

Паспорт педагогического проекта

Тема проекта	«Правила поведения в детском саду»
Вид проекта	Познавательный, практико-ориентированный, краткосрочный.
Возраст детей	Средняя группа
Актуальность проекта	Выбор темы реализуемого проекта был основан на возрастных особенностях детей средней группы, и их способностях воспринимать информацию в предлагаемом объёме и форме её предоставления, что позволит снизить количество конфликтных ситуаций и даст новые алгоритмы для их решения. Проект посвящен вопросу формирования у дошкольников культуры поведения, создания определенного свода правил и норм поведения, осуществляемых в конкретных ситуациях, возникающих в жизни детей в группе дошкольного учреждения, внедрение этих правил в повседневную жизнь воспитанников.
Цель проекта	Создание книги «Правила поведения воспитанных детей».
Проблемный вопрос	«Как правильно вести себя в детском саду?»
Задачи проекта	<p>Задачи для детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принять участие в разработке дорожной карты проекта - принять участие в беседе по теме «Что такое правило? Почему мы должны следовать правилам?» - принять участие в занятии по художественно-эстетическому развитию (аппликация) «Чаепитие с друзьями» - принять участие в занятии по познавательному развитию (конструирование) «Подарок для друга (конструирование из шишек)» - посмотреть мультфильм «Правила поведения в детском саду» - посмотреть презентацию «Хорошие поступки детей» - прослушать книгу «Правила поведения для воспитанных детей в детском саду». Авторы: Г.П. Шалаева, О.М. Журавлёва, О.Г. Сазанова - принять участие в дидактических играх «Хорошо-плохо», «Вежливый паровоз» - принять участие совместно с родителями и воспитателем в сборе природного материала для занятия по конструированию - принять участие совместно с воспитателем в инсценировке проблемных ситуаций и их решении - принять участие в создании книги «Правила поведения воспитанных детей» <p>Задачи для родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принять участие в разработке дорожной карты проекта - принять участие совместно с детьми и воспитателем в сборе природного материала для занятия по

	<p>конструированию</p> <p>-обратить внимание на консультацию «Этика поведения в детском саду»</p> <p>Задачи для воспитателей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработать с детьми и родителями дорожную карту проекта - разместить дорожную карту в группе, в мессенджерах группы и на собственном сайте - подготовить и провести беседу с детьми по теме «Что такое правило? Почему мы должны следовать правилам?» - подготовить и провести занятие по художественно-эстетическому развитию (аппликация) «Чаепитие с друзьями» -подготовить и провести занятие по познавательному развитию (конструирование) «Подарок для друга (конструирование из шишек)» - подготовить просмотр мультфильма «Правила поведения в детском саду» -подготовить презентацию «Хорошие поступки детей» - организовать и провести с детьми дидактические игры «Хорошо - плохо», «Вежливый паровоз» - подготовить консультацию «Этика поведения в детском саду» - организовать вместе с детьми и родителями подготовку природного материала для занятия по конструированию - продумать проблемные ситуации и пути их решений для инсценировки с детьми -подготовить материал для создания книги «Правила поведения воспитанных детей» - подготовить отчет о проделанной работе
Продукт проекта	Книга «Правила поведения воспитанных детей»
Сроки реализации	краткосрочный: 1 неделя
Практическая значимость проекта	В ходе реализации проекта дети примут участие в разработке дорожной карты проекта, получают знания по теме «Что такое правило? Почему мы должны следовать правилам?», примут участие в занятии по познавательному развитию «Подарок для друга», по художественно – эстетическому развитию «Чаепитие с друзьями», посмотрят мультфильм «Правила поведения в детском саду», посмотрят презентацию «Хорошие поступки детей», примут участие в дидактических играх «Хорошо – плохо», «Вежливый паровозик», совместно с родителями и воспитателем примут участие в сборе природного материала для поделок, совместно с воспитателем примут участие в изготовлении книги «Правила поведения воспитанных детей».

Подготовительный этап:

Дата	Мероприятия, инициированные воспитателем	Материально-техническое и дидактическое обеспечение проекта	Риски	Результаты
Пятница (20.10) 1 половина дня	Анализ взаимоотношений между воспитанниками группы. Постановка цели и задач проекта, выстраивание алгоритма действий. Подбор справочной, познавательной, художественной литературы по теме проекта.	Материально-технические: Ноутбук, экран, колонки, проектор; краски, ватман Информационные: Интернет-источники, энциклопедии, видео-презентация; Человеческие: Воспитатель, дети, родители, Финансовые: не предусмотрены	Не все дети будут заинтересованы в участии проекте	Готовая дорожная карта
	Информация для родителей о запуске проекта с предложением ввести свои варианты в дорожную карту		Не все родители приняли положительное решения в участие проекта	
2 половина дня				Родители получили информацию о запуске проекта и внесли коррективы в дорожную карту

