146 детей 18 обучающихся осваивают адаптированные образовательные программы по 4 нозологиям. Детям имеющий недостаточный уровень усвоения образовательной программы будет скорректирован образовательный маршрут.

Физкультурно-оздоровительная работа.

Одно из основных направлений работы МБДОУ д/с №2 «Родничок» сохранение и укрепление здоровья детей. Для эффективного осуществления физкультурно-оздоровительной работы с детьми в ДОУ созданы необходимые условия. Материально - техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды детского сада соответствуют требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам.

В ДОУ реализуется программа укрепления здоровья и физического совершенствования воспитанников «Малыши крепыши». С 2023-2025 уч. г. наш детский садик принял участие в краевом СМО по физической культуре на тему: «Система работы с использованием приёмов организации

образовательной деятельности по физической культуре на основе выбора детей разных видов двигательной активности».

Содержание образовательной области «Физическая культура» направлено на достижение целей формирования у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой, гармоничное физическое развитие через решение следующих специфических задач:

1. Развитие физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации);

2. Накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями);

3. Формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.

За учебный год по плану проводились физкультурные мероприятия:

- Физкультурное развлечение «Сильнее. Быстрее. Выше»; «Мой папа-самый сильный»

- Зимние досуги, праздники - «Зимние забавы», «День здоровья»,

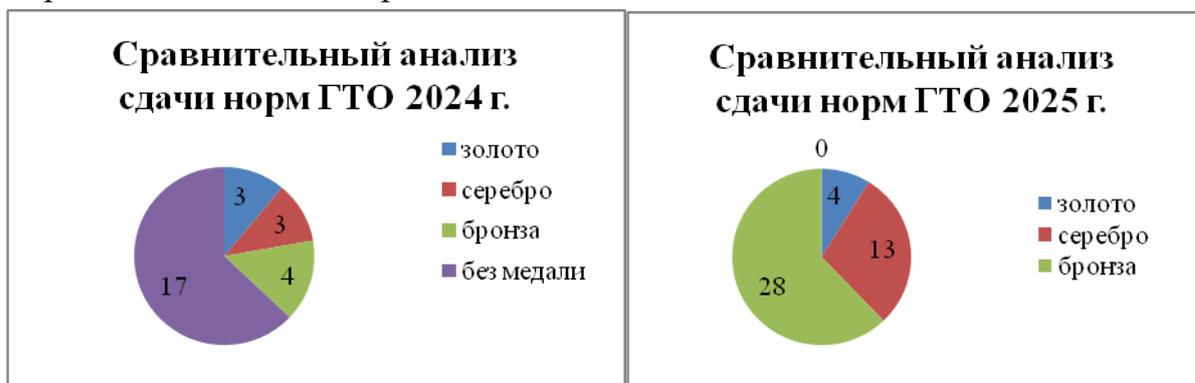
- Физкультурные праздники посвященный Дню защитника Отечества - «Я - солдат», «Зарница»

- Физкультурные развлечения, посвященные Дню космонавтики: «Космическое путешествие», «Полет на луну», «Полет в космос»,

- Физкультурное развлечение: «Путешествие в весенний лес»;

- Смотр строя и песни, посвященный Дню Победы.

При обследовании двигательных навыков воспитанников ДОУ с сентября по май за истекший 2024-2025 учебный год были выявлены способности каждого ребенка в каком-либо спортивном движении или определенном виде спорта.



Вывод:

В 2024-2025 учебном году наблюдается увеличение количества детей, принявших участие в выполнении нормативов ГТО, по сравнению с 2023-2024

учебным годом. Это может быть связано с улучшением информированности родителей и детей, более активной пропагандой ГТО в ДОУ или другими факторами.

Также увеличилось количество детей, получивших золотой и серебряный знаки отличия ГТО. Это свидетельствует об улучшении физической подготовки воспитанников.

Количество детей, не выполнивших нормативы уменьшилось. Это свидетельствует об индивидуальном подходе к этим детям, что позволило повысить их мотивацию к улучшению результата.

Питание воспитанников в ДОУ осуществляется в соответствии с пятнадцатидневным циклическим меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах. В ДОУ своевременно заключаются договоры и контракты на поставку продуктов питания. На все продукты, поступающие на пищеблок, имеются санитарно-эпидемиологические заключения, осуществляется контроль технологии приготовления пищи, контроль реализации скоропортящихся продуктов, за реализацией продуктов по срокам их хранения. Во всех группах ведется работа по обучению детей навыкам КГН и самообслуживания, ведутся беседы по ЗОЖ и ОБЖ, дети регулярно гуляют и обучаются подвижным играм на воздухе, систематически проводятся гимнастики: утренняя, для глаз, пальчиковая, дыхательная, артикуляционная (в группах комбинированной направленности), логоритмические минутки, физкультурные минутки (динамические паузы), занятия серии «Здоровье», «Познай себя», которые включены и в ежедневное планирование занятий в качестве познавательного развития.

