

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УЖУРСКИЙ ДЕТСКИЙ САД №2 «РОДНИЧОК»**

662251, Красноярский край, Ужурский район, г. Ужур, ул. Вокзальная, д. 1.

Телефон : +7(39156)28-5-74

Электронная почта: irina.terenteva.1971@mail.ru

Сайт ДОУ: <https://sadik-2.gosuslugi.ru/>

Отчет педагога дополнительного образования

о проделанной работе за 2024-2025 учебный год

Ф.И.О педагога дополнительного образования: Васильева Елена Александровна

В МБДОУ Д/С №2 «Родничок» функционируют 5 кружков дополнительного образования:

1. Технической направленности: «Легоконструирование и робототехника», «Мультстудия «Академия мультиков»;

2. Естественнонаучной направленности: «Мир неизведанного»;

3. Социально-педагогической направленности: «Шаг в будущее»;

4. Художественной направленности: «Театральная студия».

Эти программы прошли проверку краевых экспертов и на сегодняшний день размещены в АИС Красноярского края «Навигатор дополнительного образования Красноярского края»

Возраст детей, участвующих в реализации программ

Программы предусматривают занятия с детьми 5-7 лет.

Количество занятых детей в дополнительном образовании на 2024-2025 учебный год

Результативность профессиональной деятельности	Аттестационный период
	2024-2025
Количество групп	9
Количество воспитанников	41
Сохранность контингента воспитанников по направлению	82%
Средняя посещаемость	90%

Итог освоения детьми программы

В 2024-2025 уч. году получали дополнительные образовательные услуги – 82% дошкольников от числа воспитанников ДОУ, имеющих такую возможность (дети 5-7 лет), из них 19 % (12 человек) дети с ОВЗ.

В 2024-2025 уч. году, уменьшилось количество воспитанников посещающих дополнительное образование, это связано с тем, что

комплектование подготовительных групп в детском стало на одну меньше.

По результатам мониторинга и на основе наблюдений за воспитанниками, в процессе проведения дополнительных занятий по программе, наблюдается позитивная динамика результатов итоговой аттестации обучающихся, преобладающим является высокий уровень усвоения программного материала. Он растёт, благодаря применению разнообразных форм занятий, методов и приёмов.

Результаты мониторинга 2024-2025 учебный год

Направления развития	Уровни усвоения (%)	Итог усвоения на начало года	Итог усвоения на конец года
Мультстудия «Академия мультиков»	Высокий	0%	8%
	Средний	54%	92%
	Низкий	46%	0%
Мир неизведанного	Высокий	0%	23%
	Средний	50%	77%
	Низкий	50%	0%
Шаг в будущее	Высокий	0%	84%
	Средний	92%	16%
	Низкий	8%	0%
Лего-конструирование и робототехника	Высокий	0%	0%
	Средний	80%	100%
	Низкий	20%	0%
Театральная студия «Сказка»	Высокий	0%	25%
	Средний	60%	75%
	Низкий	40%	0%

Краткий самоанализ и самооценка деятельности

Отмечен низкий процент зачисления на дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы из группы №6 «Непоседы». На будущий учебный год с родителями требуется провести индивидуальные беседы, консультации, выступить на родительском собрании, оказать помощь при регистрации на платформе АИС «Навигатор».

Оказывала помощь педагогам в подготовке детей к участию в конкурсах различного уровня: содействовала созданию видеороликов и помогала правильно оформлять конкурсные заявки.

Подготовила совместно с педагогами интеллектуальный конкурс «Я-эрудит», целью которого было: выявить, развить и поддержать детскую одаренность. Разрабатывала сценарий и участвовала в подборе вопросов. Конкурс стал стартовой площадкой для юных эрудитов.

Активно участвовала в организации и проведении утренников и праздников, проявляя себя как в качестве персонажа, так и в качестве оператора, запечатлевающего яркие моменты торжества.

Веду подробную аналитическую таблицу достижений одарённых детей разных возрастных категорий, позволяющую наглядно отслеживать и систематизировать успехи каждого ребёнка на пути развития индивидуальных талантов и способностей.

Мною лично были подготовлены дети к участию в различных конкурсах, и многие из них показали положительные результаты.