Основной этап:

Дорожная карта основного этапа проекта:

Дата	Место в режиме дня	Мероприятия <u>Цель мероприятия</u>	Участники образовательного процесса, участвующие в мероприятии	Промежуточные результаты
Пн. (23.10)	Первая половина дня	Беседы «Что такое правила?», «Почему мы должны следовать правилам?» Цель: Дать детям представление о правилах в жизни людей, выяснить знания детей по данному вопросу.	Воспитатели, дети средней группы	Ответы на вопросы по содержанию беседы.
	Вторая половина дня	Дидактическая игра «Хорошо – плохо» Цель: учить детей быть внимательными друг к друг, замечать в себе и других положительные и отрицательные качества характера.	Воспитатели, дети средней группы	Внимательность детей друг к другу.
Вт. (24.10).	Первая половина дня	Чтение книги «Правила поведения для воспитанных детей в детском саду». Авторы: Г.П. Шалаева, О.М. Журавлёва, О.Г. Сазанова. Цель: Воспитывать у детей желание осознанно правильно вести себя в помещении детского сада.	Воспитатели, дети средней группы	Дети стараются следовать правилам.
	Вторая половина дня Консультация для родителей	Просмотр мультфильма «Правила поведения в детском саду» Цель: расширить знания детей о культуре поведения. «Этика поведения в детском саду»	Воспитатели, дети средней группы Воспитатели, родители	Ответы на вопросы по просмотру мультфильма Обратить внимание на поведение детей и родителей в детском саду
Ср. (25.10)	Первая половина дня	Художественно-эстетическое развитие (аппликация) «Чаепитие с друзьями». Цель: Формировать умение составлять предметное изображение из отдельных частей.	Воспитатели, дети средней группы	Готовые работы детей
	Вторая половина дня	Дидактическая игра «Вежливый паровоз» Цель: Дать представление о вежливом общении, формировать привычку употреблять слова	Воспитатели, дети средней группы, родители	Дети чаще употребляют вежливые слова

		вежливости		
Чт. (26.10)	Первая половина дня	Познавательное развитие (конструирование) «Подарок для друга» Цель: Продолжать знакомить детей с художественным видом конструирования – из природного материала.	Воспитатели, дети средней группы, родители	Готовые поделки из шишек
	Вторая половина дня	Просмотр презентации «Хорошие поступки детей» Цель: Формирование осознанного правильного поведения	Воспитатели, дети средней группы	Ответы на вопросы по просмотру презентации
Птн. (27.10)	Первая половина дня	Инсценировки детьми проблемных ситуаций и их решение. Цель: Побуждать детей творчески воспроизводить в инсценировке проблемную ситуацию и находить решение,	Воспитатели, дети средней группы	Игра
	Вторая половина дня	Подготовка и изготовление книги «Правила поведения воспитанных детей» Цель: Изготовить книгу своими руками.	Воспитатели, дети средней группы	Повторение всех изученных правил

Результат:

В ходе реализации проекта в группе улучшился микроклимат, дети стали внимательней, терпимей друг к другу. Снизилась конфликтность, улучшились коммуникативные навыки. Дети научились выходить из той или иной ситуации, без конфликтов. Адекватно оценивать свои поступки и поступки других. Замечать положительное и отрицательное в своем поведении и поведении окружающих или персонажей художественных произведений. Договариваться, приходить к общему решению. У детей тихих, сдержанных появились друзья, их стали принимать в общие и подгрупповые игры.

Заключительный этап:

Цель: подведение итогов, обсуждение достижения поставленной цели проекта.

Дата	Итоговые мероприятия	Оценка эффективности реализации проекта	Степень достижения поставленных целей	Обобщение педагогического опыта
Пн. (30.10) Вторая половина	Просматривание книги «Правила поведения воспитанных детей»	В ходе реализации проекта «Правила поведения детей в детском саду» повысился уровень культуры детей, укрепилась дружеские отношения в детском коллективе. Повысился интерес родителей к содержанию проекта.	Цель проекта была достигнута	Публикация статьи о проделанной работе на страницах сайта ДОУ и на странице воспитателя.

На протяжении всего проекта у детей сформировались чувства доброжелательности, сопереживания, сплочённости. Дети научились радоваться успехам товарищей, научились видеть и устанавливать причинно-следственные связи неприемлемого поведения, самостоятельно решают конфликтные ситуации посредством речи.

МБДОУ Ужурский Д/С №2 «Родничок»

Краткосрочный проект средней группы «Непоседы»

Правила поведения



в детском саду

Подготовили: Петрова Н.Н.

Мартынович М.А.

2023г.