Педагоги продолжают работу по укреплению психологического здоровья детей по средствам развития эмоционально - волевой сферы: пополняют ППРС играми, пособиями, читают художественную литературу по эмоциям, используют упражнения на развитие чувств и эмоций детей («сладкая конфета», «горькое лекарство», «здравствуйте», «смешинка и злочки») и т.д. Проводится большая работа по закалывающим процедурам, это щадящие методы закалывания: игровая оздоровительная гимнастика после дневного сна, включающая релаксационную, упражнения на профилактику плоскостопия и сколиоза у детей; хождение босиком по «дорожкам здоровья» («дорожка с различным наполнением», «ребристой дорожке»), утренний прием на свежем воздухе в летний период, витаминизированное питье. Традиционным стало в детском саду проведение Дней здоровья 1 раз в

квартал (посезонно). В текущем году были проведены Дни здоровья по темам: «Здоровым быть здорово!» (формировать представление о здоровом образе жизни, вызывать эмоционально — положительные отношения к играм, спортивным упражнениям и соревнованиям), «Сундучок доктора Айболита» (формирование интереса к собственному организму, самочувствию, настроению, связанному с состоянием здоровья. Удовлетворение потребности детей в двигательной активности), «День чистых ладошек» (формировать потребность в соблюдении навыков гигиены и опрятности в повседневной жизни) и др. Систематически проводятся: физическая культура на свежем воздухе (1 раз в неделю), физкультминутки во время образовательной деятельности и др. мероприятия. Во всех возрастных группах ДОО созданы центры двигательной активности, включающие в себя «Физкультурный центр», а так же «Центр уединения». Наше ДОО принимало активное участие муниципальных конкурсах «На плечах у папы» (2 место); «Мини футбол» (участие); «Дети спорта» (3 место); региональный этап Всероссийской заочной акции «О спорт, ты – мир!» (участие).

Систематически велась работа с родителями через: представление информации о состоянии здоровья детей в листках здоровья, стендовые консультации: «Как сохранить эмоциональное здоровье ребенка», «Эмоциональное здоровье» и т. д. Каждый месяц проводится анализ заболеваемости и посещаемости воспитанников.

Анализ заболеваемости и посещаемости детей

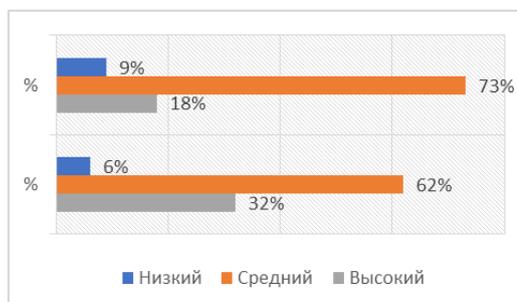
Показатели	Отчётный период			
	2022	2023	2024	2025
Среднегодовая численность детей	147	148	149	149
Число пропусков дето дней по болезни	2534	3962	3745	3456
Число пропусков на 1 ребёнка	17	26	25	24
Средняя продолжительность одного заболевания	10	9	8	7
Количество случаев заболевания	264	410	490	465
Количество случаев на одного ребёнка	2	2	1	1

Вывод: Объём оздоровительно-профилактической работы, запланированный на 2024-2025 учебный год, выполнен в полном объеме. Посещаемость детей в 2024-2025 уч. году (с сентября по май) составила 57,93%. Годовая задача по доле посещаемости воспитанников ДОО не достигнута (62%), ввиду отсутствия детей в ДОО по семейным обстоятельствам, отпускам.

На следующий учебный год ставятся задачи:

-повысить долю посещаемости воспитанниками ДОО до 62% через усиления работы с родителями.

Сравнительные данные по результатам психологической диагностики готовности к школе на начало и конец 2024-2025 учебного года



Уровни развития	Начало учебного года		Конец учебного года	
	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
Низкий	3	9%	2	6%
Средний	25	73%	21	62%
Высокий	6	18%	11	32%

2%	Составляют дети, имеющие уровень психического развития ниже показателей возрастной нормы. Они принимают задание и начинают сотрудничать со взрослым, стремятся достичь цели, стараются самостоятельно выполнить задания, но выполняют его не в полном объёме и допускают большое количество ошибок. В процессе диагностического обучения действуют адекватно и принимают помощь взрослого.
62%	Составляют дети, у которых уровень психического развития достаточен для их возраста. Они с лёгкостью идут на контакт, понимают и принимают задание, самостоятельно находят способ его выполнения, но при этом могут допускать 1-2 ошибки в ходе выполнения заданий.
32%	Составляют дети, имеющие уровень психического развития соответствующий показателям возрастной нормы. Это дети, которые легко идут на контакт со взрослым, понимают и принимают инструкцию, большинство или все задания выполняют верно и самостоятельно.

Выводы: Диагностика в начале учебного года позволила определить общий уровень готовности к школе, включающих в себя личностный, мотивационный и познавательный компонент, выявить сильные и слабые стороны в развитии ребёнка, а также выявить детей, нуждающихся в коррекционно-развивающей работе. Были выявлены основные проблемы в развитии произвольного внимания, словесно-логического мышления, воображения. У большинства детей хорошо развита кратковременная слуховая память и наглядно-образное мышление. Таким образом по результатам

диагностики в начале учебного года была сформирована коррекционно-развивающая группа детей с низким уровнем развития познавательных процессов.

Диагностика в конце учебного года позволила выявить динамику в развитии познавательных процесс и в формировании мотивационной, личностной готовности. Результаты, полученные в конце учебного года, говорят о положительной динамике в развитии познавательных процессов детей подготовительных групп, а также о динамике в мотивационной и личностной готовности.

Процент детей, имеющих низкий уровень развития познавательных процессов на конец учебного года составил 6 % (2 человека). Отсутствие динамики у этих детей связано с медицинским диагнозом.