Анализ достижений обучающихся.

Наименование конкурса	Уровень	Кол-во участников	Результат участия
Открытый детский конкурс зримо-стихотворения по произведениям детских поэтов "Капитошка"	Муниципальный	1	1 место
«ДЕТальки-2025»	Районный чемпионат	2	1 место
Конкурс экологического мультфильма "МАУГЛИ" посвящен Году защитников Отечества и 80-летия Великой Победы в Отечественной войне 1941-1945 гг. тема Конкурса: «Это все мое, родное!»-Мультстудия «Академия мультиков»	Краевой конкурс		
VIII Всероссийского литературного конкурса с международным участием "Звезда Арктики-Умка"-участие	Всероссийский	1	Участие
Оренбургский региональный творческий конкурс «Любимые истории»	Региональный	1	1 место

V муниципальный творческий Конкурс «Торжество добра и толерантности» «Три П: Понимаем, Принимаем, Помогаем» в номинации «Театральная инсценировка»	Муниципальный	12	Команда победитель
IV Всероссийский детский экологический фестиваль с международным участием «ЭкоСказы «Роева ручья»	Всероссийский	1	Участник
Районный конкурс детского вокального творчества «Подснежники»	Муниципальный	1	Участник
Красноярский краевой конкурс экологического мультфильма «МАУГЛИ»-2025	Краевой	13	Участник

Проанализировав работу можно сделать вывод, что дети, участвующие в конкурсах различного уровня, имеют положительные результаты.

2024 году получила I квалификационную категорию по должности педагог дополнительного образования.

В 2024-2025 учебном году прошла курсы повышения квалификации:

-Международный педагогический форум-«Исследовательская и проектная деятельность дошкольников и школьников в соответствии с ФОП»-36 часов (июнь 2024 год).

-Форум Педагоги России-диплом участника экспертного сообщества «Использование нейросетей и искусственного интеллекта для работы педагога: повышение эффективности преподавания, индивидуализация образования и создание интерактивных методических материалов-курс 36 часов (12-16 августа 2024г).

Награждена благодарностью за подготовку победителей V муниципального творческого Конкурса «Торжество добра и толерантности» «Три П: Понимаем, Принимаем, Помогаем» в номинации «Театральная инсценировка».

Совместно с музыкальным руководителем Рыбалкиной.О.М. разработали педагогическую практику «Конкурсное движение в ДОУ

«РостТиК» (рост таланта и креативности) и приняли участие в VI муниципальной научно-практической конференции "Педагогика одаренности: вызовы, достижения, перспективы". Так же, опубликовали на страницах образовательного СМИ «Арт-талант».

В связи с ведением госпаблика в социальной сети ВК, прошла курсы и получила сертификат об успешном освоении образовательного проекта «Цифровая медиашкола»-30 часов, 2025год.

За прошедший учебный год я столкнулась с трудностями в освоении и применении современных образовательных технологий, особенно связанных с проектной деятельностью и использованием мультимедиа в рамках дополнительного образования. Основная проблема заключалась в следующем:

-Недостаточный уровень владения современными технологиями проектного управления, необходимыми для организации качественного исследования с дальнейшей реализацией мультфильмов.

Несмотря на возникающие трудности, планирую продолжить совершенствовать компетенции в данной области, поскольку развитие проектов и внедрение мультимедийных технологий становится всё более востребованным направлением современного образовательного процесса. Это позволит существенно повысить качество учебных мероприятий и создать условия для углубленного изучения материала детьми.

Меры по улучшению ситуации:

-Изучение опыта коллег, успешно применяющих данные методы в своей практике.

-Активное использование ресурсов сети Интернет для подбора необходимой литературы и видеоматериалов, направленных на обучение проектному мышлению и работе с цифровыми инструментами.

Уверена, что дальнейшая работа над решением обозначенных проблем приведёт к существенному повышению эффективности моей педагогической деятельности и повысит интерес учащихся к изучению предметов исследовательского характера.

Перспективы развития на 2025-2026 учебный год

-Замена дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;

-Взаимодействие с родителями;

-Пополнение предметно пространственной среды;

-Реализация ИОМ;

- Расширить участие обучающихся в конкурсах различных уровней.