Работа по одарённым детям:

Работу с одаренными детьми психолог осуществляет в соответствии с Положением о работе с одаренными детьми в МБДОУ д/с № «Родничок», утвержденным приказом №60 §7 от 01.09.2023г

Под одаренностью в данном Положении подразумевается высокий уровень развития каких-либо способностей ребенка в одном или нескольких видах деятельности, которые устойчиво проявляются на протяжении его пребывания в учреждении.

Цель: создание условий для выявления, поддержки и развития одаренных детей, в том числе детей с ОВЗ, их способностей, талантов и самореализации.

Задачи:

- Разработать систему мониторинга и развития предпосылок одаренности у детей дошкольного возраста и детей с ОВЗ;
- Выявить детей с предпосылками одаренности;
- Составить индивидуальные маршруты психолого-педагогического сопровождения одаренных детей;
- Скоординировать и интегрировать деятельность специалистов и родителей в этом направлении;
- Развитие сферы дополнительного образования, удовлетворяющая потребности детей и социума;
- Разработать план мероприятий для развития творческих способностей воспитанников детского сада.

Психолог в течение года оказывал индивидуальные консультации воспитателям и специалистам МБДОУ д/с №2 «Родничок» при разработке рабочих программ с одаренными детьми, подсказывает, как учитывать

педагогами психологические особенности таких детей. По запросам педагогов детского сада педагог-психолог ежегодно проводит круглый стол на тему «Особенности психологического состояния «одаренных детей», разрабатывает буклеты для родителей и педагогов «Внимание, таланты!».

Педагоги в течении учебного года использует следующие формы работы с одарёнными детьми:

- групповые занятия;
- конкурсы; интеллектуальные игры;
- участие в олимпиадах; презентации;
- работа по индивидуальным планам;
- исследовательская деятельность.
- исследования динамики развития.

Готовили детей из категории одаренных к участию в конкурсах, олимпиадах в соответствии с их творческой направленностью. Большинство таких детей побеждают в конкурсах и викторинах.

**Результаты диагностики
(выявление одаренных и высокомотивированных) обучающихся
в МБДОУ д/с №2 «Родничок» в 2024-2025 уч.году**

1. По методике «Мэдис» обследованы 29 детей

Результаты:

<i>Уровень</i>	<i>Количество детей</i>
Высокий	5
Средний	21
Низкий	3

2. По методике «Карта одарённости» Савенкова

А.И. обследованы 33 родителя

Результаты:

<i>Вид одаренности</i>	<i>Количество детей</i>
интеллектуальная	5
творческая	7
академическая (научная)	0
художественно-изобразительная	9
музыкальная	2
литературная	0
артистическая	2

техническая	2
лидерская	1
спортивная	3

3. По методике «Прогрессивные матрицы Равена» обследованы **29 обучающихся**
подготовительных групп.

Результаты:

<i>Уровни успешности</i>	<i>Количество детей</i>
I уровень (высокий)	8
II уровень (выше среднего)	9
III уровень (средний)	8
IV уровень (ниже среднего)	4

4. По методике «Тест креативности Торранса» обследованы **29 детей**

Результаты:

<i>Уровень творческого потенциала ребенка</i>	<i>Количество детей</i>
Высокий	4
Средний	19
Низкий	6

Анализ достижений воспитанников

(участие в конкурсах, проектах, олимпиадах).

В течение 2024–2025 учебного года учащиеся образовательного учреждения приняли активное участие в широком спектре конкурсов и мероприятий различного уровня, направленных на развитие интеллектуальных способностей, творческого потенциала, спортивной подготовки и воспитание гражданской ответственности.

Были конкурсы и мероприятия, охватывающие различные сферы детской деятельности: экология, литература, творчество, спорт, наука и технологии, культура и искусство.

Участие в мероприятиях распределялось по трем основным уровням: Всероссийский, муниципальный, региональный.

Наименование	Уровень	Кол-во	Результат
Всероссийский детский экологический фестиваль с международным участием «Эко сказы Роев ручья»	Всероссийский	2	Участие
VIII Всероссийского литературного конкурса с международным участием «Звезда Арктики Умка»	Всероссийский	1	Участие
Всероссийский конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и мл. школьников «Я исследователь» (регион. этап)	Всероссийский	2	Призёр Участник
Всероссийский физкультурно спортивный комплекс «Готов к труду и обороне»	Всероссийский	10	Золото-3 Серебро-3 Бронза-4

Краевой творческий конкурс Мастер кошелька»	Региональный	4	Участие
Краевой конкурс рисунков «Охрана труда» глазами детей	Региональный	1	Участие
Оренбургский региональный творческий конкурс «Любимые истории»	Региональный	3	1 место 2 место 3 место
Открытый детский конкурс зримого стихотворения по произведениям детских поэтов «Капитошка»	Муниципальный	2	Участие Диплом I степени
Спортивное мероприятие «На плечах у папы» посвященное Году семьи в России и приуроченное «Дню отца» среди команд дошкольных учреждений г.Ужур и Ужурского р-на	Муниципальный	2	2 место 2 место
Муниципальный этап Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо»	Муниципальный	2	Участие
Районный конкурс творческих работ «Кукла в национальном»	Муниципальный	6	4-1 место 2-3 место
Городской конкурс кормушек «Покормите птиц зимой»	Муниципальный	4	Участие
Три П: Понимаем, принимаем, помогаем	Муниципальный	12	Победитель
Районный детский военно-патриотического конкурса песни и строя «Орлята»	Муниципальный	10	2 место
Районный чемпионат по робототехнике для дошкольников «Детальки»	Муниципальный	2	1 место
Открытый конкурс по лего-конструированию и работ посвященного Дню защитника отечества	Муниципальный	2	3 место 3 место
Районный конкурс рисунков на тему « Мы готовы к ГТО»	Муниципальный	3	Участие
Муниципальный турнир по мини футболу среди детей ст. дошкольного возраста посвященное году защитника отечества 2025	Муниципальный	7	участие
Районный детский чемпионат «ПРОФИДЕТСТВО-2025»	Муниципальный	5	Участие
II Открытый фестиваль инженерных разработок и проектов «АрдуРест»	Муниципальный	1	Участие
Открытый конкурс детского вокального творчества «Подснежники»	Муниципальный	6	Участие 1 место
Районный конкурс рисунков «Весна красна»	Муниципальный	18	Участие
Детский открытый конкурс чтецов «Спасибо деду за Победу» посвященное 80-й годовщине Победы в ВОВ 1941-1945гг. и Году защитника отечества	Муниципальный	1	Участник

Выводы и рекомендации:

Результаты участия воспитанников в конкурсах и мероприятиях различного уровня демонстрируют позитивную динамику развития их творческих, интеллектуальных и спортивных способностей.

Активное участие в мероприятиях муниципального уровня свидетельствует о хорошо налаженном сотрудничестве с местными организациями и учреждениями.

Широкий спектр мероприятий отражает стремление образовательного учреждения к разностороннему развитию воспитанников и удовлетворению их различных интересов.

Рекомендации:

- Необходимо расширять участие воспитанников в конкурсах и мероприятиях всероссийского уровня, для чего следует активизировать поиск информации о подходящих конкурсах и оказывать дополнительную поддержку воспитанникам при подготовке к участию.

- Обратит внимание на направления деятельности, которые не представлены в конкурсах и проектах, и разработать мероприятия, способствующие развитию этих направлений.

- Проводить анализ причин, по которым воспитанники не занимают призовые места в некоторых конкурсах, и разрабатывать меры по повышению их конкурентоспособности.

- Продолжать систематическую работу по выявлению и поддержке талантливых детей, стимулировать их участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Психологическая служба сопровождения:

С целью создания благоприятных условий для обеспечения и профессионального сопровождения воспитательного - образовательного процесса направленного на сохранение и укрепление психологического здоровья, снижения рисков дезадаптации, развитие творческой индивидуальности, а так же оказание своевременной помощи детям, родителям и педагогам в решении психологических проблем в 2024-2025уч.г. психологическая служба ДОО осуществляла через следующие структуры:

- психолого-педагогический консилиум МБДОУ д/с №2 «Родничок»;
- консультационный пункт ДОО.

В течение года в тесном сотрудничестве с ПМПК Ужурского района работал психолого-педагогический консилиум ДОО, основной целью которого являлось обеспечение комплексного психолого – педагогического сопровождение дошкольников различных групп ДОО.

В течение 2024-2025 учебного года проведено 11 заседаний ПП - консилиума ДОО.

На всех детей групп комбинированной направленности, а так же воспитанников с ОВЗ получающих образование в рамках инклюзии разработаны АОП и подробные карты

Развития: 8-ТНР; 6-ЗПР; 1-УО(интеллектуальные нарушения); 1-НОДА; 1-нарушения слуха. Количество детей, получивших коррекционно-развивающую помощь в 2024-2025 уч.г.: 18 детей ОВЗ из них 5 детей инвалидов.

По завершению образовательного процесса: двум воспитанникам рекомендована программа начального общего образования; трое детей с ТНР (вариант ФАОП НОО 5.1.), два для детей с ЗПР (вариант ФАОП НОО 7.1.); один ребенок с нарушением слуха выбыл в специализированное учреждение. Одиннадцать воспитанников продолжают обучение в ДОУ по ЗПР, ТНР, НОДА, УО.

На базе детского сада в 2024-2025 учебном году продолжил свою работу Консультационный пункт для родителей детей в возрасте от 2 месяцев до 8 лет, детей с особенностями в развитии, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, не получающих образование в дошкольных образовательных организациях. Родители (законные представители) имеют возможность получить бесплатную квалифицированную помощь специалистов дошкольного образования в виде консультаций, рекомендаций, советов, мастер - классов и других мероприятий в удобной для них форме. На консультацию к специалистам можно обратиться по телефону: (839156) 28-5-74, а также написать письменное обращение на электронный адрес: irina.terenteva.1971@mail.ru Работа Консультационного центра осуществляется каждую среду с 11.00 до 13.00. Общее количество обращений по видам помощи в КЦ составило 2 обращения (2 - в очной форме).

Показатели	
Общее количество обращений по видам помощи в КЦ в 2024-2025 г.:	2
психолого-педагогическая	
диагностическая	
консультативная	2
Количество обращений по видам помощи в КЦ в очном режиме в 2024 -2025г.:	2
психолого-педагогическая	
диагностическая	
консультативная	2
Количество обращений по видам помощи в КЦ в дистанционной форме в 2024-2025г.:	
психолого-педагогическая	

диагностическая	
консультативная	
Общее количество родителей (законных представителей), обратившихся в КЦ в 2024-2025г.:	2
Количество родителей (законных представителей), обратившихся в КЦ с детьми, получившими дошкольное образование в форме семейного образования	
Количество родителей (законных представителей), обратившихся в КЦ в 2024 году с детьми, получающими дошкольное образование в форме семейного образования с детьми до 1,5 лет	
Количество родителей (законных представителей), обратившихся в КЦ в 2024 году с детьми, получающими дошкольное образование в форме семейного образования с детьми от 1,5 до 3 лет	2
Количество родителей (законных представителей), обратившихся в КЦ в 2024 году с детьми, получающими дошкольное образование в форме семейного образования с детьми от 3 до 7 лет	
Количество родителей (законных представителей), обратившихся в КЦ в 2024 году с детьми, получающими дошкольное образование в форме семейного образования с детьми с детьми 7 лет и старше	
Общее количество детей, охваченных услугами КЦ в 2024 - 2025г.	2
Количество детей, получающих дошкольное образование в семейной форме, охваченных услугами КЦ в 2024-2025 г	2
Количество детей до 1,5 лет, охваченных услугами КЦ, получающих дошкольное образование в семейной форме	
Количество детей от 1,5 до 3 лет, охваченных услугами КЦ в 2024году, получающих дошкольное образование в семейной форме	2
Количество детей от 3 до 7 лет, охваченных услугами КЦ в 2024-2025 году, получающих дошкольное образование в семейной форме	
Количество детей 7 лет и старше, охваченных услугами КЦ в 2024-2025 году, получающих дошкольное образование в семейной форме	

Выявленные проблемы были успешно решены специалистами консультационного пункта при участии родителей.

Сильные стороны по данному направлению в текущем году:

1. Функционирующее взаимодействие узких специалистов и воспитателей на группах комбинированной направленности для детей.

2. Наличие положительной динамики психического развития воспитанников групп комбинированной направленности.

3. Тесное взаимодействие со специалистами ПМПК Ужурского района.

Результативность коррекционно-развивающего процесса удалось обеспечить за счет создания оптимальной коррекционной среды для детей: индивидуальных и фронтальных логопедических и дефектологических, психологических занятий, индивидуальной работы воспитателей в группе, вовлечение родителей в коррекционный процесс.

Слабые стороны:

- неполноценная материально-техническая база для сопровождения всех категорий детей ОВЗ;
- попустительское отношение родителей к ситуации (педагогическая некомпетентность родителей, не осознание проблемы развития своего ребенка, отсутствие медикаментозного лечения, скрытие диагнозов детей);
- отсутствие педагога по ЛФК;
- наличие не цикличности в работе специалистов из – за отсутствия детей в ДОУ (по болезни, по семейным обстоятельствам).

Вывод: результаты говорят о хорошей работе ПС специалистов и педагогов в течение 2024-2025 уч. г.

На следующий учебный год ставятся задачи:

- продолжить обеспечение комплексного подхода в оказании психолого-педагогической поддержки воспитанников с определенными образовательными потребностями;
- продолжить осуществлять преемственность между ДОУ и ОУ по психолого-педагогическому сопровождению детей с проблемами в развитии и обучении в соответствии с Моделью;
- продолжить работу по пополнению материально-технической базы: приобретение специального оборудования, методической литературы, наглядно-дидактического материала и др. для сопровождения всех категорий детей с ОВЗ;
- принимать участие в грантовых конкурсах различных уровней по созданию доступной среды;
- включить в план работы с родителями новые (интересные) формы работы;
- обучить инструктора по физической культуре лечебной физкультуре через прохождение курсов повышения квалификации.

Анализ методической работы

Методическая тема общеобразовательного учреждения: «Продолжать работу по развитию профессиональной компетентности педагогов с использованием интерактивных форм методической работы»

Задачи:

-продолжать создавать условия для профессиональной самореализации педагогических работников ДОУ, повышения эффективности и качества педагогического труда;

-создавать мотивирующие и организационные условия для пополнения базы авторских методических разработок, базы дидактических разработок педагогов ДОУ;

-создавать условия для освоения педагогами ДОУ современных педагогических технологий, применения их в образовательном процессе, развития проектировочной деятельности педагогических работников в детском саду;

-создать систему непрерывного самообразования и повышения квалификации педагогов ДОУ с учетом уровня мотивации и профессиональных потребностей педагогических работников.

Педагогическая среда ДОУ на 2024-2025 учебный год.

Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации ФГОС ДО требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что в дошкольном учреждении в штатном расписании нет вакантных мест, состав педагогических кадров соответствует виду детского учреждения. В ДОУ имеется план повышения квалификации и переподготовки педагогических работников, план аттестации педагогических кадров. Педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации, что позволяет обеспечить реализацию образовательных задач в соответствии с современными требованиями к проектированию и реализации педагогического процесса. Кадровая политика администрации детского сада создает условия как для профессионального роста педагогов, так и для морального их поощрения и стимулирования.

Педагогические кадры

Стаж работы до 5 лет	До 10 лет	До 20 лет	До 30 лет	До 40 лет
7	3	4	0	2

Вывод: Анализ показал, что в учреждении работают как опытные педагоги, так и молодые (56 %) и 44% педагогических работников учреждения составляют молодые педагоги.

Категория педагогических работников

Кол во педагогов с высшей квалификацией	Кол-во педагогов с I квалификационной категорией	Не аттестованные педагоги (работающие менее года)
4	7	5

Вывод: Количество педагогов с высшей категорией составляет 25%, 44% педагогов аттестованы на I квалификационную категорию, 31% воспитателей без категории, так как это молодые педагоги. Аттестация педагогических кадров на сегодняшний день – один из главных показателей профессионализма, поэтому в педагогическом коллективе необходимо повышать свою квалификацию. Наблюдается рост числа аттестующихся на I квалификационную категорию. Конечно, далеко не каждый воспитатель или специалист становится новатором, однако повысить свою квалификацию, систематически пополнять методический багаж может и должен каждый.

Распределение педагогов по образованию

Переподготовка	Среднее- специальное	Высшее
2	7	7

Вывод: Педагогический коллектив МБДОУ Д/С №2 «Родничок» стабильный, работоспособный, сплочённый. Квалификация педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике. Почти все педагоги имеют высшее и специальное образование.

Мероприятия по реализации методической темы образовательного учреждения

Проведённые мероприятия (педсоветы, семинары и др.)	Статус	Темы	Число участников
Педсовет №1 (установочный)	ДОУ	«Стратегия развития ДОУ на 2024-2025 учебный год «Всё начинается с дошкольного детства»	15
Педсовет №2	ДОУ	«Формирование у дошкольников семейных ценностей через поиск и внедрение новых форм работы с родителями (законными представителями), активизация педагогического потенциала семьи и обеспечение равноправного творческого взаимодействия».	13

Педсовет №3	ДОУ	«Новшества дистанционного обучения в дошкольных организациях»	12
Педсовет №4 (итоговый)	ДОУ	«Анализ итогов 2024 - 2025 учебного года»	16
Конкурс	ДОУ	Этап Всероссийского конкурса «Воспитатель ДОУ»	6
Круглый стол	ДОУ	«Как воспитать патриота»	14
Круглый стол	ДОУ	«Использование технологии карты «Проппа» в обучении детей творческому рассказыванию»	12
Семинар - практикум	ДОУ	«Приёмы и методы мотивации дошкольников, как качество повышения образования»	13
Семинар - практикум	ДОУ	«Овладениями способами и приёмами организации процесса эффективного взаимодействия с родителями»	14
Семинар	ДОУ	«Креативность дошкольников и методы ее развития»	14
Консультация	ДОУ	« Роль воспитателя на музыкальных занятиях, праздниках и развлечениях»	10
Консультация	ДОУ	« Развивающие кубики Б.П. Никитина»	12
Консультация	ДОУ	«Нестандартные техники рисования и их роль в развитии детей дошкольного возраста»	11
Консультация	ДОУ	«Значение дидактических игр в развитии ребенка»	11
Педагогический-тренинг	ДОУ	«Психологическая разгрузка для педагогов»	13
Консультация	ДОУ	«Дошкольник и мир социальных отношений»	12
Консультация	ДОУ	«Роль сказки в творческом развитии дошкольников»	10

Профессиональное развитие кадрового ресурса

Организация работы по повышению квалификации педагогических кадров через систему обучения на базе КК ИПК г. Красноярска:

100 % - педагогов обучились на курсах повышения квалификации; Поддерживаем повышение квалификации без отрыва от производства:

Курсы повышения квалификации в 2024 году осуществлялось с графиком повышения квалификации педагогов. В 2024г. КПК прошли 37 сотрудников ДОУ:

- «Профилактика социально-негативных явлений в молодежной среде» 150 ч.- 1 педагог
- «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования»- 1 педагог;
- «Разработка адаптированных образовательных программ дошкольников с ОВЗ на основе ФАОП дошкольного образования в контексте ФГОС ДО» - 3 педагога
- «Планирование образовательной деятельности в ДОО в соответствии с современными требованиями в условиях реализации ФООП ДО/ФАОП ДО» - 4 педагога;
- «Коллективная образовательная деятельность в детском саду на основе индивидуального подхода»- 2 педагога
- «Оказание первой помощи пострадавшим» - 37 человек
- «Управление качеством образования в условиях новой реальности (стажировка) Модуль: Управление развитием образовательного пространства в МАДОУ по инженерно-техническому направлению: от проекта до системных результатов» - 2 человека
- «Обучение безопасным методам и приемам выполнения работ при воздействии вредных и опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков» - 37 человек
- «Использование средств индивидуальной защиты» - 16 человек
- «Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда» - 3 человек.

Прохождение аттестации педагогами МБДОУ в 2024-2025 учебном году

	ФИО педагога	Должность
.1	Васильева елена Александровна	Педагог-дополнительного образования
2.	Корзун Анастасия Владимировна	Воспитатель
3.	Горбунова Нина Аленксандровна	Воспитатель
	Ананьева Екатерина Александровна	Воспитатель

.4	
Всего: 4 педагогов согласно плану	

На сегодняшний день продолжается совершенствование траектории кадровой политики в целях повышения профессиональной компетентности педагогов. Осуществляется работа в целях организации проектной, исследовательской и экспериментальной деятельности. Педагоги - активные участники семинаров-практикумов, конкурсов различного уровня.

Участие в профессиональных педагогических конкурсах

-Участник Всероссийского конкурса «Парки России будущим поколениям»

-Участник Краевого конкурса «ТехникУм» среди дошкольных образовательных организаций

- Диплом 1 степени IV Всероссийского педагогического конкурса «Воспитание патриота и гражданина России 21 века»

- Участник III Межрегионального чемпионата по функциональной грамотности и метапредметным компетенциям для педагогических работников Красноярского края, Республики Хакасия и Республики Тыва «ПолиГрамм – 2024/2025»

- Призеры районного конкурса «Новогодние настроения» оформление двора

- Победители районного конкурса «Новогодние настроения» «фото-касплей»

- 1 место районного конкурса «Новогодние настроения» «Игрушка на городскую новогоднюю ёлку»

- сертификат участника Краевого конкурса "Семейный финансовый фестиваль"

- 3 место Онлайн конкурса «Дети спорта» в объективе

- сертификат участника Муниципального смотра «Лучшие практики инклюзивного и специального образования»

- сертификат участника муниципального смотра «Лучший центр патриотического воспитания»

- Диплом участника Межмуниципальный методический мост «Семья и детский сад – нить доверия»

- Сертификат участника регионального кампуса Университета детства «С.О.К» в Новосибирской области при поддержке Института детства ФГБУ ВО НГПУ

- диплом участника Муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года- 2023»

- сертификат участника Всероссийского конкурса «Лучший конспект ООД по ФОП ДО

- Победитель VI Муниципального профессионального конкурса "ПРОФИпедагог" в поисках результативности.

- Участие в региональном этапе Всероссийского конкурса "О спорт, ты - мир!"

- Участие в Краевом конкурсе "память сильнее времени"

Большое внимание уделяем работе по аттестации педагогических кадров

– 68,7% педагогов аттестованы, не аттестованы 31,3% педагогов (вновь поступившие)

Трансляция педагогического опыта

- сертификат участника зонального фестиваля воспитательных практик дошкольных образовательных организаций;

- сертификат участника XXV Красноярских краевых Рождественских образовательных чтений ""80-летие Великой победы: память и духовный опыт поколений";

- сертификат участника муниципального форума классных руководителей;

- сертификат участника XI зонального фестиваля педагогических идей г. Шарыпово;

- сертификат участника муниципальной практической конференции "Педагогика одаренности: вызовы, достижения, перспективы";

- сертификат участника муниципальной инклюзивной гостиной "Мое любимое дидактическое пособие для детей с ООП.

Вывод: Кадровая политика ДОУ опирается на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно- ориентированный подход к детям. ДОУ укомплектовано кадрами на 100% педагогов с высшим и ср/спец образованием.

В 2024-2025 учебном году педагоги достаточно активно участвовали в методической работе внутри ДОУ. При планировании мероприятий в годовом плане учитывались опыт педагогов по разным направлениям деятельности, их потребности в получении новых знаний. К проведению методических мероприятий привлекались специалисты, имеющие большой опыт педагогической работы с детьми и молодые педагоги, имеющие высокий

уровень теоретических знаний. Целенаправленная работа с педагогами в дошкольном учреждении способствовала повышению их активности в методической работе ДОУ, повышения профессиональной компетентности. Результатом инновационной деятельности ДОУ явились следующие показатели: повысился уровень квалификации педагогических кадров. Немного сменился кадровый состав воспитателей, поэтому актуальным остаётся дальнейшая аттестация сотрудников, не имеющих квалификационной категории.

Работа с родителями

Данный анализ посвящен оценке работы с родителями, проведенной в ДОУ в течение 2024-2025 учебного года. Работа с родителями является приоритетным направлением деятельности учреждения, направленным на установление партнерских отношений между семьей и ДОУ для обеспечения полноценного развития детей.

- Родители активно участвовали в жизни ДОУ, посещали мероприятия и собрания, совместные экскурсии, участие в конкурсном движении.
- Использовались как традиционные, так и нетрадиционные формы работы с семьями. В 2024-2025уч.г. ДОУ начало вводить программу Просвещения родителей. Были проведены шесть групповых родительских собраний по запросам родителей (анкетирование).

Результаты опроса родителей с целью выбора темы по программе «Просвещения»на родительских собраниях, мастер классов и др.

Родители группы №1 «Солнышко»	
Родители группа №2 «Звёздочки»	
Родители группа №3 «Ромашки»	
Родители группы №4 «Радуга»	

Родители группы №5 «Васильки»	
Родители группы №6 «Непоседы»	

В подготовительной группе детского сада создан гражданско-патриотический клуб «СССР» при взаимодействии с родителями. Клуб работал по годовому плану.

Педагогами в течение года оформлялись тематические и сезонные папки-передвижки, памятки, буклеты, охватывали вопросы детско-родительских отношений. Проводились общесадовские и групповые родительские собрания. «Воспитатель и родитель: диалог или монолог?», «Физкультурно - оздоровительный климат в семье», «Стили педагогического общения с детьми». На общесадовские родительские собрания были приглашены работники правоохранительных органов, пожарные инспекторы, работники ГИБДД. Для профилактических мероприятий с родителями. Организовывались выставки и конкурсы ("Как я провел лето", "Под шелест осенних листьев", "Мастерская Деда Мороза" и др.). Родители привлекались к реализации групповых проектов. Проводились мероприятия с участием родителей и детей ("Осень - чудесная пора", Спортивный праздник "Здоровье – это здорово", Рождественские развлечения "Святки", праздник "Лучше папы друга нет", групповые театральные постановки "В гостях у дедушки Корнея").

Сайт ДОУ использовался для размещения информации о жизни детей, достижениях педагогов, новостях, а также для организации дистанционного обучения для родителей и воспитанников.

- По результатам анкетирования, 100% родителей удовлетворены деятельностью коллектива ДОУ.

Выводы:

В ДОУ эффективно реализуются возможности для участия родителей в образовательном процессе.

Большинство родителей активно вовлечены в воспитательно-образовательный процесс.

Взаимодействие между ДОУ и семьей является тесным и плодотворным, а разнообразие форм работы с родителями, что позволяет охватить различные потребности и интересы семей.

Несмотря на положительную оценку работы с родителями, можно предложить следующие рекомендации для дальнейшего совершенствования:

Проводить более детальный анализ потребностей родителей, используя разнообразные методы (анкетирование, опросы, индивидуальные беседы), чтобы адаптировать содержание и формы работы к их запросам.

Усилить индивидуальный подход к каждой семье, учитывая особенности их воспитательного потенциала, социального статуса и потребностей.

Искать новые формы вовлечения родителей, которые не требуют значительных временных затрат, но позволяют им активно участвовать в жизни ДООУ (например, участие в онлайн-опросах, написание отзывов, создание фото- и видеоматериалов).

В целом, работа с родителями в ДООУ за 2024-2025 учебный год признана успешной. Реализация предложенных рекомендаций позволит еще больше укрепить партнерские отношения между ДООУ и семьей, повысить качество воспитательно-образовательного процесса и обеспечить полноценное развитие детей.

Административно-хозяйственная деятельность

Состояние материально-технической базы детского сада позволяет реализовать программы обучения и воспитания детей дошкольного возраста в полном объеме.

Все групповые помещения оборудованы и оснащены с учетом возрастных особенностей детей. Элементы предметно-развивающей среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.

Анализируя итоги административно-хозяйственной работы, хотелось бы отметить следующее:

С целью обеспечения безопасного пребывания детей в 2024 г., по периметру был заменено ограждение территории детского сада, установлен магнитный замок на входные калитки детского сада, произведена, заменена кровля учреждения. В 2024 году ДООУ провел текущий ремонт шести групповых комнат, коридоров первого и второго этажей. Приобретены раковины в моечные, металлический стеллаж и холодильник на пищеблок. В складском помещении пищеблока установлена сплит-система для поддержания оптимальной температуры для хранения продуктов питания. Приобретён необходимый хозяйственно-бытовой инвентарь на пищеблок. Для замены системы отопления приобретены радиаторы. Заключен контракт на замену дверных блоков.

Регулярный частичный ремонт помещений своими силами (групповые, спальни, раздевалки, туалеты).

Поддержание территории в надлежащем состоянии (посадочные работы, клумбовое оформление).

Наличие игрового материала для развития детей (познавательного, сюжетного, музыкального, физического).

Обеспечение доступности игрушек для детей.

Оформление помещений яркими картинками, изготовление дидактического материала сотрудниками.

Создание условий для разностороннего развития детей:

Наличие совмещённого физкультурного и музыкального зала с соответствующим оборудованием.

Организация лаборатории "Знай-ка" для экспериментирования в холле ДОО и мини-лабораторий в каждой группе.

Создание уголков патриотического воспитания в группах.

Благоустроенная и ограждённая территория с огородом, где дети могут наблюдать за ростом овощей.

Оснащение прогулочных площадок малыми архитектурными формами и физкультурной площадки спортивным оборудованием.

Вывод:

Материально-техническая база ДОО соответствует санитарным нормам. В детском саду созданы условия для полноценного развития детей, методическая обеспеченность групп составляет 80%, что указывает на необходимость дальнейшего пополнения наглядными пособиями (картины большого формата) и методической литературой по ФОП и целеполаганию. Необходимо составить список приоритетных закупок, исходя из потребностей педагогов и требований ФГОС ДО и ФОП ДО.

Перспективы развития:

1. Усиление методической работы:

Повышение активности и вовлеченности педагогов в методическую работу, в том числе через активное участие в педсоветах, семинарах, мастер-классах.

Оказание помощи педагогам в разработке индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ) для себя и воспитанников.

2. Развитие сотрудничества с социальными партнерами:

Активизация взаимодействия с имеющимися социальными партнерами и расширение их списка (например, включение учреждений культуры, спорта).

Улучшение информирования родителей о совместных мероприятиях с социальными партнерами (через сайт ДОУ, родительские собрания, информационные стенды).

3. Совершенствование работы по формированию патриотических чувств:

Приобретение наглядных пособий по истории России, культуре.

Организация виртуальных экскурсий по историческим местам, музеям.

4. Активизация участия родителей в жизни ДОУ:

Разработка и реализация проектов, направленных на вовлечение родителей в образовательный процесс.

Организация совместных мероприятий (праздники, конкурсы, мастер-классы) с участием родителей.

5. Развитие дистанционных образовательных технологий (ДОТ):

Улучшение технического оснащения (приобретение компьютеров, интерактивных досок, программного обеспечения).

Повышение квалификации педагогов в области использования ДОТ (курсы повышения квалификации, вебинары, мастер-классы).

Разработка и внедрение онлайн-курсов, вебинаров, консультаций для родителей.

6. Усиление работы по выявлению и развитию одаренных детей:

Внедрение системы ранней диагностики одаренности.

Обеспечение доступности дополнительных образовательных услуг (кружки, секции) для всех детей, проявляющих особые способности.

7. Развитие профессионального мастерства педагогов:

Обеспечение участия педагогов в курсах повышения квалификации, семинарах, конференциях.

Организация мастер-классов, тренингов для педагогов.

8. Развитие системы наставничества:

Обучение наставников (через семинары, тренинги, курсы повышения квалификации).

Разработка и доработка методической базы для наставничества (положения, рекомендации, программы).

Внедрение системы оценки эффективности наставничества.

9. Совершенствование системы психолого-педагогической поддержки семьи:

Расширение спектра услуг психолого-педагогической поддержки (консультации, тренинги, семинары для родителей) с применением программы просвещения.

Оптимизация работы консультативного пункта для родителей.

Взаимодействие с другими учреждениями (психологическими центрами, социальными службами) для оказания помощи семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации.